Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 6 г. Павлово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»****Руководитель ШМО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)****Протокол № \_\_\_ от** **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.** | **«Согласовано»****Заместитель директора** **по УВР МБОУ СОШ №6** **г. Павлово****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.** | **«Утверждаю»** **Директор МБОУ СОШ №6 г. Павлово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)****Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предметам:**

**русский язык: авт. Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина,**

 **математика: авт. М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова,**

**окружающий мир: авт. Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов,**

 **литературное чтение: авт. Э.Э. Кац**

**(УМК «Планета Знаний»);**

**технология: авт. Н.А. Цирулик, Т.Н.Проснякова**

**(УМК «Технология»);**

**изобразительное искусство: авт. Б.М.Неменский**

**(УМК по изобразительному искусству для начальной школы)**

 **гражданское образование: авт. С.К. Тивикова, Т.Я. Железнова, Н.Н. Деменева, Н.Ю. Яшина. «Кораблик»**

**2 «Б» класс**

**Баринова Ангелина Николаевна**

учитель начальных классов

**2014 - 2015 учебный год**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Технология» по системе развивающего обучения Л.В. Занкова; учебника: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012; рабочей тетради: Проснякова Т.Н. Волшебные секреты. Школа волшебников: Рабочие тетради для 2 класса. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведе-ния по плану | Дата проведения по факту | Примечания |
| **МИР ПРИРОДЫ (11 часов)** |
| 1 | Обрывная аппликация. С.6-9 | 1 | 04.09 |  |  |
| 2 | Объемная аппликация. С.10-13 | 1 | 11.09 |  |  |
| 3 | Аппликация из птичьих перьев. С.14-15 | 1 | 18.09 |  |  |
| 4 | Рисунок на пластилине. С.16-17 | 1 | 25.09 |  |  |
| 5 | Мозаика из обрывных кусочков. С.18 | 1 | 02.10 |  |  |
| 6 | Мозаика из газетных комков. С.19 | 1 | 09.10 |  |  |
| 7 | Живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги. С.20-21 | 1 | 16.10 |  |  |
| 8 | Объемная мозаика из гофрированной бумаги. С.22-25 | 1 | 23.10 |  |  |
| 9 | Оригами. С.26-30 | 1 | 30.10 |  |  |
| 10 | Складываем из ткани. С.31 | 1 | 13.11 |  |  |
| 11 | Итоговый урок – фантазия. С.32 | 1 | 20.11 |  |  |
| **ПОДАРОК СВОИМИ РУКАМИ** (10 часов) |
| 12 | Обрывная аппликация из журнальной бумаги и фантиков. С.34-35 | 1 | 27.11 |  |  |
| 13 | Аппликация из ткани. С.36 | 1 | 04.12 |  |  |
| 14 | Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. С.37-38 | 1 | 11.12 |  |  |
| 15 | Мозаика из кусочков клеенки, фольги и яичной скорлупы С.38-39 | 1 | 18.12 |  |  |
| 16 | Мозаика из ватных шариков, поролона и ткани С.40-41 | 1 | 25.12 |  |  |
| 17 | Косое плетение в четыре пряди. С.42-44 | 1 | 15.01 |  |  |
| 18 | Прямое плетение из полосок бумаги. С.45-47 | 1 | 22.01 |  |  |
| 19 | Узелковое плетение. С.48-51 | 1 | 29.01 |  |  |
| 20 | Игрушки из бумажных полосок. С.52-53 | 1 | 05.02 |  |  |
| 21 | Итоговый урок – фантазия. С.54 | 1 | 12.02 |  |  |
| **МИР СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ** (6 часов) |
| 22 | Лепка конструктивным способом. С.56-59 | 1 | 19.02 |  |  |
| 23 | Налепные украшения. С.60-63 | 1 | 26.02 |  |  |
| 24 | Лепка из целого куска пластилина способом вытягивания. С.64-65 | 1 | 05.03 |  |  |
| 25 | Аппликация из ткани. С.66-69 | 1 | 12.03 |  |  |
| 26 | Мозаика и аппликация из геометрических фигур. С.70-75 | 1 | 19.03 |  |  |
| 27 | Итоговый урок – фантазия. С.76 | 1 | 02.04 |  |  |
| **УЮТНЫЙ ДОМ (**7 часов**)** |
| 28 | Шов «вперед иголку». С.78-81 | 1 | 09.04 |  |  |
| 29 | Двойной шов «вперед иголку» С.81-85 | 1 | 16.04 |  |  |
| 30 | Объемное моделирование и конструирование. С.88-91 | 1 | 23.04 |  |  |
| 31-32 | Летающие модели. С.92-95 | 2 | 30.0407.05 |  |  |
| 33 | Электробытовая техника. С.96-97 | 1 | 14.05 |  |  |
| 34 | Итоговый урок – фантазия. С.98 | 1 | 21.05 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Изобразительное искусство» под редакцией

Б. М. Неменского; учебника: Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник/Под редакцией Б.М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2012.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Количество часов | Дата проведе-ния по плану | Дата проведения по факту | Примечания |
| **Чем и как работают художники (**8 часов**)** |
| 1 | Три основных цвета С.18-27«Дворец холодного ветра и теплой осени» | 1 | 03.09 |  |  |
| 2 | Волшебная белая, волшебная черная краски С.28-35 | 1 | 10.09 |  |  |
| 3 | Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности С.36-39«Осенний лес» | 1 | 17.09 |  |  |
| 4 | Выразительные возможности ап­пликации. С.50-53«Осенний листопад» | 1 | 24.09 |  |  |
| 5 | Выразительные возможности графических ма­териалов С.40-43«Зимний лес» | 1 | 01.10 |  |  |
| 6 | Выразитель­ность материа­лов для работы в объеме С.44-47«Любимое животное» | 1 | 08.10 |  |  |
| 7 | Выразительные возможности бу­маги С.48-49«Игровая площадка» | 1 | 15.10 |  |  |
| 8 | Неожиданные материалы (обоб­щение темы) С.54-55 | 1 | 22.10 |  |  |
| **Реальность и фантазия** (7 часов) |
| 9 | Изображение и реальность С.58-61«Твой домашний любимец» | 1 | 29.10 |  |  |
| 10 | Изображение и фантазия. С.62-65«Фантастическое животное» | 1 | 12.11 |  |  |
| 11 | Украшение и ре­альность С.66-69«Паутинка и паучок» | 1 | 19.11 |  |  |
| 12 | Украшение и фантазия. С.70-73«Твое кружево» | 1 | 26.11 |  |  |
| 13 | Постройка и ре­альность. С.74-75«Домики, созданные природой» | 1 | 03.12 |  |  |
| 14 | Постройка и фан­тазия С.76-77«Здания, подсказанные природой» | 1 | 10.12 |  |  |
| 15 | Братья-Мастера Изображения, Украшения и По­стройки всегда работают вместе (обобщение темы).78-85 «Сказочный город» | 1 | 17.12 |  |  |
| **О чем говорит искусство (**11 часов**)** |
| 16 | Изображение природы в раз­личных состоя­ниях С.88-95«У моря свое настроение» | 1 | 24.12 |  |  |
| 17 | Изображение ха­рактера животных С. 96 «Животное с характером» | 1 | 14.01 |  |  |
| 18 | Изображение ха­рактера человека: женский образ С.100-103 «Добрый и злой сказочный герой» | 1 | 21.01 |  |  |
| 19 | Изображение ха­рактера человека: мужской образ С.104-105 «Добрый и злой сказочный герой» | 1 | 28.01 |  |  |
| 20 | Образ человека в скульптуре С.106 «Легкий скульптурный образ» | 1 | 04.02 |  |  |
| 21 | Образ человека в скульптуре С.106 «Стремительный образ в скульптуре» | 1 | 11.02 |  |  |
| 22 | Образ человека в скульптуре С.107 «Неповоротливый скульптурный герой» | 1 | 18.02 |  |  |
| 23 | О чем говорят украшения С.108-111 «Украшения для рыцарей и прекрасных дам» | 1 | 15.02 |  |  |
| 24 | О чем говорят украшения С.112-113 «Украшения для сказочных героев» | 1 | 04.03 |  |  |
| 25 | О чем говорят украшения С.114-117 «Украшения морского флота» | 1 | 11.03 |  |  |
| 26 | В изображении, украшении и по­стройке человек выражает свои чувства, мыс­ли, настроение, свое отношение к миру (обобще­ние темы) с.118-121 «Сказочный город» | 1 | 18.03 |  |  |
| **Как говорит искусство (**8 часов**)** |
| 27 | Теплые и холод­ные цвета. Борьба теплого и холод­ного С.124-129 «Вечерний костер» | 1 | 01.04 |  |  |
| 28 | Тихие и звонкие цвета С.130-131 «Весеннее утро» | 1 | 08.04 |  |  |
| 29 | Что такое ритм линий. С.136-137 «Весенние ручьи» | 1 | 15.04 |  |  |
| 30 | Характер линий С.138-139 «Весенняя веточка» | 1 | 22.04 |  |  |
| 31 | Ритм пятен С132-135 «Стайка птиц» | 1 | 29.04 |  |  |
| 32 | Пропорции выра­жают характер с.140 «Звери и птицы сказочного леса» | 1 | 06.05 |  |  |
| 33 | Ритм линий, пятен, цвет, про­порции — сред­ства выразитель­ности С.140-141 «Весеннее панно» | 1 | 13.05 |  |  |
| 34 | Итоговый урок года «Куда я поеду в каникулы»-презентация творческой работы. | 1 | 20.05 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ГРАЖДАНСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Гражданское образование в начальных классах» (авторы: С. К. Тивикова, Т. Я. Железнова, Н. Н. Деменева, Н. Ю. Яшина) ; учебника: «Кораблик» (1-я и 2-я часть), рабочей тетради для учащихся (1-я и 2-я часть).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема**  | **Количество часов** | **Дата проведе-ния****по плану** | **Дата проведения по факту** | **Примечания**  |
| **1 четверть** |
| **Дом, в котором мы живем (**9 часов**)** |
| 12 | Земля – общий дом для всех людей. | 2 | 02.0909.09 |  |  |
| 34 | Отечество. Наша Родина – Россия. | 2 | 16.0923.09 |  |  |
| 5 | Москва – столица нашей Родины. | 1 | 30.09 |  |  |
| 6 | Санкт-Петербург. | 1 | 07.10 |  |  |
| 7 | Нижний Новгород. | 1 | 14.10 |  |  |
| 8 | Нижегородская ярмарка. | 1 | 21.10 |  |  |
| 9 | Обобщающий урок. Ярмарочная карусель. | 1 | 28.10 |  |  |
| **2 четверть** |
| **В путешествие по миру.**(7 часов) |
| 10 | Шар земной именуется миром. | 1 | 11.11 |  |  |
| 11 | Открываем Америку | 1 | 18.11 |  |  |
| 12 | Соединённые Штаты Америки | 1 | 25.11 |  |  |
| 13 | Хождение за три моря. Индия. | 1 | 02.12 |  |  |
| 14 | Кругосветное путешествие. | 1 | 09.12 |  |  |
| 15 | По новогодней карте. | 1 | 16.12 |  |  |
| 16 | Разноцветный новогодний хоровод. Обобщающий урок- праздник. | 1 | 23.12 |  |  |
| **3 четверть** |
| **В тридевятом царстве, в тридевятом государстве.**(10 часов) |
| 17 | По неведомым дорожкам  | 1 | 13.01 |  |  |
| 1819 | В суровом северном краю | 2 | 20.0127.01 |  |  |
| 2021 | Секреты старого замка. | 2 | 03.0210.02 |  |  |
| 2223 | Под жарким солнцем Чёрной Африки. | 2 | 17.0224.02 |  |  |
| 2425 | Там, где восходит солнце. | 2 | 03.0310.03 |  |  |
| 26 | Сказочное путешествие. Обобщающий урок. | 1 | 17.03 |  |  |
| **4 четверть** |
| **Я и моя семья.**(8 часов) |
| 27 | Из дальних странствий возвратясь | 1 | 07.04 |  |  |
| 2829 | Мир семьи. | 2 | 14.0421.04 |  |  |
| 3031 | Я и моё имя. | 2 | 28.0405.05 |  |  |
| 3233 | Свет мой, зеркальце, скажи. | 2 | 12.0519.05 |  |  |
| 34 | Вместе – дружная семья. Обобщающий урок. | 1 | 26.05 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Окружающий мир» УМК «Планета знаний», авторы: Г.Г.Ивченкова; И.В.Потапов; учебника: Г.Г.Ивченкова; И.В.Потапов. «Окружающий мир» 2 класс. - М.: АСТ, «Астрель». 2011г.; рабочей тетради: Г.Г.Ивченкова; И.В.Потапов. Рабочие тетради №1, №2 «Окружающий мир».2 класс – М.: АСТ, «Астрель». 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Количество часов | Дата проведе-ния по плану | Дата проведенияпо факту | Примечания |
| **Как люди познают мир** (16 часов) |
| 1 | О науке: что такое наукаС. 6—7 | 1 | 03.09 |  |  |
| 2 | О науке: науки бывают разныеС. 8-11 | 1 | 06.09 |  |  |
| 3 | О науке: человек –изобретательС.12-13 | 1 | 10.09 |  |  |
| 4 | *Экскурсия в лес* | 1 | 13.09 |  |  |
| 5 | *Экскурсия к водоёму* | 1 | 17.09 |  |  |
| 6 | Как учёные изучают мир: наблюденияС. 14—15 | 1 | 20.09 |  |  |
| 7 | Как учёные изучают мир: опытыС. 16-17Практическая работа | 1 | 24.09 |  |  |
| 8 | Умей видеть: С. 18—19 | 1 | 27.09 |  |  |
| 9 | Умей видеть: тренируй свою наблюдательностьПрактическая работаС.18-19 | 1 | 01.10 |  |  |
| 10 | Приборы и инструментыС. 22—23 | 1 | 04.10 |  |  |
| 11 | Измерение температурыПрактическая работаС. 24—27 | 1 | 08.10 |  |  |
| 12 | Измерение времениС. 24—27 | 1 | 11.10 |  |  |
| 13 | Осень.Экскурсия. | 1 | 15.10 |  |  |
| 14 | Справочники, словари, энциклопедииС. 28—31 | 1 | 18.10 |  |  |
| 15 | **Проверочная работа по результатам 1 четверти**  | 1 | 22.10 |  |  |
| 16 | Об искусствеС. 32—35 | 1 | 25.10 |  |  |
| *Внеклассная деятельность учащихся*С. 36—37 |
| **Мы живем на планете Земля** (15 часов) |
| 1718 | Что такое космосС. 38—43 | 2 | 29.1001.11 |  |  |
| 1920 | СолнечнаясистемаС. 44—47 | 2 | 11.1115.11 |  |  |
| 2122 | Голубая планета ЗемляС. 48—51 | 2 | 19.1122.11 |  |  |
| 23 | Обобщение наблюдений за осенними изменениями в природе и труде людей | 1 | 26.11 |  |  |
| 24 | Спутник Земли — ЛунаС. 52—53 | 1 | 29.11 |  |  |
| 25 | Исследование космосаС. 54—55 | 1 | 03.12 |  |  |
| 26 | Что такое глобус.Практическая работаС. 56—57 | 1 | 06.12 |  |  |
| 27 | Почему деньсменяет ночь.Практическая работаС. 58—59 | 1 | 10.12 |  |  |
| 28 | Как изучализемной шарС. 60—65 | 1 | 13.12 |  |  |
| 29 | **Проверочная работа по результатам 2 четверти** | 1 | 17.12 |  |  |
| 30 | Исследование глубин морей и океановС. 66—69 | 1 | 20.12 |  |  |
| 31 | Зима. Экскурсия | 1 | 24.12 |  |  |
| *Внеклассная деятельность учащихся*С. 70—71 |
| **Природа вокруг нас** (24 часа) |
| 3233 | Тела и веществаС. 72—77 | 2 | 27.1214.01 |  |  |
| 34 | Об энергии.С. 78—83 | 1 | 17.01 |  |  |
| 35 | Об энергии.Практическая работаС. 78—83 | 1 | 21.01 |  |  |
| 36 | Свет и цветС. 84—85 | 1 | 24.01 |  |  |
| 37 | Свет и цвет.Практическая работаС. 84—85 | 1 | 28.01 |  |  |
| 38 | ЗеркалаС. 86—87 | 1 | 31.01 |  |  |
| 39 | О цветеС. 88—89 | 1 | 04.02 |  |  |
| 40 | В мире звукаС. 90—95 | 1 | 07.02 |  |  |
| 41 | В мире звука.Практическая работаС. 90—95 | 1 | 11.02 |  |  |
| 4243 | В мире камняС. 96—99 | 2 | 14.0218.02 |  |  |
| 44 | Обобщение наблюдений за зимними изменениями в природе и труде людей | 1 | 21.02 |  |  |
| 4546 | В мире живой природы. На опушкеС. 100—103 | 2 | 25.0228.02 |  |  |
| 47 | **Проверочная работа по результатам 3 четверти** | 1 | 04.03 |  |  |
| 48 | В берёзовой рощеС. 104—107 | 1 | 07.03 |  |  |
| 4950 | В ельникеС. 108—111 | 2 | 11.0314.03 |  |  |
| 5152 | У лесного озераС. 112—115 | 2 | 18.0321.03 |  |  |
| 53 | В сосновом лесуС. 116—117 | 1 | 01.04 |  |  |
| 54 | Берегите лес!С. 118—121 | 1 | 04.04 |  |  |
| 55 | Весна. Экскурсия | 1 | 08.04 |  |  |
| *Внеклассная деятельность учащихся*С. 122—123 |
| **Люди вокруг нас** (13 часов) |
| 5657 | Человекв обществеС. 124—129 | 2 | 11.0414.04 |  |  |
| 58 | Труд в жизниЧеловекаС. 130—131 | 1 | 18.04 |  |  |
| 5960 | СемьяС. 132—135 | 2 | 22.0425.04 |  |  |
| 6162 | Бюджет семьиС. 136—139 | 2 | 29.0406.05 |  |  |
| 6364 | Будем вежливыС. 140—145 | 2 | 13.0516.05 |  |  |
| 65 | О друзьях-товарищахС. 146—151 | 1 | 20.05 |  |  |
| 66 | **Итоговая проверочная работа** | 1 | 23.05 |  |  |
| 67 | Обобщениенаблюденийза весенними изменениями в природе и труде людей | 1 | 27.05 |  |  |
| 68 | Лето. | 1 | 30.05 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Математика» УМК «Планета знаний», авторы: М.И.Башмаков; М.Г.Нефёдова; учебника: М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика 2 класс. В 2-х частях - М.: АСТ, «Астрель», 2011 г.; рабочей тетради М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику Математика 2 класс. – М.: АСТ, «Астрель». 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведе-ния по плану | Дата проведения по факту | Примечания |
| 1 полугодие**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100** |
| 1 четверть (36 часов)**Что мы знаем о числах** (16 часов) |
| 1 | Рисуем цифрыЧасть 1С. 3—5 | 1 | 01.09 |  |  |
| 2 | Вычисляем в пределах десяткаС. 6—7 | 1 | 02.09 |  |  |
| 3 | Собираем группыС. 8 - 9 | 1 | 03.09 |  |  |
| 4 | Считаем десятками С. 10—11 | 1 | 04.09 |  |  |
| 5 | Записываем числаС. 12—13 | 1 | 08.09 |  |  |
| 6 | Сравниваем числаС. 14—15Самостоятельная работа по теме «Что мы знаем о числах» С.16-17 (тет.1) | 1 | 09.09 |  |  |
| 7 | Прибавляем и вычитаем однозначное числоС. 18—19 | 1 | 10.09 |  |  |
| 8 | Считаем до 100С. 20—21Арифметический диктант | 1 | 11.09 |  |  |
| 9 | Задачи принцессы ТурандотС. 22—23 | 1 | 15.09 |  |  |
| 10 | Придумываем задачиС. 24—25 | 1 | 16.09 |  |  |
| 11 | Семь раз отмерьС. 26—27 | 1 | 17.09 |  |  |
| 12-14 | Повторение, обобщение изученного по теме «Что мы знаем о числах»С. 28—35 | 3 | 18.0922.0923.09 |  |  |
| 15 | **Входная контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 1 классе»** | 1 | 24.09 |  |  |
| 16 | Анализ контрольной работы | 1 | 25.09 |  |  |
| **Сложение и вычитание до 20** (18 часов) |
| 17 | Почему 20?С. 36—37 | 1 | 29.09 |  |  |
| 18 | Волшебная таблицаС. 38—39 | 1 | 30.09 |  |  |
| 19 | Двенадцать месяцевС. 40—41 | 1 | 01.10 |  |  |
| 20 | В сумме XVС. 42—43Арифметический диктант | 1 | 02.10 |  |  |
| 21 | От года до полутораС. 44—45 | 1 | 06.10 |  |  |
| 22 | С девяткой работать легкоС. 46—47 | 1 | 07.10 |  |  |
| 23 | Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание до 20»С. 24-25(тетр 1). | 1 | 08.10 |  |  |
| 24 | Анализ самостоятельной работы | 1 | 09.10 |  |  |
| 25 | Вокруг дюжиныС. 48—49 | 1 | 13.10 |  |  |
| 26 | Две неделиС. 52—53 | 1 | 14.10 |  |  |
| 27 | Кругом 16С. 54—55 | 1 | 15.10 |  |  |
| 28 | Между 16 и 18С. 56—57 | 1 | 16.10 |  |  |
| 29 | От 16 до 20С. 58—59Арифметический диктант | 1 | 20.10 |  |  |
| 30 | Работаем с календаремС. 61—60 | 1 | 21.10 |  |  |
| 31 | Решаем задачиС. 62—63 | 1 | 22.10 |  |  |
| 32 | **Контрольная работа по результатам 1 четверти****С. 32-33(тет.1)** | 1 | 23.10 |  |  |
| 33 | Анализ контрольной работы | 1 | 27.10 |  |  |
| 34-35 | Повторение, обобщение изученного по теме «Сложение и вычитание до 20»C.64-69 | 2 | 28.1029.10 |  |  |
| 36 | Резервный урок | 1 |  |  |  |
| 2 четверть (28 часов)**НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ** (9 часов) |
| 37 | Геометрический словарьС. 70—71 | 1 | 30.10 |  |  |
| 38 | Геометрические фигурыС. 72—73 | 1 | 10.11 |  |  |
| 39 | УглыС. 74—75 | 1 | 11.11 |  |  |
| 40 | Проектируем парк Винни - ПухаС. 76—77 | 1 | 12.11 |  |  |
| 41 | ЧетырёхугольникиС. 78—79 | 1 | 13.11 |  |  |
| 42 | ТреугольникиС. 80—81 | 1 | 17.11 |  |  |
| 43-44 | Повторение обобщение изученного по теме «Наглядная геометрия»C.82-89 | 2 | 18.1119.11 |  |  |
| 45 | Повторение обобщение изученного по теме «Наглядная геометрия»Проверочная работа (с.84) | 1 | 20.11 |  |  |
| **ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100** (18 часов) |
| 46 | Складываем и вычитаем по разрядамС. 90—91 | 1 | 24.11 |  |  |
| 47 | Тренируемся в вычисленияхС. 92—93 | 1 | 25.11 |  |  |
| 48 | Переходим через разрядС. 94—95 | 1 | 26.11 |  |  |
| 49 | Складываем двузначные числаС. 96—97 | 1 | 27.11 |  |  |
| 50 | Дополняем до десяткаС. 98—99Арифметический диктант | 1 | 01.12 |  |  |
| 51 | Выбираем способ вычисленияС. 100—101Проверочная работа С.102 | 1 | 02.12 |  |  |
| 52 | Вслед за сложением идёт вычитаниеС. 104—105 | 1 | 03.12 |  |  |
| 53 | Самостоятельная работа по теме «Вычисления в пределах 100»С48-49 (тет1). | 1 | 04.12 |  |  |
| 54 | Анализ самостоятельной работы | 1 | 08.12 | **15** |  |
| 55 | Занимаем десятокС. 106—107 |  | 09.12 | **15** |  |
| 56 | На сколько больше?С. 108—109 | 1 | 10.12 | **16** |  |
| 57 | Вычитаем и переходим через разрядС. 110—111 | 1 | 11.12 | **17** |  |
| 58 | Туда и обратноС. 112—113 | 1 | 15.12 | **23** |  |
| 59 | Продолжаем вычитатьС. 114—115 | 1 | 16.12 | **23** |  |
| 60 | Играем с автоматомС. 116—117 | 1 | 17.12 | **24** |  |
| 61 | **Контрольная работа по результатам 2 четверти**С.60-61 (тет.1) | 1 | 18.12 | **18** |  |
| 62 | Анализ контрольной работы | 1 | 22.12 | **22** |  |
| 63-64 | Повторение, обобщение изученного по теме «Вычисления в пределах 100»С. 118—125 | 2 | 23.1224.12 | **25** |  |
| 3-я четверть (40 часов)**ЗНАКОМИМСЯ С НОВЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ** (13 часов) |
| 65 | Что такое умножениеЧасть 2С. 3—5 | 1 | 25.12 |  |  |
| 66 | Что вдоль,что поперёкС. 6—711 | 1 | 12.01 |  |  |
| 67 | Используем знак умноженияС. 8—9 | 1 | 13.01 |  |  |
| 68 | Вдвое большеС. 10—11 | 1 | 14.01 |  |  |
| 69 | ПоловинаС. 12—13 | 1 | 15.01 |  |  |
| 70 | Делим на равные частиС. 14—15 | 1 | 19.01 |  |  |
| 71 | Как раздать лакомствоС. 16—17 | 1 | 20.01 |  |  |
| 72 | Все четыре действияС. 18—19Арифметический диктант | 1 | 21.01 |  |  |
| 73 | Умножение и деление в задачахС. 20—21 | 1 | 22.01 |  |  |
| 74 | ВариантыС. 22—23 | 1 | 26.01 |  |  |
| 75 | Повторение, обобщение изученного по теме «Знакомимся с новыми действиями»С. 24—31 | 1 | 27.01 |  |  |
| 76 | Повторение, обобщение изученного по теме «Знакомимся с новыми действиями»С. 24—31Проверочная работа (26-27) | 1 | 28.01 |  |  |
| 77 | Повторение, обобщение изученного по теме «Знакомимся с новыми действиями»С. 24—31Анализ проверочной работы | 1 | 29.01 |  |  |
| **ИЗМЕРЕНИЕ ВЕЛИЧИН** (9 часов) |
| 78 | Среди величинС. 32—33 | 1 | 02.02 |  |  |
| 79 | Измеряем длинуС. 34—35 | 1 | 03.02 |  |  |
| 80 | Вычисляем расстояниеС. 36—37 | 1 | 04.02 |  |  |
| 81 | Вычисляем площадьС. 38—39 | 1 | 05.02 |  |  |
| 82 | Определяем времяС. 40—41 | 1 | 09.02 |  |  |
| 83 | Повторение обобщение изученного по теме «Измерение величин»С. 44—51 | 1 | 10.02 |  |  |
| 84 | Повторение обобщение изученного по теме «Измерение величин»С. 44—51Самостоятельная работа С.26-27 (тет.2) | 1 | 11.02 |  |  |
| 85 | Повторение обобщение изученного по теме «Измерение величин»С. 44—51Анализ самостоятельной работы | 1 | 12.02 |  |  |
| 86 | Работаем диспетчерамиС. 42—43 | 1 | 16.02 |  |  |
| **УЧИМСЯ УМНОЖАТЬ И ДЕЛИТЬ** (16 часов) |
| 87 | Таблица умноженияС. 52—53 | 1 | 17.02 |  |  |
| 88 | КвадратыС. 54—55 | 1 | 18.02 |  |  |
| 89 | Разрезаем квадраты на частиС. 56—57 | 1 | 19.02 |  |  |
| 90 | Умножаем и делим на 2С. 58 - 59 | 1 | 24.02 |  |  |
| 91 | Умножаем на 3С. 60—61Арифметический диктант | 1 | 25.02 |  |  |
| 92 | Двойки и тройкиС. 62—63 | 1 | 26.02 |  |  |
| 93 | Тройки и двойкиС. 64—65 | 1 | 02.03 |  |  |
| 94 | Считаем четвёркамиС. 66—67 | 1 | 03.03 |  |  |
| 95 | Как разделитьЧисло на 4С. 68 – 69 | 1 | 04.03 |  |  |
| 96 | Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4»С. 70 – 71 | 1 | 05.03 |  |  |
| 97 | Увеличиваем и уменьшаем...С. 72—73 | 1 | 10.03 |  |  |
| 98 | **Контрольная работа по результатам 3 четверти** | 1 | 11.03 |  |  |
| 99 | Анализ контрольной работы | 1 | 12.03 |  |  |
| 100 | ...в несколько разС. 74—75 | 1 | 16.03 |  |  |
| 101 | Счёт пятёркамиС. 76—77 | 1 | 17.03 |  |  |
| 102 | Опять 25С. 78—79 | 1 | 18.03 |  |  |
| 103 | Тренируемся в вычисленияхС. 80—81 | 1 | 19.03 |  |  |
| 104 | Резерв  | 1 |  |  |  |
| 4-я четверть**УЧИМСЯ УМНОЖАТЬ И ДЕЛИТЬ (продолжение, 12 ч)** |
| 105 | Умножаем и делим на 10С. 82—83 | 1 | 01.04 |  |  |
| 106 | Самостоятельная работа по теме «Учимся умножать и делить» С.48-49 (тет.2) | 1 | 02.04 |  |  |
| 107 | Анализ самостоятельной работы | 1 | 06.04 |  |  |
| 108 | Решаем задачи по действиямС.86 - 87 | 1 | 07.04 |  |  |
| 109 | Умножаем на 9С. 88—89Арифметический диктант | 1 | 08.04 |  |  |
| 110 | Большие квадратыС. 90—91 | 1 | 09.04 |  |  |
| 111 | Трудные случаиС. 92—93 | 1 | 13.04 |  |  |
| 112 | Ещё раз про делениеС. 94—95 | 1 | 14.04 |  |  |
| 113 | Умножение в геометрииС. 96—97 | 1 | 15.04 |  |  |
| 114 | Повторение обобщение изученного по теме «Учимся умножать и делить»С.98-105Проверочная работа С. 100 | 1 | 16.04 |  |  |
| 115 | Повторение обобщение изученного по теме «Учимся умножать и делить»Анализ проверочной работы. | 1 | 20.04 |  |  |
| 116 | Повторение обобщение изученного по теме «Учимся умножать и делить». | 1 | 21.04 |  |  |
| **ДЕЙСТВИЯ С ВЫРАЖЕНИЯМИ** (18 часов) |
| 117 | Сложение и умножениеС. 106—107 | 1 | 22.04 |  |  |
| 118 | Ноль и единицаС. 108—109 | 1 | 23.04 |  |  |
| 119 | Обратные действияС. 110—111 | 1 | 27.04 |  |  |
| 120 | ВыраженияС. 112—113 | 1 | 28.04 |  |  |
| 121 | Выполняем действия по порядкуС. 114—115 | 1 | 29.04 |  |  |
| 122 | Тренируемся в вычисленияхС.116—117Арифметический диктант | 1 | 30.04 |  |  |
| 123 | Выражения со скобкамиС.118—119 | 1 | 04.05 |  |  |
| 124 | Порядок действийС.120—121 | 1 | 05.05 |  |  |
| 125 | Равные выраженияС.122—123 | 1 | 06.05 |  |  |
| 126 | Сравниваем выраженияС. 124—125 | 1 | 07.05 |  |  |
| 127 | Группируем слагаемые и множителиС. 126—127 | 1 | 12.05 |  |  |
| 128 | Составляем выраженияС. 128—129 | 1 | 13.05 |  |  |
| 129 | **Административная контрольная работа по результатам второго года обучения** | 1 | 14.05 |  |  |
| 130 | Анализ контрольной работы | 1 | 18.05 |  |  |
| 131-132 | Закрепление и проверка по теме «Действия с выражениями»С. 130 | 2 | 19.0520.05 |  |  |
| 133-136 | Комплексное повторение изученногоС. 130 - 141 | 4 | 21.0525.0526.0527.05 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Русский язык» УМК «Планета знаний», авторы: Т.М. Андрианова, В.А.Илюхина; учебника: Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. - М.: АСТ, «Астрель», 2011 г.; рабочей тетради: Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2. – М.: АСТ, «Астрель». 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведе-ния по плану | Дата проведения по факту | Примечания |
| *1-я четверть* |
| **О ДАРЕ СЛОВА** (введение)(7 ч) |
| 1 | Вводный урок Знакомство с учебником. Оформление, форзацы, оглавление. | 1 | 01.09 |  |  |
| 2 | Зачем человекуслово дано*Часть 1*С. 6—7 | 1 | 02.09 |  |  |
| 3 | Родной язык — русский С. 8—9 | 1 | 03.09 |  |  |
| 4 | Язык певучий и богатыйС.10-13 | 1 | 04.09 |  |  |
| 5 | Особенности устной народной речиС. 14—15 | 1 | 05.09 |  |  |
| 6 | Слово. Предложение. Текст.С.14-15 | 1 | 08.09 |  |  |
| 7 | Вспоминаем о лете.Словарный диктант. Д.с. 78 (1) | 1 | 09.09 |  |  |
| **СЛОВО И ЕГО СТРОЕНИЕ (24 ч.)** |
| 8 | Звуки речи и буквыС. 16—17 | 1 | 10.09 |  |  |
| 9 | Слоги и ударениеС. 18—19 | 1 | 11.09 |  |  |
| 101112 | АлфавитС. 20—25 | 3 | 12.0915.0916.09 |  |  |
| 13 | Большая буквав словахС. 26—27 | 1 | 17.09 |  |  |
| 14 | **Входная контрольная работа. Диктант.** | 1 | 18.09 |  |  |
| 15 | Перенос слова.С. 28—31Анализ диктанта | 1 | 19.09 |  |  |
| 16 | Перенос слова.С.28-31 | 1 | 22.09 |  |  |
| 1718192021 | Обозначение на письме твердых и мягких согласных звуковС. 32—41Словарный диктант  | 5 | 23.0924.0925.0926.0929.09 |  |  |
| 22 | Обозначение на письме звонких и глухих согласных звуков.С. 42-43 | 1 | 30.09 |  |  |
| 2324 | Обозначение на письме гласных звуковС. 44—47 | 2 | 01.1002.10 |  |  |
| 25 | **Комплексная работа по теме «Гласные и согласные звуки»** | 1 | 03.10 |  |  |
| 26 | Анализ комплексной работы | 1 | 06.10 |  |  |
| 27 | Слова–названия предметов, признаков, действийС. 48—49Словарный диктант | 1 | 07.10 |  |  |
| 28 | Работа слов в предложении и текстеС. 50-51 | 1 | 08.10 |  |  |
| 29 | Изложение «Журавли» (по И.Соколову-Микитову)С.58 | 1 | 09.10 |  |  |
| 30 | Анализ изложения. | 1 | 10.10 |  |  |
| 31 | Сочинение «Золотая осень»С.59 | 1 | 13.10 |  |  |
| 32 | Анализ сочинения. | 1 | 14.10 |  |  |
| **Слово и его значение** (14 ч) |
| 33 | Если хочешь понимать и быть понятым (мотивационный)С. 62-63 | 1 | 15.10 |  |  |
| 34 | Конкретные и общие значения словС. 64-65 | 1 | 16.10 |  |  |
| 3536 | Какие бывают лексические значения слова.С.66-71 | 2 | 17.10 20.10 |  |  |
| 37 | **Контрольный диктант по результатам 1 четверти** | 1 | 21.10 |  |  |
| 38 | Анализ диктанта | 1 | 22.10 |  |  |
| 39 | Какие бывают лексические значения слова.С.66-71 | 1 | 23.10 |  |  |
| 4041 | Группы слов с общим значениемС. 72-75 | 2 | 24.1027.10 |  |  |
| 42 | Ежели вы вежливы… Вежливые словаС.76-77 Словарный диктант  | 1 | 28.10 |  |  |
| 43 | **Списывание текста**С.78 | 1 | 29.10 |  |  |
| 44 | Сочинение «Облака»С. 79 | 1 | 30.10 |  |  |
| 45 | Анализ сочинения | 1 | 31.10 |  |  |
| 46 | Инструктаж по проектным работам | 1 | 10.11 |  |  |
| 2 четверть (33 часа) |
| **Слово и его значимые части** (9 часов) |
| 474849 | Корень слова. Однокоренные слова.С.80-85 | 3 | 11.1112.1113.11 |  |  |
| 505152 | Суффиксы и приставки в словеС.86-91Словарный диктант  | 3 | 14.1117.1118.11 |  |  |
| 5354 | Окончание словС. 92-95 | 2 | 19.1120.11 |  |  |
| 55 | Анализ слов по составу (морфемный разбор)С. 96-97 | 1 | 21.11 |  |  |
| **Правописание слов** (24 часа) |
| 5657 | Орфограммы в корне словаС. 98-101 | 2 | 24.1125.11 |  |  |
| 58 | **Конторольное списывание**С.130 № 2 | 1 | 26.11 |  |  |
| 5960616263 | Безударные гласные в корне словаС. 102-111Словарный диктант | 5 | 27.1128.1101.1202.1203.12 |  |  |
| 646566 | Парные звонкие и глухие согласные в корне словаС.122-117 | 3 | 04.1205.1208.12 | **04****15****16** |  |
| 67686970 | Непроизносимые согласные в корне словаС. 118-125Словарный диктант | 4 | 09.1210.1211.1212.12 | **17****18****19** |  |
| 71 | ПовторениеС.126-129 | 1 | 15.12 |  |  |
| 72 | **Проверочная работа по теме «Орфограммы в корне слова»** | 1 | 16.12 | **22** |  |
| 73 | ПовторениеС.126-129 | 1 | 17.12 | **23** |  |
| 74 | Создание текста поздравленияС.135 | 1 | 18.12 |  |  |
| 75 | **Контрольный диктант по результатам 2 четверти.** | 1 | 19.12 | **24** |  |
| 76 | Анализ диктанта | 1 | 22.12 | **25** |  |
| 7778 | Изложение «Лесная быль» (по Д.Зуеву) | 2 | 23.1224.12 | **26** |  |
| 79 | Инструктаж по проектным работамРТ №1 с.46-47 | 1 | 25.12 |  |  |
| 3 четверть (52 ч.) |
| **«Жизнь» языка в речи** (10 часов) |
| 80 | Слово в предложенииС.4-5 | 1 | 26.12 |  |  |
| 8182 | Предложение. Члены предложения.С. 6-9Словарный диктант | 2 | 12.0113.01 |  |  |
| 83 | Текст. Тема текста.С.10-11 | 1 | 14.01 |  |  |
| 848586 | Важное умение – понимать текстС. 12-17 | 3 | 15.0116.0119.01 |  |  |
| 87 | Сообщение о любимой книге.С.18 | 1 | 20.01 |  |  |
| 88 | Сочинение «Зимние забавы»С. 19 | 1 | 21.01 |  |  |
| 89 | Анализ сочинения. | 1 | 22.01 |  |  |
| **Правописание слов** (42 часа) |
| 90919293 | Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корнеС.22-29Словарный диктант | 4 | 23.0126.0127.0128.01 |  |  |
| 949596979899 | Слова с двойными согласнымиС.30-41 | 6 | 29.0130.0102.0203.0204.0205.02 |  |  |
| 100 | **Контрольное списывание**С.40 | 1 | 06.02 |  |  |
| 101 | Повторение по теме «Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова»С.42-43Словарный диктант | 1 | 09.02 |  |  |
| 102 | Систематизация и обобщение знанийпо теме «Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова» | 1 | 10.02 |  |  |
| 103 | **Контрольный диктант по теме** **«Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова»** | 1 | 11.02 |  |  |
| 104 | Анализ диктанта | 1 | 12.02 |  |  |
| 105106107108109 | Обозначение твердых и мягких согласных звуков (повторяем, изучаем)С. 44-53 | 5 | 13.0216.0217.0218.0219.02 |  |  |
| 110111112 | Разделительный мягкий знакС.54-59 | 3 | 20.0224.0225.02 |  |  |
| 113 | **Проверочная работапо теме «Разделительный мягкий знак»** | 1 | 26.02 |  |  |
| 114 | Употребление в словах мягкого знакаРт. С. 25-26 | 1 | 27.02 |  |  |
| 115 | Систематизация знаний, тренинг.С. 68-69Рт.с.26 | 1 | 02.03 |  |  |
| 116 | **Комплексная работа по изученным темам** | 1 | 03.03 |  |  |
| 117 | Анализ комплексной работы | 1 | 04.03 |  |  |
| 118119120121 | Повторение по теме «Правописание слов»С.60-67Словарный диктант | 4 | 05.0306.0310.0311.03 |  |  |
| 122 | **Контрольный диктант по результатам 3 четверти**  | 1 | 12.03 |  |  |
| 123 | Анализ диктанта. | 1 | 13.03 |  |  |
| 124125 | Учимся пересказывать и создавать текстыС. 72-73 | 2 | 16.0317.03 |  |  |
| 126 | Инструктаж по проектным работам | 1 | 18.03 |  |  |
| 127-131 | Резервные уроки | 5 |  |  |  |
| 4 четверть (40 часов) |
| **Части речи и их работа в предложении** (29 часов) |
| 132133 | Общие значения частей речиС.76-79 | 2 | 19.0320.03 |  |  |
| 134 | Имя существительноеС.80-81 | 1 | 01.04 |  |  |
| 135136137 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные.С. 82-87 | 3 | 02.0403.0406.04 |  |  |
| 138139140 | Собственные имена существительныеС. 88-93Словарный диктант | 3 | 07.0408.0409.04 |  |  |
| 141142143 | Имя прилагательноеС. 94-99 | 3 | 10.0413.0414.04 |  |  |
| 144145 | ГлаголС. 100-103 | 2 | 15.0416.04 |  |  |
| 146147 | Изменение частей речи по числамС. 104-107 | 2 | 17.0420.04 |  |  |
| 148 | **Проверочная работа по теме «Глагол»**  | 1 | 21.04 |  |  |
| 149 | Анализ проверочной работы | 1 | 22.04 |  |  |
| 150151 | Предлоги. Союзы.С. 108-111Словарный диктант | 2 | 23.0424.04 |  |  |
| 152153 | Работа частей речи в предложенииС. 112-115 | 2 | 27.0428.04 |  |  |
| 154 | **Контрольное списывание**  | 1 | 29.04 |  |  |
| 155 | Анализ допущенных ошибок | 1 | 30.04 |  |  |
| 156 | Сочинение «Одуваньчик»С.116 | 1 | 04.05 |  |  |
| 157 | Анализ сочинения | 1 | 05.05 |  |  |
| 158 | Инструктаж по пректным работам | 1 | 06.05 |  |  |
| 159 | Средства языка и речи.С.118-119 | 1 | 07.05 |  |  |
| 160 | Изложение «Золотой луг» С. 116 | 1 | 08.05 |  |  |
| 161 | Анализ изложения | 1 | 12.05 |  |  |
| 162 | **Административная контрольная работа по результатам второго года обучения** | 1 | 13.05 |  |  |
| 163 | Анализ работы | 1 | 14.05 |  |  |
| 164165166 | Слово (значение, строение, правописание)С.120-125 | 3 | 15.0518.0519.05 |  |  |
| 167168 | Предложение. Текст.126-129 | 2 | 20.0521.05 |  |  |
| 169-170 | Резервные уроки | 1 |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Литературное чтение» УМК «Планета знаний», автор: . Э.Э.Кац; учебника: Э.Э.Кац. «Литературное чтение» 2 класс. Учебник в 2 ч.- М.: АСТ, «Астрель», 2011 г.; рабочей тетради: Э.Э.Кац. Рабочие тетради № 1и № 2 к учебнику «Литературное чтение» 2 класс.– М.: АСТ, «Астрель». 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Количество часов | Дата проведенияпо плану | Дата проведенияпо факту | Примечания |
| 1 полугодие |
| **ОСЕНЬ ПРИШЛА**(12 часов) |
| **Вспомним лето** (6 часов) |
| 1 | Знакомство с учебником*Часть 1*С. 3—4 | 1 | 01.09 |  |  |
| 2 | **С. П. Щипачев «**Подсолнух»С. 5 | 1 | 02.09 |  |  |
| 3 | **И. З. Суриков** «Степь» *(отрывок)*С. 6—7 | 1 | 03.09 |  |  |
| 45 | **И. С. Соколов-Микитов** «Вертушинка»С. 8—9 | 2 | 05.0908.09 |  |  |
| 6 | *Сравнение***О. О. Дриз** «Кончилось лето»С. 10—11 | 1 | 09.09 |  |  |
| 7 | Контрольная проверка техники чтения | 10.09 |  |  |
| **Здравствуй осень** (6 часов) |
| 8 | **М. М. Пришвин** «Полянка в лесу»С. 12—13 | 1 | 12.09 |  |  |
| 9 | **А. Н. Майков** «Осень» *(отрывок)*С. 14—15 | 1 | 15.09 |  |  |
| 10 | **А. С. Пушкин** «Уж небо осенью дышало…» *(отрывок)*С. 16—17 | 1 | 16.09 |  |  |
| 11 | **К. Г. Паустовский** «Прощание с летом» *(отрывок)*С. 18—19 | 1 | 17.09 |  |  |
| 12 | *Картинная галерея***И. И. Машков** «Натюрморт. Камелия»С. 20—21 | 1 | 19.09 |  |  |
| 13 | *Внеклассное чтение*Осень в произведениях русских писателей и поэтовС. 22—25 | 1 | 22.09 |  |  |
| **НАРОДНЫЕ ПЕСНИ, СКАЗКИ,ПОСЛОВИЦЫ** (30 часов) |
| **Песни** (5 часов) |
| 14 | ***Статья о песнях*** «Как на тоненький ледок…»(*русская народная песенка*)С. 26—27 | 1 | 23.09 |  |  |
| 15 | «Ходит конь по бережку…» (*русская народная песенка*)С. 28 | 1 | 24.09 |  |  |
| 16 | «Заинька, где ты был…»(*русская народная песенка*)С. 29—31 | 1 | 26.09 |  |  |
| 17 | «Спляшем!» (*шотландская народная песенка*)«Разговор лягушек», «Сенокос» (*чешские народные песенки*)С. 32—23 | 1 | 29.09 |  |  |
| 18 | **С.Я. Маршак**«Дом, который построил Джек» (*английская народная песенка*)С. 34—37 | 1 | 30.09 |  |  |
| **Сказки народов России** (15 часов) |
| 192021 | ***Сказки народов России***«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (*русская народная сказка*)С. 38—45 | 3 | 01.1003.1006.10 |  |  |
| 22 | *Картинная галерея***В. М. Васнецов** «Аленушка»С. 76—77 | 1 | 07.10 |  |  |
| 2324 | «Хаврошечка» (*русская народная сказка*)С. 46—51 | 2 | 08.1010.10 |  |  |
| 2526 | «Мальчик с пальчик» (*русская народная сказка*)С. 52—55 | 2 | 13.1014.10 |  |  |
| 27 | «Каша из топора» (*русская народная сказка*)С. 56—58 | 1 | 15.10 |  |  |
| 28 | «Кукушка» (*ненецкая народная сказка*)С. 59—60 | 1 | 17.10 |  |  |
| 2930 | «Три дочери» (*татарская народная сказка*)С. 61—66 | 2 | 20.1021.10 |  |  |
| 31 | «Врозь — плохо, вместе — хорошо» (*мордовская народная сказка*)С. 67—70 | 1 | 22.10 |  |  |
| 3233 | «Как проверяется дружба» (*лезгинская народная сказка*)С. 71—75 | 2 | 24.1027.10 |  |  |
| **Колыбельные песни** (3 часа) |
| 3435 | «Березонька скрип-скрип…» (*русская колыбельная*)«Нашей Любице…» (*сербская колыбельная*)«Спи, усни, мой медвежонок…»(*латышская колыбельная*)С. 78—80 | 2 | 28.1029.10 |  |  |
| 36 | *Внеклассное чтение*Русский фольклорС. 97—101 | 1 | 31.10 |  |  |
| **Сказки народов мира** (3 часа) |
| 37 | «Золотая рыба» (*индийская народная сказка*)С. 81—86 | 1 | 10.11 |  |  |
| 38 | «Счастливый мальчик» (*иранская народная сказка*)С. 87—89 | 1 | 11.11 |  |  |
| 39 | «Два ленивца» (*сербская народная сказка*)«Век живи — век учись» (*хорватская народная сказка*)С. 90—93 | 1 | 12.11 |  |  |
| **Пословицы** (3 часа) |
| 4041 | Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебеС. 94—96 | 2 | 14.1117.11 |  |  |
| 42 | *Внеклассное чтение*Сказки народов мираС. 102—107 | 1 | 18.11 |  |  |
| **ЗИМНИЕ КАРТИНЫ**(12 часов) |
| 43 | **И. С. Никитин** «Встреча зимы» (*отрывок*)С. 110—111 | 1 | 19.11 |  |  |
| 44 | **К. Г. Паустовский** «Первый зимний день»С. 112—114 | 1 | 21.11 |  |  |
| 45 | *Картинная галерея* **А. А. Пластов** «Первый снег»С. 124—125 | 1 | 24.11 |  |  |
| 4647 | **С. А. Есенин** «Пороша»С. 115—116 | 2 | 25.1126.11 |  |  |
| 4849 | **А. С. Пушкин** «Опрятней модного паркета…» *(отрывок)*С. 118—119 | 2 | 28.1101.12 |  |  |
| 50 | **Н. И. Сладков** «Песенки подо льдом»С. 120—121 | 1 | 02.12 |  |  |
| 51 | **С. Я. Маршак** «Ветры, бури, ураганы…» (*отрывок*)С. 122 | 1 | 03.12 |  |  |
| 5253 | *Загадки о зиме*С. 122—123 | 2 | 05.1208.12 | 05 |  |
| 54 | *Внеклассное чтение*Зима в произведениях русских писателейС. 126—129 | 1 | 09.12 | 15 |  |
| **АВТОРСКИЕ СКАЗКИ** (5 часов) |
| 55 | **К. Д. Ушинский**«Мена»С. 130—134 | 1 | 10.12 | 16 |  |
| 56 | Контрольная проверка техники чтения |  | 12.12 | 17 |  |
| 57585960 | **А. С. Пушкин**«Сказка о рыбаке и рыбке»С. 135—148 | 4 | 15.1216.1217.1219.12 | 192223 |  |
| 2 полугодие |
| **АВТОРСКИЕ СКАЗКИ** (29 часов)(продолжение) |
| 616263 | **Братья Гримм** «Храбрый портной»*Часть 2*С. 3—13 | 3 | 22.1223.1224.12 | 2426 |  |
| 64 | **И. П. Токмакова** «Гном»С. 14 | 1 | 26.12 |  |  |
| 656667 | **Х.-К. Андерсен** «Оле Лукойе» (*отрывок*)С. 15—21 | 3 | 12.0113.0114.01 |  |  |
| 68 | *Внеклассное чтение***Х.-К. Андерсен** «Сказки» | 1 | 16.01 |  |  |
| 69 | **Братья Гримм** «Маленькие человечки»С. 22—25 | 1 | 19.01 |  |  |
| 707172 | **А. Н. Толстой.**Главы из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино» С. 26—31 | 3 | 20.0121.0123.01 |  |  |
| 73 | *Внеклассное чтение***А. Н. Толстой** «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | 1 | 26.01 |  |  |
| 74 | *Картинная галерея***А. Муха** «Плакат»С. 64—65 | 1 | 27.01 |  |  |
| 75767778 | **С. Хопп.**Главы из книги «Волшебный мелок»С. 32—37 | 4 | 28.0130.0102.0203.02 |  |  |
| 798081 | **Н. Н. Носов.**Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей»С. 38—44 | 3 | 04.0206.0209.02 |  |  |
| 82 | *Внеклассное чтение***Н. Носов** «Приключения Незнайки и его друзей» | 1 | 10.02 |  |  |
| 8384 | **Б. В. Заходер**«Про пана Трулялинского»С. 45—47 | 2 | 11.0213.02 |  |  |
| 8586 | **Дж. Родари**«Волшебный барабан»С. 48—55 | 2 | 16.0217.02 |  |  |
| 87 | **С. А. Седов** «Два медведя»С. 56—58 | 1 | 18.02 |  |  |
| 8889 | **О. О. Дриз**«Очень Высокий Человек»С. 59—63 | 2 | 20.0224.02 |  |  |
| **ПИСАТЕЛИ О ДЕТЯХ И ДЛЯ ДЕТЕЙ** (32 часа) |
| 909192 | **Л. А. Мей** «Баю-баюшки…»**А. Н. Майков** «Спи, дитя мое, усни…»**И. П. Токмакова** «Как на горке снег, снег…»**О. О. Дриз**«Нашумелись…»С. 72—75 | 3 | 25.0227.0202.03 |  |  |
| 93 | **А. Л. Барто** «Колыбельная»С. 75—76 | 1 | 03.03 |  |  |
| 949596 | **Н. Н. Носов** «Фантазеры»С. 77—83 | 3 | 04.0306.0310.03 |  |  |
| 97 | **С. Я. Маршак** «Чего боялся Петя?»С. 84—85 | 1 | 11.03 |  |  |
| 98 | **А. Л. Барто** «Олень»С. 86 | 1 | 13.03 |  |  |
| 99 | **О. Ф. Кургузов** «Надоело летать»С. 87—89 | 1 | 16.03 |  |  |
| 100 | **Ю. М. Владимиров** «Чудаки»С. 90—91 | 1 | 17.03 |  |  |
| 101 | **Л. Н. Толстой** «Косточка»С. 92—93 | 1 | 18.03 |  |  |
| 102 | **А. П. Гайдар** «Совесть»С. 94—95 | 1 | 20.03 |  |  |
| 103 | *Внеклассное чтение*Поэты о детях | 1 | 01.04 |  |  |
| 104105106 | **В. Ю. Драгунский** «Друг детства»С. 96—101 | 3 | 03.0406.0407.04 |  |  |
| 107108 | **В. А. Осеева** «Волшебное слово»С. 102—106 | 2 | 08.0410.04 |  |  |
| 109110 | **Л. Н. Толстой** «Птичка»С. 107—109 | 2 | 13.0414.04 |  |  |
| 111 | **Л. Пантелеев** «Трус»С. 110—111 | 1 | 15.04 |  |  |
| 112 | **Н. Н. Носов** «Живая шляпа»С. 112—115 | 1 | 17.04 |  |  |
| 113114 | **А. Л. Барто** «Снегирь»С. 116—119 | 2 | 20.0421.04 |  |  |
| 115116 | **В. К. Железников** «Рыцарь»С. 120—123 | 2 | 22.0424.04 |  |  |
| 117 | *Внеклассное чтение*Рассказы о детях | 1 | 27.04 |  |  |
| 118119 | **А. Г. Алексин** «Первый день»С. 124—126 | 2 | 28.0429.04 |  |  |
| 120 | **С. Я. Маршак** «Друзья-товарищи»С. 127 | 1 | 04.05 |  |  |
| 121 | *Картинная галерея***В.И. Суриков** «Портрет дочери художника»С. 128—129 | 1 | 05.05 |  |  |
| **ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ** (14 часов) |
| 122123124 | «Идет матушка-весна…» (*русская народная песня*)«Призыв весны», «Сад» (*русские народные песни*)С. 136—137 | 3 | 06.0508.05 |  |  |
| 125126 | **А. Н. Плещеев**«Птичка», «Весна» (*отрывок*)С. 138—139 | 2 | 12.0513.05 |  |  |
| 127 | *Картинная галерея***И. И. Левитан** «Март»С. 154—155 | 1 | 15.05 |  |  |
| 128 | **В. В. Вересаев** «Перелетные птицы»С. 140—141 | 1 | 18.05 |  |  |
| 129 | **А. С. Пушкин**«Только что на проталинах весенних…»С. 142 | 1 | 19.05 |  |  |
| 130 | **А. Н. Толстой** «Весна»С. 143—144 | 1 | 20.05 |  |  |
| 131 | **Саша Черный** «Зеленые стихи»С. 144—145 | 1 | 22.05 |  |  |
| 132133 | **Л. Милева** «Синяя сказка»С. 146—148 | 2 | 25.05 |  |  |
| 134 | Контрольная проверка техники чтения | 1 | 26.05 |  |  |
| 135 | **О. Ф. Кургузов** «Мы пишем рассказ»С. 149—151 | 1 | 27.05 |  |  |
| 136 | **Б. В. Заходер**«Что красивей всего?»С. 152—153 | 1 | 29.05 |  |  |