Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 6 г. Павлово

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель ШМО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)**  **Протокол № \_\_\_ от**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.** | **«Согласовано»**  **Заместитель директора**  **по УВР МБОУ СОШ №6**  **г. Павлово**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.** | **«Утверждаю»**  **Директор МБОУ СОШ №6 г. Павлово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)**  **Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предметам:**

**русский язык: авт. Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина,**

**математика: авт. М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова,**

**окружающий мир: авт. Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов,**

**литературное чтение: авт. Э.Э. Кац**

**(УМК «Планета Знаний»);**

**технология: авт. Н.А. Цирулик, Т.Н.Проснякова**

**(УМК «Технология»);**

**изобразительное искусство: авт. Б.М.Неменский**

**(УМК по изобразительному искусству для начальной школы)**

**гражданское образование: авт. С.К. Тивикова, Т.Я. Железнова, Н.Н. Деменева, Н.Ю. Яшина. «Кораблик»**

**2 «Б» класс**

**Баринова Ангелина Николаевна**

учитель начальных классов

**2014 - 2015 учебный год**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Технология» по системе развивающего обучения Л.В. Занкова; учебника: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012; рабочей тетради: Проснякова Т.Н. Волшебные секреты. Школа волшебников: Рабочие тетради для 2 класса. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведе-  ния по плану | Дата проведения по факту | Примечания |
| **МИР ПРИРОДЫ (11 часов)** | | | | | |
| 1 | Обрывная аппликация. С.6-9 | 1 | 04.09 |  |  |
| 2 | Объемная аппликация. С.10-13 | 1 | 11.09 |  |  |
| 3 | Аппликация из птичьих перьев. С.14-15 | 1 | 18.09 |  |  |
| 4 | Рисунок на пластилине. С.16-17 | 1 | 25.09 |  |  |
| 5 | Мозаика из обрывных кусочков. С.18 | 1 | 02.10 |  |  |
| 6 | Мозаика из газетных комков. С.19 | 1 | 09.10 |  |  |
| 7 | Живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги. С.20-21 | 1 | 16.10 |  |  |
| 8 | Объемная мозаика из гофрированной бумаги. С.22-25 | 1 | 23.10 |  |  |
| 9 | Оригами. С.26-30 | 1 | 30.10 |  |  |
| 10 | Складываем из ткани. С.31 | 1 | 13.11 |  |  |
| 11 | Итоговый урок – фантазия. С.32 | 1 | 20.11 |  |  |
| **ПОДАРОК СВОИМИ РУКАМИ** (10 часов) | | | | | |
| 12 | Обрывная аппликация из журнальной бумаги и фантиков. С.34-35 | 1 | 27.11 |  |  |
| 13 | Аппликация из ткани. С.36 | 1 | 04.12 |  |  |
| 14 | Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. С.37-38 | 1 | 11.12 |  |  |
| 15 | Мозаика из кусочков клеенки, фольги и яичной скорлупы С.38-39 | 1 | 18.12 |  |  |
| 16 | Мозаика из ватных шариков, поролона и ткани С.40-41 | 1 | 25.12 |  |  |
| 17 | Косое плетение в четыре пряди. С.42-44 | 1 | 15.01 |  |  |
| 18 | Прямое плетение из полосок бумаги. С.45-47 | 1 | 22.01 |  |  |
| 19 | Узелковое плетение. С.48-51 | 1 | 29.01 |  |  |
| 20 | Игрушки из бумажных полосок. С.52-53 | 1 | 05.02 |  |  |
| 21 | Итоговый урок – фантазия. С.54 | 1 | 12.02 |  |  |
| **МИР СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ** (6 часов) | | | | | |
| 22 | Лепка конструктивным способом. С.56-59 | 1 | 19.02 |  |  |
| 23 | Налепные украшения. С.60-63 | 1 | 26.02 |  |  |
| 24 | Лепка из целого куска пластилина способом вытягивания. С.64-65 | 1 | 05.03 |  |  |
| 25 | Аппликация из ткани. С.66-69 | 1 | 12.03 |  |  |
| 26 | Мозаика и аппликация из геометрических фигур. С.70-75 | 1 | 19.03 |  |  |
| 27 | Итоговый урок – фантазия. С.76 | 1 | 02.04 |  |  |
| **УЮТНЫЙ ДОМ (**7 часов**)** | | | | | |
| 28 | Шов «вперед иголку». С.78-81 | 1 | 09.04 |  |  |
| 29 | Двойной шов «вперед иголку» С.81-85 | 1 | 16.04 |  |  |
| 30 | Объемное моделирование и конструирование. С.88-91 | 1 | 23.04 |  |  |
| 31-32 | Летающие модели. С.92-95 | 2 | 30.04  07.05 |  |  |
| 33 | Электробытовая техника. С.96-97 | 1 | 14.05 |  |  |
| 34 | Итоговый урок – фантазия. С.98 | 1 | 21.05 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Изобразительное искусство» под редакцией

Б. М. Неменского; учебника: Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник/Под редакцией Б.М. Неменского. – М.: «Просвещение», 2012.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведе-  ния по плану | Дата проведения по факту | Примечания |
| **Чем и как работают художники (**8 часов**)** | | | | | |
| 1 | Три основных цвета С.18-27  «Дворец холодного ветра и теплой осени» | 1 | 03.09 |  |  |
| 2 | Волшебная белая, волшебная черная краски С.28-35 | 1 | 10.09 |  |  |
| 3 | Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности С.36-39  «Осенний лес» | 1 | 17.09 |  |  |
| 4 | Выразительные возможности ап­пликации. С.50-53  «Осенний листопад» | 1 | 24.09 |  |  |
| 5 | Выразительные возможности графических ма­териалов С.40-43  «Зимний лес» | 1 | 01.10 |  |  |
| 6 | Выразитель­ность материа­лов для работы в объеме С.44-47  «Любимое животное» | 1 | 08.10 |  |  |
| 7 | Выразительные возможности бу­маги С.48-49  «Игровая площадка» | 1 | 15.10 |  |  |
| 8 | Неожиданные материалы (обоб­щение темы) С.54-55 | 1 | 22.10 |  |  |
| **Реальность и фантазия** (7 часов) | | | | | |
| 9 | Изображение и реальность С.58-61  «Твой домашний любимец» | 1 | 29.10 |  |  |
| 10 | Изображение и фантазия. С.62-65  «Фантастическое животное» | 1 | 12.11 |  |  |
| 11 | Украшение и ре­альность С.66-69  «Паутинка и паучок» | 1 | 19.11 |  |  |
| 12 | Украшение и фантазия. С.70-73  «Твое кружево» | 1 | 26.11 |  |  |
| 13 | Постройка и ре­альность. С.74-75  «Домики, созданные природой» | 1 | 03.12 |  |  |
| 14 | Постройка и фан­тазия С.76-77  «Здания, подсказанные природой» | 1 | 10.12 |  |  |
| 15 | Братья-Мастера Изображения, Украшения и По­стройки всегда работают вместе (обобщение темы).78-85  «Сказочный город» | 1 | 17.12 |  |  |
| **О чем говорит искусство (**11 часов**)** | | | | | |
| 16 | Изображение природы в раз­личных состоя­ниях С.88-95  «У моря свое настроение» | 1 | 24.12 |  |  |
| 17 | Изображение ха­рактера животных С. 96 «Животное с характером» | 1 | 14.01 |  |  |
| 18 | Изображение ха­рактера человека: женский образ С.100-103  «Добрый и злой сказочный герой» | 1 | 21.01 |  |  |
| 19 | Изображение ха­рактера человека: мужской образ С.104-105  «Добрый и злой сказочный герой» | 1 | 28.01 |  |  |
| 20 | Образ человека в скульптуре С.106  «Легкий скульптурный образ» | 1 | 04.02 |  |  |
| 21 | Образ человека в скульптуре С.106 «Стремительный образ в скульптуре» | 1 | 11.02 |  |  |
| 22 | Образ человека в скульптуре С.107 «Неповоротливый скульптурный герой» | 1 | 18.02 |  |  |
| 23 | О чем говорят украшения С.108-111 «Украшения для рыцарей и прекрасных дам» | 1 | 15.02 |  |  |
| 24 | О чем говорят украшения С.112-113 «Украшения для сказочных героев» | 1 | 04.03 |  |  |
| 25 | О чем говорят украшения С.114-117 «Украшения морского флота» | 1 | 11.03 |  |  |
| 26 | В изображении, украшении и по­стройке человек выражает свои чувства, мыс­ли, настроение, свое отношение к миру (обобще­ние темы) с.118-121  «Сказочный город» | 1 | 18.03 |  |  |
| **Как говорит искусство (**8 часов**)** | | | | | |
| 27 | Теплые и холод­ные цвета. Борьба теплого и холод­ного С.124-129  «Вечерний костер» | 1 | 01.04 |  |  |
| 28 | Тихие и звонкие цвета С.130-131  «Весеннее утро» | 1 | 08.04 |  |  |
| 29 | Что такое ритм линий. С.136-137  «Весенние ручьи» | 1 | 15.04 |  |  |
| 30 | Характер линий С.138-139  «Весенняя веточка» | 1 | 22.04 |  |  |
| 31 | Ритм пятен С132-135  «Стайка птиц» | 1 | 29.04 |  |  |
| 32 | Пропорции выра­жают характер с.140 «Звери и птицы сказочного леса» | 1 | 06.05 |  |  |
| 33 | Ритм линий, пятен, цвет, про­порции — сред­ства выразитель­ности С.140-141 «Весеннее панно» | 1 | 13.05 |  |  |
| 34 | Итоговый урок года «Куда я поеду в каникулы»-презентация творческой работы. | 1 | 20.05 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ГРАЖДАНСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Гражданское образование в начальных классах» (авторы: С. К. Тивикова, Т. Я. Железнова, Н. Н. Деменева, Н. Ю. Яшина) ; учебника: «Кораблик» (1-я и 2-я часть), рабочей тетради для учащихся (1-я и 2-я часть).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата проведе-ния**  **по плану** | **Дата проведения по факту** | **Примечания** |
| **1 четверть** | | | | | |
| **Дом, в котором мы живем (**9 часов**)** | | | | | |
| 1  2 | Земля – общий дом для всех людей. | 2 | 02.09  09.09 |  |  |
| 3  4 | Отечество. Наша Родина – Россия. | 2 | 16.09  23.09 |  |  |
| 5 | Москва – столица нашей Родины. | 1 | 30.09 |  |  |
| 6 | Санкт-Петербург. | 1 | 07.10 |  |  |
| 7 | Нижний Новгород. | 1 | 14.10 |  |  |
| 8 | Нижегородская ярмарка. | 1 | 21.10 |  |  |
| 9 | Обобщающий урок. Ярмарочная карусель. | 1 | 28.10 |  |  |
| **2 четверть** | | | | | |
| **В путешествие по миру.**(7 часов) | | | | | |
| 10 | Шар земной именуется миром. | 1 | 11.11 |  |  |
| 11 | Открываем Америку | 1 | 18.11 |  |  |
| 12 | Соединённые Штаты Америки | 1 | 25.11 |  |  |
| 13 | Хождение за три моря. Индия. | 1 | 02.12 |  |  |
| 14 | Кругосветное путешествие. | 1 | 09.12 |  |  |
| 15 | По новогодней карте. | 1 | 16.12 |  |  |
| 16 | Разноцветный новогодний хоровод. Обобщающий урок- праздник. | 1 | 23.12 |  |  |
| **3 четверть** | | | | | |
| **В тридевятом царстве, в тридевятом государстве.**(10 часов) | | | | | |
| 17 | По неведомым дорожкам | 1 | 13.01 |  |  |
| 18  19 | В суровом северном краю | 2 | 20.01  27.01 |  |  |
| 20  21 | Секреты старого замка. | 2 | 03.02  10.02 |  |  |
| 22  23 | Под жарким солнцем Чёрной Африки. | 2 | 17.02  24.02 |  |  |
| 24  25 | Там, где восходит солнце. | 2 | 03.03  10.03 |  |  |
| 26 | Сказочное путешествие. Обобщающий урок. | 1 | 17.03 |  |  |
| **4 четверть** | | | | | |
| **Я и моя семья.**(8 часов) | | | | | |
| 27 | Из дальних странствий возвратясь | 1 | 07.04 |  |  |
| 28  29 | Мир семьи. | 2 | 14.04  21.04 |  |  |
| 30  31 | Я и моё имя. | 2 | 28.04  05.05 |  |  |
| 32  33 | Свет мой, зеркальце, скажи. | 2 | 12.05  19.05 |  |  |
| 34 | Вместе – дружная семья. Обобщающий урок. | 1 | 26.05 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Окружающий мир» УМК «Планета знаний», авторы: Г.Г.Ивченкова; И.В.Потапов; учебника: Г.Г.Ивченкова; И.В.Потапов. «Окружающий мир» 2 класс. - М.: АСТ, «Астрель». 2011г.; рабочей тетради: Г.Г.Ивченкова; И.В.Потапов. Рабочие тетради №1, №2 «Окружающий мир».2 класс – М.: АСТ, «Астрель». 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведе-ния по плану | Дата проведения  по факту | Примечания |
| **Как люди познают мир** (16 часов) | | | | | |
| 1 | О науке: что такое наука  С. 6—7 | 1 | 03.09 |  |  |
| 2 | О науке: науки бывают разные  С. 8-11 | 1 | 06.09 |  |  |
| 3 | О науке: человек –изобретатель  С.12-13 | 1 | 10.09 |  |  |
| 4 | *Экскурсия в лес* | 1 | 13.09 |  |  |
| 5 | *Экскурсия к водоёму* | 1 | 17.09 |  |  |
| 6 | Как учёные изучают мир: наблюдения  С. 14—15 | 1 | 20.09 |  |  |
| 7 | Как учёные изучают мир: опыты  С. 16-17  Практическая работа | 1 | 24.09 |  |  |
| 8 | Умей видеть:  С. 18—19 | 1 | 27.09 |  |  |
| 9 | Умей видеть: тренируй свою наблюдательность  Практическая работа  С.18-19 | 1 | 01.10 |  |  |
| 10 | Приборы и инструменты  С. 22—23 | 1 | 04.10 |  |  |
| 11 | Измерение температуры  Практическая работа  С. 24—27 | 1 | 08.10 |  |  |
| 12 | Измерение времени  С. 24—27 | 1 | 11.10 |  |  |
| 13 | Осень.  Экскурсия. | 1 | 15.10 |  |  |
| 14 | Справочники, словари, энциклопедии  С. 28—31 | 1 | 18.10 |  |  |
| 15 | **Проверочная работа по результатам 1 четверти** | 1 | 22.10 |  |  |
| 16 | Об искусстве  С. 32—35 | 1 | 25.10 |  |  |
| *Внеклассная деятельность учащихся*  С. 36—37 | | | | | |
| **Мы живем на планете Земля** (15 часов) | | | | | |
| 17  18 | Что такое космос  С. 38—43 | 2 | 29.10  01.11 |  |  |
| 19  20 | Солнечная  система  С. 44—47 | 2 | 11.11  15.11 |  |  |
| 21  22 | Голубая планета Земля  С. 48—51 | 2 | 19.11  22.11 |  |  |
| 23 | Обобщение наблюдений за осенними изменениями в природе и труде людей | 1 | 26.11 |  |  |
| 24 | Спутник Земли — Луна  С. 52—53 | 1 | 29.11 |  |  |
| 25 | Исследование космоса  С. 54—55 | 1 | 03.12 |  |  |
| 26 | Что такое глобус.  Практическая работа  С. 56—57 | 1 | 06.12 |  |  |
| 27 | Почему день  сменяет ночь.  Практическая работа  С. 58—59 | 1 | 10.12 |  |  |
| 28 | Как изучали  земной шар  С. 60—65 | 1 | 13.12 |  |  |
| 29 | **Проверочная работа по результатам 2 четверти** | 1 | 17.12 |  |  |
| 30 | Исследование глубин морей и океанов  С. 66—69 | 1 | 20.12 |  |  |
| 31 | Зима. Экскурсия | 1 | 24.12 |  |  |
| *Внеклассная деятельность учащихся*  С. 70—71 | | | | | |
| **Природа вокруг нас** (24 часа) | | | | | |
| 32  33 | Тела и вещества  С. 72—77 | 2 | 27.12  14.01 |  |  |
| 34 | Об энергии.  С. 78—83 | 1 | 17.01 |  |  |
| 35 | Об энергии.  Практическая работа  С. 78—83 | 1 | 21.01 |  |  |
| 36 | Свет и цвет  С. 84—85 | 1 | 24.01 |  |  |
| 37 | Свет и цвет.  Практическая работа  С. 84—85 | 1 | 28.01 |  |  |
| 38 | Зеркала  С. 86—87 | 1 | 31.01 |  |  |
| 39 | О цвете  С. 88—89 | 1 | 04.02 |  |  |
| 40 | В мире звука  С. 90—95 | 1 | 07.02 |  |  |
| 41 | В мире звука.  Практическая работа  С. 90—95 | 1 | 11.02 |  |  |
| 42  43 | В мире камня  С. 96—99 | 2 | 14.02  18.02 |  |  |
| 44 | Обобщение наблюдений за зимними изменениями в природе и труде людей | 1 | 21.02 |  |  |
| 45  46 | В мире живой природы. На опушке  С. 100—103 | 2 | 25.02  28.02 |  |  |
| 47 | **Проверочная работа по результатам 3 четверти** | 1 | 04.03 |  |  |
| 48 | В берёзовой роще  С. 104—107 | 1 | 07.03 |  |  |
| 49  50 | В ельнике  С. 108—111 | 2 | 11.03  14.03 |  |  |
| 51  52 | У лесного озера  С. 112—115 | 2 | 18.03  21.03 |  |  |
| 53 | В сосновом лесу  С. 116—117 | 1 | 01.04 |  |  |
| 54 | Берегите лес!  С. 118—121 | 1 | 04.04 |  |  |
| 55 | Весна. Экскурсия | 1 | 08.04 |  |  |
| *Внеклассная деятельность учащихся*  С. 122—123 | | | | | |
| **Люди вокруг нас** (13 часов) | | | | | |
| 56  57 | Человек  в обществе  С. 124—129 | 2 | 11.04  14.04 |  |  |
| 58 | Труд в жизни  Человека  С. 130—131 | 1 | 18.04 |  |  |
| 59  60 | Семья  С. 132—135 | 2 | 22.04  25.04 |  |  |
| 61  62 | Бюджет семьи  С. 136—139 | 2 | 29.04  06.05 |  |  |
| 63  64 | Будем вежливы  С. 140—145 | 2 | 13.05  16.05 |  |  |
| 65 | О друзьях-товарищах  С. 146—151 | 1 | 20.05 |  |  |
| 66 | **Итоговая проверочная работа** | 1 | 23.05 |  |  |
| 67 | Обобщение  наблюдений  за весенними изменениями в природе и труде людей | 1 | 27.05 |  |  |
| 68 | Лето. | 1 | 30.05 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Математика» УМК «Планета знаний», авторы: М.И.Башмаков; М.Г.Нефёдова; учебника: М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика 2 класс. В 2-х частях - М.: АСТ, «Астрель», 2011 г.; рабочей тетради М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. Рабочая тетрадь №1, №2 к учебнику Математика 2 класс. – М.: АСТ, «Астрель». 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведе-  ния по плану | Дата проведения по факту | Примечания |
| 1 полугодие  **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100** | | | | | |
| 1 четверть (36 часов)  **Что мы знаем о числах** (16 часов) | | | | | |
| 1 | Рисуем цифры  Часть 1  С. 3—5 | 1 | 01.09 |  |  |
| 2 | Вычисляем в пределах десятка  С. 6—7 | 1 | 02.09 |  |  |
| 3 | Собираем группы  С. 8 - 9 | 1 | 03.09 |  |  |
| 4 | Считаем десятками  С. 10—11 | 1 | 04.09 |  |  |
| 5 | Записываем числа  С. 12—13 | 1 | 08.09 |  |  |
| 6 | Сравниваем числа  С. 14—15  Самостоятельная работа по теме «Что мы знаем о числах»  С.16-17 (тет.1) | 1 | 09.09 |  |  |
| 7 | Прибавляем и вычитаем однозначное число  С. 18—19 | 1 | 10.09 |  |  |
| 8 | Считаем до 100  С. 20—21  Арифметический диктант | 1 | 11.09 |  |  |
| 9 | Задачи принцессы Турандот  С. 22—23 | 1 | 15.09 |  |  |
| 10 | Придумываем задачи  С. 24—25 | 1 | 16.09 |  |  |
| 11 | Семь раз отмерь  С. 26—27 | 1 | 17.09 |  |  |
| 12-14 | Повторение, обобщение изученного по теме «Что мы знаем о числах»  С. 28—35 | 3 | 18.09  22.09  23.09 |  |  |
| 15 | **Входная контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 1 классе»** | 1 | 24.09 |  |  |
| 16 | Анализ контрольной работы | 1 | 25.09 |  |  |
| **Сложение и вычитание до 20** (18 часов) | | | | | |
| 17 | Почему 20?  С. 36—37 | 1 | 29.09 |  |  |
| 18 | Волшебная таблица  С. 38—39 | 1 | 30.09 |  |  |
| 19 | Двенадцать месяцев  С. 40—41 | 1 | 01.10 |  |  |
| 20 | В сумме XV  С. 42—43  Арифметический диктант | 1 | 02.10 |  |  |
| 21 | От года до полутора  С. 44—45 | 1 | 06.10 |  |  |
| 22 | С девяткой работать легко  С. 46—47 | 1 | 07.10 |  |  |
| 23 | Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание до 20»  С. 24-25(тетр 1). | 1 | 08.10 |  |  |
| 24 | Анализ самостоятельной работы | 1 | 09.10 |  |  |
| 25 | Вокруг дюжины  С. 48—49 | 1 | 13.10 |  |  |
| 26 | Две недели  С. 52—53 | 1 | 14.10 |  |  |
| 27 | Кругом 16  С. 54—55 | 1 | 15.10 |  |  |
| 28 | Между 16 и 18  С. 56—57 | 1 | 16.10 |  |  |
| 29 | От 16 до 20  С. 58—59  Арифметический диктант | 1 | 20.10 |  |  |
| 30 | Работаем с календарем  С. 61—60 | 1 | 21.10 |  |  |
| 31 | Решаем задачи  С. 62—63 | 1 | 22.10 |  |  |
| 32 | **Контрольная работа по результатам 1 четверти**  **С. 32-33(тет.1)** | 1 | 23.10 |  |  |
| 33 | Анализ контрольной работы | 1 | 27.10 |  |  |
| 34-35 | Повторение, обобщение изученного по теме «Сложение и вычитание до 20»  C.64-69 | 2 | 28.10  29.10 |  |  |
| 36 | Резервный урок | 1 |  |  |  |
| 2 четверть (28 часов)  **НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ** (9 часов) | | | | | |
| 37 | Геометрический словарь  С. 70—71 | 1 | 30.10 |  |  |
| 38 | Геометрические фигуры  С. 72—73 | 1 | 10.11 |  |  |
| 39 | Углы  С. 74—75 | 1 | 11.11 |  |  |
| 40 | Проектируем парк Винни - Пуха  С. 76—77 | 1 | 12.11 |  |  |
| 41 | Четырёхугольники  С. 78—79 | 1 | 13.11 |  |  |
| 42 | Треугольники  С. 80—81 | 1 | 17.11 |  |  |
| 43-44 | Повторение обобщение изученного по теме «Наглядная геометрия»  C.82-89 | 2 | 18.11  19.11 |  |  |
| 45 | Повторение обобщение изученного по теме «Наглядная геометрия»  Проверочная работа (с.84) | 1 | 20.11 |  |  |
| **ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100** (18 часов) | | | | | |
| 46 | Складываем и вычитаем по разрядам  С. 90—91 | 1 | 24.11 |  |  |
| 47 | Тренируемся в вычислениях  С. 92—93 | 1 | 25.11 |  |  |
| 48 | Переходим через разряд  С. 94—95 | 1 | 26.11 |  |  |
| 49 | Складываем двузначные числа  С. 96—97 | 1 | 27.11 |  |  |
| 50 | Дополняем до десятка  С. 98—99  Арифметический диктант | 1 | 01.12 |  |  |
| 51 | Выбираем способ вычисления  С. 100—101  Проверочная работа С.102 | 1 | 02.12 |  |  |
| 52 | Вслед за сложением идёт вычитание  С. 104—105 | 1 | 03.12 |  |  |
| 53 | Самостоятельная работа по теме «Вычисления в пределах 100»  С48-49 (тет1). | 1 | 04.12 |  |  |
| 54 | Анализ самостоятельной работы | 1 | 08.12 | **15** |  |
| 55 | Занимаем десяток  С. 106—107 |  | 09.12 | **15** |  |
| 56 | На сколько больше?  С. 108—109 | 1 | 10.12 | **16** |  |
| 57 | Вычитаем и переходим через разряд  С. 110—111 | 1 | 11.12 | **17** |  |
| 58 | Туда и обратно  С. 112—113 | 1 | 15.12 | **23** |  |
| 59 | Продолжаем вычитать  С. 114—115 | 1 | 16.12 | **23** |  |
| 60 | Играем с автоматом  С. 116—117 | 1 | 17.12 | **24** |  |
| 61 | **Контрольная работа по результатам 2 четверти**  С.60-61 (тет.1) | 1 | 18.12 | **18** |  |
| 62 | Анализ контрольной работы | 1 | 22.12 | **22** |  |
| 63-64 | Повторение, обобщение изученного по теме «Вычисления в пределах 100»  С. 118—125 | 2 | 23.12  24.12 | **25** |  |
| 3-я четверть (40 часов)  **ЗНАКОМИМСЯ С НОВЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ** (13 часов) | | | | | |
| 65 | Что такое умножение  Часть 2  С. 3—5 | 1 | 25.12 |  |  |
| 66 | Что вдоль,  что поперёк  С. 6—711 | 1 | 12.01 |  |  |
| 67 | Используем знак умножения  С. 8—9 | 1 | 13.01 |  |  |
| 68 | Вдвое больше  С. 10—11 | 1 | 14.01 |  |  |
| 69 | Половина  С. 12—13 | 1 | 15.01 |  |  |
| 70 | Делим на равные части  С. 14—15 | 1 | 19.01 |  |  |
| 71 | Как раздать лакомство  С. 16—17 | 1 | 20.01 |  |  |
| 72 | Все четыре действия  С. 18—19  Арифметический диктант | 1 | 21.01 |  |  |
| 73 | Умножение и деление в задачах  С. 20—21 | 1 | 22.01 |  |  |
| 74 | Варианты  С. 22—23 | 1 | 26.01 |  |  |
| 75 | Повторение, обобщение изученного по теме «Знакомимся с новыми действиями»  С. 24—31 | 1 | 27.01 |  |  |
| 76 | Повторение, обобщение изученного по теме «Знакомимся с новыми действиями»  С. 24—31  Проверочная работа (26-27) | 1 | 28.01 |  |  |
| 77 | Повторение, обобщение изученного по теме «Знакомимся с новыми действиями»  С. 24—31  Анализ проверочной работы | 1 | 29.01 |  |  |
| **ИЗМЕРЕНИЕ ВЕЛИЧИН** (9 часов) | | | | | |
| 78 | Среди величин  С. 32—33 | 1 | 02.02 |  |  |
| 79 | Измеряем длину  С. 34—35 | 1 | 03.02 |  |  |
| 80 | Вычисляем расстояние  С. 36—37 | 1 | 04.02 |  |  |
| 81 | Вычисляем площадь  С. 38—39 | 1 | 05.02 |  |  |
| 82 | Определяем время  С. 40—41 | 1 | 09.02 |  |  |
| 83 | Повторение обобщение изученного по теме «Измерение величин»  С. 44—51 | 1 | 10.02 |  |  |
| 84 | Повторение обобщение изученного по теме «Измерение величин»  С. 44—51  Самостоятельная работа С.26-27 (тет.2) | 1 | 11.02 |  |  |
| 85 | Повторение обобщение изученного по теме «Измерение величин»  С. 44—51  Анализ самостоятельной работы | 1 | 12.02 |  |  |
| 86 | Работаем диспетчерами  С. 42—43 | 1 | 16.02 |  |  |
| **УЧИМСЯ УМНОЖАТЬ И ДЕЛИТЬ** (16 часов) | | | | | |
| 87 | Таблица умножения  С. 52—53 | 1 | 17.02 |  |  |
| 88 | Квадраты  С. 54—55 | 1 | 18.02 |  |  |
| 89 | Разрезаем квадраты на части  С. 56—57 | 1 | 19.02 |  |  |
| 90 | Умножаем и делим на 2  С. 58 - 59 | 1 | 24.02 |  |  |
| 91 | Умножаем на 3  С. 60—61  Арифметический диктант | 1 | 25.02 |  |  |
| 92 | Двойки и тройки  С. 62—63 | 1 | 26.02 |  |  |
| 93 | Тройки и двойки  С. 64—65 | 1 | 02.03 |  |  |
| 94 | Считаем четвёрками  С. 66—67 | 1 | 03.03 |  |  |
| 95 | Как разделить  Число на 4  С. 68 – 69 | 1 | 04.03 |  |  |
| 96 | Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4»  С. 70 – 71 | 1 | 05.03 |  |  |
| 97 | Увеличиваем и уменьшаем...  С. 72—73 | 1 | 10.03 |  |  |
| 98 | **Контрольная работа по результатам 3 четверти** | 1 | 11.03 |  |  |
| 99 | Анализ контрольной работы | 1 | 12.03 |  |  |
| 100 | ...в несколько раз  С. 74—75 | 1 | 16.03 |  |  |
| 101 | Счёт пятёрками  С. 76—77 | 1 | 17.03 |  |  |
| 102 | Опять 25  С. 78—79 | 1 | 18.03 |  |  |
| 103 | Тренируемся в вычислениях  С. 80—81 | 1 | 19.03 |  |  |
| 104 | Резерв | 1 |  |  |  |
| 4-я четверть  **УЧИМСЯ УМНОЖАТЬ И ДЕЛИТЬ (продолжение, 12 ч)** | | | | | |
| 105 | Умножаем и делим на 10  С. 82—83 | 1 | 01.04 |  |  |
| 106 | Самостоятельная работа по теме «Учимся умножать и делить»  С.48-49 (тет.2) | 1 | 02.04 |  |  |
| 107 | Анализ самостоятельной работы | 1 | 06.04 |  |  |
| 108 | Решаем задачи по действиям  С.86 - 87 | 1 | 07.04 |  |  |
| 109 | Умножаем на 9  С. 88—89  Арифметический диктант | 1 | 08.04 |  |  |
| 110 | Большие квадраты  С. 90—91 | 1 | 09.04 |  |  |
| 111 | Трудные случаи  С. 92—93 | 1 | 13.04 |  |  |
| 112 | Ещё раз про деление  С. 94—95 | 1 | 14.04 |  |  |
| 113 | Умножение в геометрии  С. 96—97 | 1 | 15.04 |  |  |
| 114 | Повторение обобщение изученного по теме «Учимся умножать и делить»  С.98-105  Проверочная работа С. 100 | 1 | 16.04 |  |  |
| 115 | Повторение обобщение изученного по теме «Учимся умножать и делить»  Анализ проверочной работы. | 1 | 20.04 |  |  |
| 116 | Повторение обобщение изученного по теме «Учимся умножать и делить». | 1 | 21.04 |  |  |
| **ДЕЙСТВИЯ С ВЫРАЖЕНИЯМИ** (18 часов) | | | | | |
| 117 | Сложение и умножение  С. 106—107 | 1 | 22.04 |  |  |
| 118 | Ноль и единица  С. 108—109 | 1 | 23.04 |  |  |
| 119 | Обратные действия  С. 110—111 | 1 | 27.04 |  |  |
| 120 | Выражения  С. 112—113 | 1 | 28.04 |  |  |
| 121 | Выполняем действия по порядку  С. 114—115 | 1 | 29.04 |  |  |
| 122 | Тренируемся в вычислениях  С.116—117  Арифметический диктант | 1 | 30.04 |  |  |
| 123 | Выражения со скобками  С.118—119 | 1 | 04.05 |  |  |
| 124 | Порядок действий  С.120—121 | 1 | 05.05 |  |  |
| 125 | Равные выражения  С.122—123 | 1 | 06.05 |  |  |
| 126 | Сравниваем выражения  С. 124—125 | 1 | 07.05 |  |  |
| 127 | Группируем слагаемые и множители  С. 126—127 | 1 | 12.05 |  |  |
| 128 | Составляем выражения  С. 128—129 | 1 | 13.05 |  |  |
| 129 | **Административная контрольная работа по результатам второго года обучения** | 1 | 14.05 |  |  |
| 130 | Анализ контрольной работы | 1 | 18.05 |  |  |
| 131-132 | Закрепление и проверка по теме «Действия с выражениями»  С. 130 | 2 | 19.05  20.05 |  |  |
| 133-136 | Комплексное повторение изученного  С. 130 - 141 | 4 | 21.05  25.05  26.05  27.05 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Русский язык» УМК «Планета знаний», авторы: Т.М. Андрианова, В.А.Илюхина; учебника: Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. - М.: АСТ, «Астрель», 2011 г.; рабочей тетради: Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 2 класс. Рабочие тетради № 1, № 2. – М.: АСТ, «Астрель». 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведе-  ния по плану | Дата проведения по факту | Примечания |
| *1-я четверть* | | | | | |
| **О ДАРЕ СЛОВА** (введение)(7 ч) | | | | | |
| 1 | Вводный урок Знакомство с учебником. Оформление, форзацы, оглавление. | 1 | 01.09 |  |  |
| 2 | Зачем человеку  слово дано  *Часть 1*  С. 6—7 | 1 | 02.09 |  |  |
| 3 | Родной язык — русский  С. 8—9 | 1 | 03.09 |  |  |
| 4 | Язык певучий и богатый  С.10-13 | 1 | 04.09 |  |  |
| 5 | Особенности устной народной речи  С. 14—15 | 1 | 05.09 |  |  |
| 6 | Слово. Предложение. Текст.  С.14-15 | 1 | 08.09 |  |  |
| 7 | Вспоминаем о лете.  Словарный диктант.  Д.с. 78 (1) | 1 | 09.09 |  |  |
| **СЛОВО И ЕГО СТРОЕНИЕ (24 ч.)** | | | | | |
| 8 | Звуки речи и буквы  С. 16—17 | 1 | 10.09 |  |  |
| 9 | Слоги и ударение  С. 18—19 | 1 | 11.09 |  |  |
| 10  11  12 | Алфавит  С. 20—25 | 3 | 12.09  15.09  16.09 |  |  |
| 13 | Большая буква  в словах  С. 26—27 | 1 | 17.09 |  |  |
| 14 | **Входная контрольная работа. Диктант.** | 1 | 18.09 |  |  |
| 15 | Перенос слова.  С. 28—31  Анализ диктанта | 1 | 19.09 |  |  |
| 16 | Перенос слова.  С.28-31 | 1 | 22.09 |  |  |
| 17  18  19  20  21 | Обозначение на письме твердых и мягких согласных звуков  С. 32—41  Словарный диктант | 5 | 23.09  24.09  25.09  26.09  29.09 |  |  |
| 22 | Обозначение на письме звонких и глухих согласных звуков.  С. 42-43 | 1 | 30.09 |  |  |
| 23  24 | Обозначение на письме гласных звуков  С. 44—47 | 2 | 01.10  02.10 |  |  |
| 25 | **Комплексная работа по теме «Гласные и согласные звуки»** | 1 | 03.10 |  |  |
| 26 | Анализ комплексной работы | 1 | 06.10 |  |  |
| 27 | Слова–названия предметов, признаков, действий  С. 48—49  Словарный диктант | 1 | 07.10 |  |  |
| 28 | Работа слов в предложении и тексте  С. 50-51 | 1 | 08.10 |  |  |
| 29 | Изложение «Журавли» (по И.Соколову-Микитову)  С.58 | 1 | 09.10 |  |  |
| 30 | Анализ изложения. | 1 | 10.10 |  |  |
| 31 | Сочинение «Золотая осень»  С.59 | 1 | 13.10 |  |  |
| 32 | Анализ сочинения. | 1 | 14.10 |  |  |
| **Слово и его значение** (14 ч) | | | | | |
| 33 | Если хочешь понимать и быть понятым (мотивационный)  С. 62-63 | 1 | 15.10 |  |  |
| 34 | Конкретные и общие значения слов  С. 64-65 | 1 | 16.10 |  |  |
| 35  36 | Какие бывают лексические значения слова.  С.66-71 | 2 | 17.10  20.10 |  |  |
| 37 | **Контрольный диктант по результатам 1 четверти** | 1 | 21.10 |  |  |
| 38 | Анализ диктанта | 1 | 22.10 |  |  |
| 39 | Какие бывают лексические значения слова.  С.66-71 | 1 | 23.10 |  |  |
| 40  41 | Группы слов с общим значением  С. 72-75 | 2 | 24.10  27.10 |  |  |
| 42 | Ежели вы вежливы… Вежливые слова  С.76-77  Словарный диктант | 1 | 28.10 |  |  |
| 43 | **Списывание текста**  С.78 | 1 | 29.10 |  |  |
| 44 | Сочинение «Облака»  С. 79 | 1 | 30.10 |  |  |
| 45 | Анализ сочинения | 1 | 31.10 |  |  |
| 46 | Инструктаж по проектным работам | 1 | 10.11 |  |  |
| 2 четверть (33 часа) | | | | | |
| **Слово и его значимые части** (9 часов) | | | | | |
| 47  48  49 | Корень слова. Однокоренные слова.  С.80-85 | 3 | 11.11  12.11  13.11 |  |  |
| 50  51  52 | Суффиксы и приставки в слове  С.86-91  Словарный диктант | 3 | 14.11  17.11  18.11 |  |  |
| 53  54 | Окончание слов  С. 92-95 | 2 | 19.11  20.11 |  |  |
| 55 | Анализ слов по составу (морфемный разбор)  С. 96-97 | 1 | 21.11 |  |  |
| **Правописание слов** (24 часа) | | | | | |
| 56  57 | Орфограммы в корне слова  С. 98-101 | 2 | 24.11  25.11 |  |  |
| 58 | **Конторольное списывание**  С.130 № 2 | 1 | 26.11 |  |  |
| 59  60  61  62  63 | Безударные гласные в корне слова  С. 102-111  Словарный диктант | 5 | 27.11  28.11  01.12  02.12  03.12 |  |  |
| 64  65  66 | Парные звонкие и глухие согласные в корне слова  С.122-117 | 3 | 04.12  05.12  08.12 | **04**  **15**  **16** |  |
| 67  68  69  70 | Непроизносимые согласные в корне слова  С. 118-125  Словарный диктант | 4 | 09.12  10.12  11.12  12.12 | **17**  **18**  **19** |  |
| 71 | Повторение  С.126-129 | 1 | 15.12 |  |  |
| 72 | **Проверочная работа по теме «Орфограммы в корне слова»** | 1 | 16.12 | **22** |  |
| 73 | Повторение  С.126-129 | 1 | 17.12 | **23** |  |
| 74 | Создание текста поздравления  С.135 | 1 | 18.12 |  |  |
| 75 | **Контрольный диктант по результатам 2 четверти.** | 1 | 19.12 | **24** |  |
| 76 | Анализ диктанта | 1 | 22.12 | **25** |  |
| 77  78 | Изложение  «Лесная быль» (по Д.Зуеву) | 2 | 23.12  24.12 | **26** |  |
| 79 | Инструктаж по проектным работам  РТ №1 с.46-47 | 1 | 25.12 |  |  |
| 3 четверть (52 ч.) | | | | | |
| **«Жизнь» языка в речи** (10 часов) | | | | | |
| 80 | Слово в предложении  С.4-5 | 1 | 26.12 |  |  |
| 81  82 | Предложение. Члены предложения.  С. 6-9  Словарный диктант | 2 | 12.01  13.01 |  |  |
| 83 | Текст. Тема текста.  С.10-11 | 1 | 14.01 |  |  |
| 84  85  86 | Важное умение – понимать текст  С. 12-17 | 3 | 15.01  16.01  19.01 |  |  |
| 87 | Сообщение о любимой книге.  С.18 | 1 | 20.01 |  |  |
| 88 | Сочинение «Зимние забавы»  С. 19 | 1 | 21.01 |  |  |
| 89 | Анализ сочинения. | 1 | 22.01 |  |  |
| **Правописание слов** (42 часа) | | | | | |
| 90  91  92  93 | Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне  С.22-29  Словарный диктант | 4 | 23.01  26.01  27.01  28.01 |  |  |
| 94  95  96  97  98  99 | Слова с двойными согласными  С.30-41 | 6 | 29.01  30.01  02.02  03.02  04.02  05.02 |  |  |
| 100 | **Контрольное списывание**  С.40 | 1 | 06.02 |  |  |
| 101 | Повторение по теме «Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова»С.42-43  Словарный диктант | 1 | 09.02 |  |  |
| 102 | Систематизация и обобщение знанийпо теме «Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова» | 1 | 10.02 |  |  |
| 103 | **Контрольный диктант по теме**  **«Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова»** | 1 | 11.02 |  |  |
| 104 | Анализ диктанта | 1 | 12.02 |  |  |
| 105  106  107  108  109 | Обозначение твердых и мягких согласных звуков (повторяем, изучаем)  С. 44-53 | 5 | 13.02  16.02  17.02  18.02  19.02 |  |  |
| 110  111  112 | Разделительный мягкий знак  С.54-59 | 3 | 20.02  24.02  25.02 |  |  |
| 113 | **Проверочная работапо теме «Разделительный мягкий знак»** | 1 | 26.02 |  |  |
| 114 | Употребление в словах мягкого знака  Рт. С. 25-26 | 1 | 27.02 |  |  |
| 115 | Систематизация знаний, тренинг.  С. 68-69  Рт.с.26 | 1 | 02.03 |  |  |
| 116 | **Комплексная работа по изученным темам** | 1 | 03.03 |  |  |
| 117 | Анализ комплексной работы | 1 | 04.03 |  |  |
| 118  119  120  121 | Повторение по теме «Правописание слов»  С.60-67  Словарный диктант | 4 | 05.03  06.03  10.03  11.03 |  |  |
| 122 | **Контрольный диктант по результатам 3 четверти** | 1 | 12.03 |  |  |
| 123 | Анализ диктанта. | 1 | 13.03 |  |  |
| 124  125 | Учимся пересказывать и создавать тексты  С. 72-73 | 2 | 16.03  17.03 |  |  |
| 126 | Инструктаж по проектным работам | 1 | 18.03 |  |  |
| 127-131 | Резервные уроки | 5 |  |  |  |
| 4 четверть (40 часов) | | | | | |
| **Части речи и их работа в предложении** (29 часов) | | | | | |
| 132  133 | Общие значения частей речи  С.76-79 | 2 | 19.03  20.03 |  |  |
| 134 | Имя существительное  С.80-81 | 1 | 01.04 |  |  |
| 135  136  137 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные.  С. 82-87 | 3 | 02.04  03.04  06.04 |  |  |
| 138  139  140 | Собственные имена существительные  С. 88-93  Словарный диктант | 3 | 07.04  08.04  09.04 |  |  |
| 141  142  143 | Имя прилагательное  С. 94-99 | 3 | 10.04  13.04  14.04 |  |  |
| 144  145 | Глагол  С. 100-103 | 2 | 15.04  16.04 |  |  |
| 146  147 | Изменение частей речи по числам  С. 104-107 | 2 | 17.04  20.04 |  |  |
| 148 | **Проверочная работа по теме «Глагол»** | 1 | 21.04 |  |  |
| 149 | Анализ проверочной работы | 1 | 22.04 |  |  |
| 150  151 | Предлоги. Союзы.  С. 108-111  Словарный диктант | 2 | 23.04  24.04 |  |  |
| 152  153 | Работа частей речи в предложении  С. 112-115 | 2 | 27.04  28.04 |  |  |
| 154 | **Контрольное списывание** | 1 | 29.04 |  |  |
| 155 | Анализ допущенных ошибок | 1 | 30.04 |  |  |
| 156 | Сочинение «Одуваньчик»  С.116 | 1 | 04.05 |  |  |
| 157 | Анализ сочинения | 1 | 05.05 |  |  |
| 158 | Инструктаж по пректным работам | 1 | 06.05 |  |  |
| 159 | Средства языка и речи.  С.118-119 | 1 | 07.05 |  |  |
| 160 | Изложение «Золотой луг»  С. 116 | 1 | 08.05 |  |  |
| 161 | Анализ изложения | 1 | 12.05 |  |  |
| 162 | **Административная контрольная работа по результатам второго года обучения** | 1 | 13.05 |  |  |
| 163 | Анализ работы | 1 | 14.05 |  |  |
| 164  165  166 | Слово (значение, строение, правописание)  С.120-125 | 3 | 15.05  18.05  19.05 |  |  |
| 167  168 | Предложение. Текст.  126-129 | 2 | 20.05  21.05 |  |  |
| 169-170 | Резервные уроки | 1 |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

составлено на основе рабочей программы по курсу «Литературное чтение» УМК «Планета знаний», автор: . Э.Э.Кац; учебника: Э.Э.Кац. «Литературное чтение» 2 класс. Учебник в 2 ч.- М.: АСТ, «Астрель», 2011 г.; рабочей тетради: Э.Э.Кац. Рабочие тетради № 1и № 2 к учебнику «Литературное чтение» 2 класс.– М.: АСТ, «Астрель». 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата проведения  по плану | Дата проведения  по факту | Примечания |
| 1 полугодие | | | | | |
| **ОСЕНЬ ПРИШЛА**(12 часов) | | | | | |
| **Вспомним лето** (6 часов) | | | | | |
| 1 | Знакомство с учебником  *Часть 1*  С. 3—4 | 1 | 01.09 |  |  |
| 2 | **С. П. Щипачев «**Подсолнух»  С. 5 | 1 | 02.09 |  |  |
| 3 | **И. З. Суриков** «Степь» *(отрывок)*  С. 6—7 | 1 | 03.09 |  |  |
| 4  5 | **И. С. Соколов-Микитов** «Вертушинка»  С. 8—9 | 2 | 05.09  08.09 |  |  |
| 6 | *Сравнение*  **О. О. Дриз** «Кончилось лето»  С. 10—11 | 1 | 09.09 |  |  |
| 7 | Контрольная проверка техники чтения | | 10.09 |  |  |
| **Здравствуй осень** (6 часов) | | | | | |
| 8 | **М. М. Пришвин** «Полянка в лесу»  С. 12—13 | 1 | 12.09 |  |  |
| 9 | **А. Н. Майков** «Осень» *(отрывок)*  С. 14—15 | 1 | 15.09 |  |  |
| 10 | **А. С. Пушкин** «Уж небо осенью дышало…» *(отрывок)*  С. 16—17 | 1 | 16.09 |  |  |
| 11 | **К. Г. Паустовский** «Прощание с летом» *(отрывок)*  С. 18—19 | 1 | 17.09 |  |  |
| 12 | *Картинная галерея*  **И. И. Машков** «Натюрморт. Камелия»  С. 20—21 | 1 | 19.09 |  |  |
| 13 | *Внеклассное чтение*  Осень в произведениях русских писателей и поэтов  С. 22—25 | 1 | 22.09 |  |  |
| **НАРОДНЫЕ ПЕСНИ, СКАЗКИ,ПОСЛОВИЦЫ** (30 часов) | | | | | |
| **Песни** (5 часов) | | | | | |
| 14 | ***Статья о песнях*** «Как на тоненький ледок…»  (*русская народная песенка*)  С. 26—27 | 1 | 23.09 |  |  |
| 15 | «Ходит конь по бережку…» (*русская народная песенка*)  С. 28 | 1 | 24.09 |  |  |
| 16 | «Заинька, где ты был…»  (*русская народная песенка*)  С. 29—31 | 1 | 26.09 |  |  |
| 17 | «Спляшем!» (*шотландская народная песенка*)  «Разговор лягушек», «Сенокос» (*чешские народные песенки*)  С. 32—23 | 1 | 29.09 |  |  |
| 18 | **С.Я. Маршак**  «Дом, который построил Джек» (*английская народная песенка*)  С. 34—37 | 1 | 30.09 |  |  |
| **Сказки народов России** (15 часов) | | | | | |
| 19  20  21 | ***Сказки народов России***  «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (*русская народная сказка*)  С. 38—45 | 3 | 01.10  03.10  06.10 |  |  |
| 22 | *Картинная галерея*  **В. М. Васнецов** «Аленушка»  С. 76—77 | 1 | 07.10 |  |  |
| 23  24 | «Хаврошечка» (*русская народная сказка*)  С. 46—51 | 2 | 08.10  10.10 |  |  |
| 25  26 | «Мальчик с пальчик» (*русская народная сказка*)  С. 52—55 | 2 | 13.10  14.10 |  |  |
| 27 | «Каша из топора» (*русская народная сказка*)  С. 56—58 | 1 | 15.10 |  |  |
| 28 | «Кукушка» (*ненецкая народная сказка*)  С. 59—60 | 1 | 17.10 |  |  |
| 29  30 | «Три дочери» (*татарская народная сказка*)  С. 61—66 | 2 | 20.10  21.10 |  |  |
| 31 | «Врозь — плохо, вместе — хорошо» (*мордовская народная сказка*)  С. 67—70 | 1 | 22.10 |  |  |
| 32  33 | «Как проверяется дружба» (*лезгинская народная сказка*)  С. 71—75 | 2 | 24.10  27.10 |  |  |
| **Колыбельные песни** (3 часа) | | | | | |
| 34  35 | «Березонька скрип-скрип…» (*русская колыбельная*)  «Нашей Любице…» (*сербская колыбельная*)  «Спи, усни, мой медвежонок…»  (*латышская колыбельная*)  С. 78—80 | 2 | 28.10  29.10 |  |  |
| 36 | *Внеклассное чтение*  Русский фольклор  С. 97—101 | 1 | 31.10 |  |  |
| **Сказки народов мира** (3 часа) | | | | | |
| 37 | «Золотая рыба» (*индийская народная сказка*)  С. 81—86 | 1 | 10.11 |  |  |
| 38 | «Счастливый мальчик» (*иранская народная сказка*)  С. 87—89 | 1 | 11.11 |  |  |
| 39 | «Два ленивца» (*сербская народная сказка*)  «Век живи — век учись» (*хорватская народная сказка*)  С. 90—93 | 1 | 12.11 |  |  |
| **Пословицы** (3 часа) | | | | | |
| 40  41 | Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе  С. 94—96 | 2 | 14.11  17.11 |  |  |
| 42 | *Внеклассное чтение*  Сказки народов мира  С. 102—107 | 1 | 18.11 |  |  |
| **ЗИМНИЕ КАРТИНЫ**(12 часов) | | | | | |
| 43 | **И. С. Никитин** «Встреча зимы» (*отрывок*)  С. 110—111 | 1 | 19.11 |  |  |
| 44 | **К. Г. Паустовский** «Первый зимний день»  С. 112—114 | 1 | 21.11 |  |  |
| 45 | *Картинная галерея*  **А. А. Пластов** «Первый снег»  С. 124—125 | 1 | 24.11 |  |  |
| 46  47 | **С. А. Есенин** «Пороша»  С. 115—116 | 2 | 25.11  26.11 |  |  |
| 48  49 | **А. С. Пушкин** «Опрятней модного паркета…» *(отрывок)*  С. 118—119 | 2 | 28.11  01.12 |  |  |
| 50 | **Н. И. Сладков** «Песенки подо льдом»  С. 120—121 | 1 | 02.12 |  |  |
| 51 | **С. Я. Маршак** «Ветры, бури, ураганы…» (*отрывок*)  С. 122 | 1 | 03.12 |  |  |
| 52  53 | *Загадки о зиме*  С. 122—123 | 2 | 05.12  08.12 | 05 |  |
| 54 | *Внеклассное чтение*  Зима в произведениях русских писателей  С. 126—129 | 1 | 09.12 | 15 |  |
| **АВТОРСКИЕ СКАЗКИ** (5 часов) | | | | | |
| 55 | **К. Д. Ушинский**  «Мена»  С. 130—134 | 1 | 10.12 | 16 |  |
| 56 | Контрольная проверка техники чтения |  | 12.12 | 17 |  |
| 57  58  59  60 | **А. С. Пушкин**  «Сказка о рыбаке и рыбке»  С. 135—148 | 4 | 15.12  16.12  17.12  19.12 | 19  22  23 |  |
| 2 полугодие | | | | | |
| **АВТОРСКИЕ СКАЗКИ** (29 часов)  (продолжение) | | | | | |
| 61  62  63 | **Братья Гримм** «Храбрый портной»  *Часть 2*  С. 3—13 | 3 | 22.12  23.12  24.12 | 24  26 |  |
| 64 | **И. П. Токмакова** «Гном»  С. 14 | 1 | 26.12 |  |  |
| 65  66  67 | **Х.-К. Андерсен** «Оле Лукойе» (*отрывок*)  С. 15—21 | 3 | 12.01  13.01  14.01 |  |  |
| 68 | *Внеклассное чтение*  **Х.-К. Андерсен** «Сказки» | 1 | 16.01 |  |  |
| 69 | **Братья Гримм** «Маленькие человечки»  С. 22—25 | 1 | 19.01 |  |  |
| 70  71  72 | **А. Н. Толстой.**  Главы из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино»  С. 26—31 | 3 | 20.01  21.01  23.01 |  |  |
| 73 | *Внеклассное чтение*  **А. Н. Толстой** «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | 1 | 26.01 |  |  |
| 74 | *Картинная галерея*  **А. Муха** «Плакат»  С. 64—65 | 1 | 27.01 |  |  |
| 75  76  77  78 | **С. Хопп.**  Главы из книги «Волшебный мелок»  С. 32—37 | 4 | 28.01  30.01  02.02  03.02 |  |  |
| 79  80  81 | **Н. Н. Носов.**  Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей»  С. 38—44 | 3 | 04.02  06.02  09.02 |  |  |
| 82 | *Внеклассное чтение*  **Н. Носов** «Приключения Незнайки и его друзей» | 1 | 10.02 |  |  |
| 83  84 | **Б. В. Заходер**  «Про пана Трулялинского»  С. 45—47 | 2 | 11.02  13.02 |  |  |
| 85  86 | **Дж. Родари**  «Волшебный барабан»  С. 48—55 | 2 | 16.02  17.02 |  |  |
| 87 | **С. А. Седов** «Два медведя»  С. 56—58 | 1 | 18.02 |  |  |
| 88  89 | **О. О. Дриз**  «Очень Высокий Человек»  С. 59—63 | 2 | 20.02  24.02 |  |  |
| **ПИСАТЕЛИ О ДЕТЯХ И ДЛЯ ДЕТЕЙ** (32 часа) | | | | | |
| 90  91  92 | **Л. А. Мей** «Баю-баюшки…»  **А. Н. Майков** «Спи, дитя мое, усни…»  **И. П. Токмакова** «Как на горке снег, снег…»  **О. О. Дриз**«Нашумелись…»  С. 72—75 | 3 | 25.02  27.02  02.03 |  |  |
| 93 | **А. Л. Барто** «Колыбельная»  С. 75—76 | 1 | 03.03 |  |  |
| 94  95  96 | **Н. Н. Носов** «Фантазеры»  С. 77—83 | 3 | 04.03  06.03  10.03 |  |  |
| 97 | **С. Я. Маршак** «Чего боялся Петя?»  С. 84—85 | 1 | 11.03 |  |  |
| 98 | **А. Л. Барто** «Олень»  С. 86 | 1 | 13.03 |  |  |
| 99 | **О. Ф. Кургузов** «Надоело летать»  С. 87—89 | 1 | 16.03 |  |  |
| 100 | **Ю. М. Владимиров** «Чудаки»  С. 90—91 | 1 | 17.03 |  |  |
| 101 | **Л. Н. Толстой** «Косточка»  С. 92—93 | 1 | 18.03 |  |  |
| 102 | **А. П. Гайдар** «Совесть»  С. 94—95 | 1 | 20.03 |  |  |
| 103 | *Внеклассное чтение*  Поэты о детях | 1 | 01.04 |  |  |
| 104  105  106 | **В. Ю. Драгунский** «Друг детства»  С. 96—101 | 3 | 03.04  06.04  07.04 |  |  |
| 107  108 | **В. А. Осеева** «Волшебное слово»  С. 102—106 | 2 | 08.04  10.04 |  |  |
| 109  110 | **Л. Н. Толстой** «Птичка»  С. 107—109 | 2 | 13.04  14.04 |  |  |
| 111 | **Л. Пантелеев** «Трус»  С. 110—111 | 1 | 15.04 |  |  |
| 112 | **Н. Н. Носов** «Живая шляпа»  С. 112—115 | 1 | 17.04 |  |  |
| 113  114 | **А. Л. Барто** «Снегирь»  С. 116—119 | 2 | 20.04  21.04 |  |  |
| 115  116 | **В. К. Железников** «Рыцарь»  С. 120—123 | 2 | 22.04  24.04 |  |  |
| 117 | *Внеклассное чтение*  Рассказы о детях | 1 | 27.04 |  |  |
| 118  119 | **А. Г. Алексин** «Первый день»  С. 124—126 | 2 | 28.04  29.04 |  |  |
| 120 | **С. Я. Маршак** «Друзья-товарищи»  С. 127 | 1 | 04.05 |  |  |
| 121 | *Картинная галерея*  **В.И. Суриков** «Портрет дочери художника»  С. 128—129 | 1 | 05.05 |  |  |
| **ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ** (14 часов) | | | | | |
| 122  123  124 | «Идет матушка-весна…» (*русская народная песня*)  «Призыв весны», «Сад» (*русские народные песни*)  С. 136—137 | 3 | 06.05  08.05 |  |  |
| 125  126 | **А. Н. Плещеев**  «Птичка», «Весна» (*отрывок*)  С. 138—139 | 2 | 12.05  13.05 |  |  |
| 127 | *Картинная галерея*  **И. И. Левитан** «Март»  С. 154—155 | 1 | 15.05 |  |  |
| 128 | **В. В. Вересаев** «Перелетные птицы»  С. 140—141 | 1 | 18.05 |  |  |
| 129 | **А. С. Пушкин**  «Только что на проталинах весенних…»  С. 142 | 1 | 19.05 |  |  |
| 130 | **А. Н. Толстой** «Весна»  С. 143—144 | 1 | 20.05 |  |  |
| 131 | **Саша Черный** «Зеленые стихи»  С. 144—145 | 1 | 22.05 |  |  |
| 132  133 | **Л. Милева** «Синяя сказка»  С. 146—148 | 2 | 25.05 |  |  |
| 134 | Контрольная проверка техники чтения | 1 | 26.05 |  |  |
| 135 | **О. Ф. Кургузов** «Мы пишем рассказ»  С. 149—151 | 1 | 27.05 |  |  |
| 136 | **Б. В. Заходер**  «Что красивей всего?»  С. 152—153 | 1 | 29.05 |  |  |