*Праздник, посвящённый 23 февраля.*

 **Учитель: Пикалова М.А.**

 **с. Петропавловка, 2013 г.**

**Цель:** организация досуга детей.

**Задачи:**

* Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к Российской армии.
* Развитие мышления, воображения, ловкости.
* Установление дружеских отношений между детьми и взрослыми, привлечение родителей для участия в организации досуга детей.

**Оформление зала:** воздушные шарики, надпись из букв “С праздником”.

**Музыкальное оформление:** “Яблочко” (мелодия), песня “Граница”.

**Необходимый реквизит:**

* лист бумаги, ручки;
* 2 апельсина;
* 2 коробки спичек или счетные палочки;
* жетоны;
* эмблемы для каждого участника;
* матросские воротники или бескозырки;
* карточки с буквами.

Мероприятие рассчитано для учащихся 1–4 классов.

**Литература:**

* Журнал “Начальная школа”.
* Газета “Начальная школа” (Первое сентября).

Дуют ветры в феврале,
Воют трубы громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая позёмка.

Улетая, мчатся вдаль
Самолетов звенья.
Это празднует февраль
Армии рожденье.

Пограничник на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ.

Охраняет наше море
Славный, доблестный моряк.
Гордо реет на линкоре
Наш родной российский флаг.

Наши летчики-герои
Небо зорко стерегут.
Наши летчики-герои
Охраняют мирный труд.

Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная.
Чтобы не было войны.

*Ведущий 1:* Здравствуйте, дорогие ребята, девчонки и мальчишки!

*Ведущий 2:* А также уважаемые родители, папы и мамы, бабушки и дедушки! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике.

*Ведущий 1:* 23 февраля 1918 г. первые полки нашей Российской Армии вступили в первое сражение с врагами и одержали победу, поэтому 23 февраля мы отмечаем день рождения Армии и Военно-Морского флота, день защитника Отечества.

*Ведущий 2:* Всё может родная земля: накормить нас теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить себя не может. Защита Отечества – долг тех, кто ест её хлеб, пьет её воду, любуется её красотой.

*Ведущий 1:* Давайте же поприветствуем защитников семейного очага, ваших пап, дедушек и поздравим их с праздником.

Ночью вьюга бушевала,
А метелица мела,
А с рассветом нам тихонько
Папин праздник принесла.

Папин праздник – главный праздник
Всех мальчишек и мужчин,
И поздравить пап любимых
Мы сегодня поспешим!

Мы желаем папам счастья!
Неба мирного для них!
Пусть минуют их ненастья,
Пусть звучит веселый смех!

Лучше папы человека
В целом мире не сыскать!
Гвозди он забить сумеет
И белье прополоскать.

Я папулечку люблю,
Как конфетку сладкую,
Его никем не заменю,
Даже шоколадкою.

А мой папа всех умнее,
А мой папа всех сильнее.
Знает, сколько 5 + 5.
Штангу может поднимать!

А мой папа всех добрей,
Любит всех моих друзей.
Кашу манную нам сварит,
Мыть посуду не заставит.

Милые папулечки,
Наши красотулечки,
От души вас поздравляем
Всего лучшего желаем.

*Ведущий 1:* Сейчас, как раньше их отцы и деды, 18-летние ребята идут служить в армию, защищать нашу страну, охранять наш с вами покой. Потому что есть такая профессия – Родину защищать.

*Ведущий 1:* С раннего детства мальчик должен формировать свой характер, воспитывать в себе смелость, благородство, решительность, честность, уважение к женщине.

*Ведущий 2:* А у вас, ребята, есть такие качества? Давайте-ка, проверим себя на силу и выносливость, смекалку и находчивость.

Вы пока что маловаты,
Но вы в будущем солдаты,
И сегодня мы проверим,
Кому Родину доверим.

*Ведущий 1:* Итак, наши ребята сегодня призываются на службу в Военно-Морской Флот.

*Ведущий 2:* Давайте все вместе вспомним, какие должности и звания бывают на корабле: капитан, боцман, рулевой, радист, кок, матросы, юнга.

*Ведущий 1:* Итак, сегодня у нас будут соревноваться экипажи двух кораблей. Так как на каждом корабле есть капитан, то нам тоже нужно выбрать двух капитанов. Я думаю, капитанами у нас будут папы, два папы, пожалуйста, на роль капитанов.

Штурманами у нас будут ребята 4 класса, 2 человека.
Рулевыми ребята 2 класса, 2 человека.
Боцманами ребята 3 класса.
Радистами ребята 5 класса.
Коками и юнгами ребята 1 класса.

Остальные будут матросами и юнгами. Так как экипажи у нас набраны, осталось узнать название кораблей, на которых будут служить наши ребята.

**Конкурсная программа.**

**1. Первый конкурс “Составь название корабля” –** это задание для всей команды.

В этих пакетах находятся буквы, из них вам нужно составить название вашего корабля. Какая команда быстрее соберет слово.

**2. Блиц-конкурс капитанов:** Капитан руководит плаваньем. Он должен знать все морские терминыи не только**.** Чем на большее количество вопросов ответит капитан, тем больше очков получит команда.

**“Блиц-конкурс” для капитанов.**

Яхта, на которой совершил кругосветное плаванье “Капитан Врунгель” (*Беда*).
Искусственный водоем для содержания растений и животных (*Аквариум*).
Полное безветрие (*Штиль*).
Сильная буря на море (*Шторм*).
Морской разбойник (*Пират*).
Любимый напиток пирата (*Ром*).
Лестница на судах (*Трап*).
Отдельное помещение на судне (*Каюта, кубрик*).
Водное пространство, удобное для стоянки судов (*Порт, бухта, гавань*).

**3. Конкурс штурманов.** Штурман следит за курсом корабля, знает все маршруты морских трасс. Написать название морей, кто больше.

**4. Конкурс рулевых.** Не обойтись в море без опытного рулевого. Рулевой ведет корабль по нужному курсу. Для рулевых задание: “Смотрим вдаль”, “Качка”.

 **5. Конкурс боцманов.** Боцман заведует всем такелажем, руководит матросами при погрузке и разгрузке судна. Задание такое: кто быстрее построит свою команду по росту, по именам в соответствии с алфавитом от А до Я.

**6. Конкурс радистов.** Радист держит связь с берегом и с другими суднами. Хорошо владеет азбукой Морзе. Кто лучше скажет скороговорку:

Три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.

Вёз корабль карамель Наскочил корабль на мель. И матросы три недели Карамель на мели ели.

**7. Конкурс коков.** Какую работу выполнишь на голодный желудок? Команду спасает кок! Итак, кто быстрее очистит мандарин.

Все члены успешно справились со своими заданиями, и пришла очередь матросов и юнг кораблей показать, на что они способны.

**8. Задание для матросов**, (для болельщиков), это у нас девочки и мальчики 2–4 классов. В каждой команде у нас будет по три матроса. Все матросы умеют танцевать "Яблочко". А вы умеете? Нет? Тогда мы вас научим.

**9. Конкурс юнг.** Следующее задание для юнг. Это у нас ребята 1 классов. Юнга – будущий матрос, наводит порядок на палубе, у кого в коробке окажется больше спичек. Экипажи обеих команд успешно прошли испытание. Теперь мы уверены, что у нас растут достойные защитники Родины. И подведя итоги конкурсов, мы видим, что больше жетонов у нас набрал экипаж корабля … он вышел у нас победителем. Все ребята получают призы.

Экипаж корабля … тоже получает призы за участие в конкурсах.

Сегодня наших будущих защитников пришли поздравить девочки.

Мы мальчишек поздравляем
И здоровья им желаем,
Чтоб росли большими,
Отличниками были.

Драчливой нашей половине
Мы поздравленья шлем свои.
Для поздравленья есть причины –
Ура защитникам страны!

Когда на ваши потасовки
На перемене мы глядим,
Мы верим – с вашей подготовкой
Страну всегда мы защитим!

Пускай под глазом расцветает
Синяк пурпурно-голубой.
В ученье тяжело бывает
Гораздо легче будет бой!

Поэтому, друзья, давайте
От всей души, без лишних слов
От всех невзгод нас защищайте,
Но только, чур, без синяков!

*Ведущий 1:* В заключении нашего праздника мы еще раз хотим поздравить всех пап, дедушек, мальчиков, всех мужчин – защитников Родины настоящих и будущих, с праздником, с днем защитника Отечества.