**ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ «ЖИВОЙ МИР»**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I-II уровень**

1. Соедини месяцы, которые относятся к данному времени года:

|  |  |
| --- | --- |
| Август | ЛЕТО |
| Май |
| Март |
| Июнь | ВЕСНА |
| Апрель |
| Июль |

1. Подчеркни определения, которые относятся к диким животным.

* Живут в лесу.
* Живут вместе с человеком.
* Добывают пищу сами.
* Животных кормят люди.
* Сами приспосабливаются к суровым условиям природы.
* Человек помогает животным, приспособится к природным условиям.

1. Выдели, подчеркни хищных птиц красным карандашом, певчих птиц – синим.

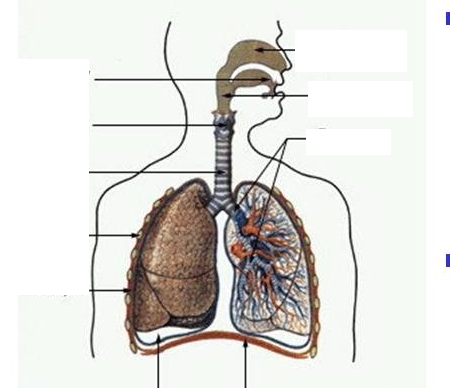
Ястреб, сова, жаворонок, соловей, коршун.

1. Определи и подпиши стороны света: **С; Ю; З; В**



1. Органы дыхания человека. Рассмотри рисунок, поставь цифру, которая соответствует органам дыхания человека.

Легкие \_\_\_\_ Гортань \_\_\_\_ Бронхи\_\_\_\_ Носоглотка\_\_\_\_ Трахея \_\_\_\_



} 1

2 4

3

5

**ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ «ЖИВОЙ МИР»**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**III уровень**

1. Соедини месяцы, которые относятся к данному времени года:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЛЕТО |
| Май |
| Август |
|  | ВЕСНА |
| Апрель |
| Июль |

1. Подчеркни диких животных.

1. Выдели, подчеркни хищных птиц красным карандашом, певчих птиц – синим.

Ястреб Жаворонок Соловей

1. ОПРЕДЕЛИ И ПОДПИШИ СТОРОНЫ СВЕТА: Север, Юг, Запад, Восток

**С; Ю; З; В**



1. Животные зимой. Соедини стрелками, кто, чем занимается зимой.

 СПИТ В БЕРЛОГЕ

 МЕНЯЕТ СЕРУЮ ШУБКУ НА БЕЛУЮ

 БРОДИТ ПО ЛЕСУ В ПОИСКАХ ПИЩИ