**Праздник именинников**

**(проводится в конце учебного года).**

**Цель:** сплочение классного коллектива.

**Задачи:**
— поздравить зимних и весенних именинников;
— создать в коллективе благоприятный психологический климат;
— воспитывать навыки и умения коллективной творческой деятельности.

**Вход учащихся под песню « Пусть бегут неуклюже»**

1.Человек как звезда рождается
В бесконечной туманной вечности.
С бесконечности начинается
И кончается в бесконечности.
2.Поколениями созидается
Век за веком Земля нетленная,
Человек на Земле рождается,
Чтоб светлее стала Вселенная.

**Учитель:** Сегодня замечательный праздник. Мы отмечаем дни рождения наших одноклассников, наших друзей. День рождения - один из самых главных праздников каждого человека, ведь в этот день на свет появляется новый человек, новая жизнь.

 (Все встают и приветствуют именинников аплодисментами. Они садятся «под арку», оформленную шарами. Песню «Крокодила Гены» поем до конца»).
**Презентация**

**2.** В далёкой – в далёкой галактике, среди звёзд  и их отражений,

Есть множество маленьких звёздочек – созвездия дней рождения.

А здесь – на главной планете – живут именинники – дети.

В приданье старом говорится, когда родится человек,

Звезда на небе загорится, чтобы светить ему весь век!

**3**.Проходят осень и весна,
Зима и лето.
В них каждый месяц, без сомненья,
Нам дарит то,
Что ждем весь год –
Чудесный праздник – День рожденья!
Песня.

**4**.День рождения - особая дата,
Этот праздник ни с чем не сравнить.
Кто-то добрый придумал когда-то
Имениннику радость дарить.

**5**.День рожденья - хорошая дата,
Но немножечко грустно всегда.
Потому что летят незаметно
Наши лучшие в жизни года.

**6**.Радость встречи, улыбки, надежды,
Пожеланья здоровья, тепла,
Чтобы счастье безоблачным было,
Чтоб успешными были дела.

**7.**Пусть этот день не шумный праздник,
Не красный день в календаре,
Но он счастливый и прекрасный –
Ты появился на Земле.

Песня.

**8.** Если множество шаров, лимонада и тортов,

Если дарят все подарки, если день проходит ярко.

Разрешают бить баклуши, а с утра дерут вам уши,

Если дом вверх дном стоит, и у всех нарядный вид,

Этот день раз в год бывает,

Каждый этот праздник знает.

Скажет кто без промедленья, что за праздник?

День рождения!

**Частушки**

**Учитель:-** А знаете ли вы, что в русских семьях издавна спешили крестить новорожденных и давали им имена, чтобы они сразу же оказались под защитой Бога? Этот день – крестины – праздновали особо в родительском доме. Приглашенные одаривали младенца, высказывали добрые пожелания. В этот день у новорожденного появлялись духовные родители, которые были призваны заботиться о своем крестнике. В день именин пекли желательно как можно более весомый именинный пирог, начиненный кашей. Когда начинали именинничать, это пирог ломали над головой виновника торжества. Считалось, чем больше каши высыплется на голову именинника, тем счастливее он проживет до следующих именин.
 Итак, новорожденный получал имя. Давайте спросим наших именинников, что они знают о своих именах. **Что означают ваши имена? Почему вам дали именно такое имя?(Ответы детей)**

[***Игра***](http://veselokloun.ru/Igri-3.html) ***на повторе.***

Кто родился в июне - здравствуйте!
Кто родился в июле
Кто родился в августе
Кто родился в сентябре
Кто родился в октябре
Кто родился в ноябре(декабрь, январь, февраль, март, апрель, май)

Учитель: А без чего не обходится ни один День рождения? Отгадайте ребус (Нарисованы : **Т**руба**, О**кно, **Р**адуга, **Т**рава).  Получилось слово – торт. Дорогие именинники! Сегодня для всех вас испечён замечательный торт. (Звучит музыка, ждём торт, а его не вносят).

Заходит учитель и говорит, что торта нет, осталась одна коробка.

— Не будем расстраиваться. Мы его обязательно найдём. Правда, ребята?

— С чего же нам начать поиски пропавшего торта?

**1 конкурс «Маленькие сыщики».**

— Будем искать похитителей по следам. (По полу разбросаны силуэты следов, надо игрокам собрать пару следов, соответствующих левой и правой ноге, своему размеру) – 4 человека.

**2 конкурс « Собери улики».** (Разложены предметы или слова, которые соответствуют герою сказки.  Три салфетки, кувшин с молоком, банка с вареньем, фантики от конфет, пирожные. Отгадать, какому герою принадлежат эти вещи). Это Карлсон.

**3 конкурс «Телеграмма от Карлсона».** Покормить Малыша. (Нарисован на ватмане маленький ребёнок в пелёнках. Соска на пластилине. С завязанными глазами дать соску Малышу. Остальные участники помогают голосом найти правильный путь и прикрепить соску.)

**4 конкурс.**

— Настоящие сыщики не боятся никаких трудных задач. Попробуйте отгадать и вы.

1. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

2. На берёзе 90 яблок. Подул сильный ветер, 10 яблок упало. Сколько яблок осталось? ( На берёзе яблоки не растут)

3. Что становится больше, если его перевернуть вверх ногами? (Число 6)

4. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)

**5. Конкурс «Изображалки». У**читель читает стихотворение, дети изображают то, что услышат.

Жило на свете Чудо – юдо. Никто не знал, взялось откуда.

Его завидев, люди хохотали, его дразня за ним всё повторяли:

Одной рукой оно махало, другой рукой живот чесало,

Одной ногой листву топтало, а на другой оно скакало.

Попой весело виляло, головой оно кивало. (Повторяем быстрее)

Оказалось, что и тут есть немало Чудо – юд.

— **Следующий 6 конкурс.** Определит самого ловкого и сильного. (шарики разного цвета. В воздушные шарики вложены записки, нужно лопнуть шарик, собрать записку и определить где торт. « Торт в первом шкафу».)

— Торт нашли. Молодцы!

**9**.Рождаемся мы, чтоб по жизни идти,

Под солнцем улыбчивым греться.

Желаем вам встретить счастье в пути

И доброго друга по сердцу.

**10**.Желаем вам, чтобы вера в людей

В судьбе вашей песней звенела.

Светились глаза в окружении друзей

И всякое спорилось дело.

**11**.Время нашей жизни календарь листает,
Снова за закатом движется рассвет,
Пусть же этот праздник  снова Вам прибавит
Много, много долгих и счастливых лет.
**12**.Пусть этот день запомнится надолго,
Запомнятся все тёплые слова,
Большого счастья, крепкого здоровья
Желаем мы на долгие года!

**13.**Пять важных правил в жизни соблюдай ты,
И на земле увидишь вечный рай:
В делах мирских не возмущай покой,
Зря не рискуй своею головой.
**14**.Здоровье береги, как редкий клад,
Живи в достатке, но не будь богат.

И пусть приходит разделить досуг,
К тебе надёжный и сердечный друг!

**15**.К твоим годам ещё прибавлен год.
Он пролетел, как в сказке, незаметно.
Погожий день ушёл за поворот,
Чтоб через год вернуться непременно.
**16**.И этот год ты будешь вспоминать,
Ведь были в нём и радость, и печали,
От всей души позволь нам пожелать
Успехов, радости и счастья.

**17**.У человека радости не так уж много,
И счастье не всегда приходит в дом его,
Но день рожденья входит в жизнь особо,
Значительно, торжественно, светло.
**18.**И в этот день мы от души желаем
Всех благ земных и неземных,
Сердечно с днём рождения поздравляем,
Желаем радости, успехов трудовых.

Песня.

**Учитель:** Слушай мою первую команду
Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте
Только "Да" и только "Нет"
Дружно дайте мне ответ:
Если "нет" вы говорите,
То ногами постучите,
Если говорите "Да",
В ладоши хлопайте тогда.

*В школу ходит старый дед.
Это правда, дети? ... (Нет - дети стучат ногами)
Внука водит он туда?
Отвечайте дружно ... (Да - хлопают в ладоши)
Лед - замерзшая вода?
Отвечаем дружно ... (Да)
После пятницы - среда?
Дружно мы ответим ... (Нет)
Ель зеленая всегда?
Отвечаем, дети ... (Да)
День рожденья - день веселый? ... (Да)
Ждут вас игры и приколы? ...(Да)
С юмором у вас в порядке? ...(Да)
Сейчас мы делаем зарядку? ...(Нет)
Именинников поздравим? ... (Да)
Или к бабушке отправим? ... (Нет)
Им  подарим шоколадку? ... (Да)
Поцелуем сладко-сладко? ... (Да)*

С днем рожденья поздравляем!
И, конечно пожелаем:
Вырастать Им всем  большими ... (Да)
Непременно быть потолще! ... (Нет)
Быть здоровыми , умными , сильными ! ... (Да)
И крикливыми , и драчливыми ... (Нет)
Чтоб родители любили! ... (Да)
Ремешком чтоб чаще били! ... (Нет)
Чтоб мороженным кормили! ... (Да)
Может, хватит поздравлять?
Дальше будем мы играть? ... (Да)

**Конкурс для родителей**

Чего не обнесешь вокруг хаты? (воду в решете)

Сколько яиц можно съесть натощак? (только одно: после первого уже будет не натощак)

По чему собака бегает? (по земле)

За чем язык во рту? (за зубами)

Когда лошадь покупают, какая она бывает? (мокрая)

Как сорвать ветку, чтобы не спугнуть птицу? (надо подождать, пока она улетит)

Несла бабка на базар сто яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось в корзинке? (ни одного, ведь дно упало)

Как написать “сухая трава” четырьмя буквами? (сено)

Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (когда дверь открыта)

Учитель: Дорогие именинники!

Всех сердечно поздравляю,

Счастья, радости желаю!

В школе хорошо учиться,

Честно, от души трудиться.

С физкультурою дружить,

Крепкой дружбой дорожить!

Не болеть, не унывать.

Дома старшим помогать.

Чтоб покинуло ненастье ваши души навсегда,

Всем желаю солнца, счастья

И улыбок на года!

Слово родителям (родители приглашают детей за праздничный стол).