Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 1»

**Сценарий праздника**

**«Путешествие в страну Знаний»
во 2 классе**



**Гаврилова Людмила Николаевна**

Учитель начальных классов

**Комсомольский 2014**

Цель: создать условия для адаптации к школьной жизни после летних каникул; поддержания дружеской атмосферы.

 Задачи: 1) Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; 2) создать настрой на учебную деятельность; 3) способствовать сплочению учителя и детского коллектива.

 Учебные материалы: карта путешествия, паровозик, сказочные герои, дерево настроения, яблочки, магниты, приложения к заданиям, призы второклассникам.

 Форма мероприятия: праздник.

Участники: учитель, второклассники, родители.

 План праздника:

1. Организационный момент

 2. Путешествие (выполнение заданий, предложенных героями сказок)

 3. Наказ родителей

 4. Рефлексия, вручение подарков

Ход праздника:

**I. Организационный момент**

- Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Прошли веселые каникулы, и мы снова собрались в нашем классе. В ваших глазах радость встречи с учителем и товарищами, в маминых счастье и тревога, вечный вопрос: «А как ты будешь учиться?». И пусть этот урок порадует нас всех и проверит ваши знания. За лето вы хорошо отдохнули, подросли, окрепли и очень сильно отличаетесь от тех малышей, которые впервые переступили порог нашей школы только сегодня. Будьте же примером во всем: учебе, спорте, поведении. Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. Но, чтобы попасть во 2 класс, надо пройти через волшебные ворота в страну Знаний. Каждый ученик должен пройти испытания, показать свои знания.

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!

 По лесенке знаний шагайте смелей.

Чудесные встречи и добрые книжки

 Ступеньками будут на ней.

**II. Путешествие**

- Чтобы отправиться в путешествие, нам необходимо купить билеты. ( На столе лежат билеты, дети по очереди отвечают на них)

1. Может и разбиться,

 Может и свариться,

 Если хочешь в птицу,

 Может превратиться. (Яйцо)

2.На лугу живёт скрипач

 Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)

3.Белые цветочки вечером расцветают,

 А утром пропадают. (Звёзды)

4. Бусы красные висят

 Из кустов на нас глядят

 Очень любят бусы эти

 Дети, птицы и медведи. (Малина)

5.Листья клёна пожелтели,

 В страны юга улетели

 Быстрокрылые стрижи

 Что за месяц подскажи? (Сентябрь)

6. Лежит верёвка,

 Шипит плутовка,

 Брать её опасно

 Укусит. Ясно? (Змея)

7. То я в клетку, то в линейку,

Написать во мне сумей-ка,

 Можешь и нарисовать,

Что такое я? (тетрадь)

8. До чего же скучно, братцы,

 На чужой спине кататься.

 Дал бы кто мне пару ног,

Чтоб бежать я в школу мог (ранец, портфель).

9. .Если ты его отточишь,

 Нарисуешь всё, что хочешь!

 Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (карандаш)

10. На зелёной хрупкой ножке

 Вырос шарик у дорожки

 Ветерок прошуршал

 И развеял этот шар. (Одуванчик).

*Доскажи словечко.*

11. Он большой как мяч футбольный

 Если спелый – все довольны.

 Так приятен он на вкус

 И зовут его …(арбуз)

12. Ёжик вырос в 10 раз

 Получился …(дикобраз)

13. Всех перелётных птиц черней,

 Ловит быстро он червей.

 Целый день на пашне вскачь.

 И зовётся птица … (грач)

14. В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

 И на много-много лет

Оставляет синий след (ручка).

15. Как называется книга, где герои Кай и Герда?

16. Почему растаяла Снегурочка?

17. Где жил Чебурашка?

18. Почему принцесса из сказки Принцесса на горошине» не могла уснуть?

19. Что любил делать Скрудж Магдак?

20. Откуда слова:

Тепло ли тебе девица?

Тепло ли тебе красная?

21. В каком мультфильме герои катались на облаках? (Трям, зравствуйте)

- Билеты купили и сейчас отправляемся в страну «Забытых парт». Путешествовать будем на паровозике из Ромашкова. Кто помнит, что было особенного в поведении паровозика.

- Он всё хотел увидеть сам, узнать новое, потрогать, понюхать.

- Он вышел из Ромашкова. Вот и у нас на пути ромашковое поле. Но цветы необычные. На них есть задания: нужно разделить слова в 2 столбика: в 1 столбик поместить те слова, которые состоят из 1 слога (класс, мел, кисть, стол, стул); а во 2 – из 2 слогов (парта, ручка, доска, пенал, тетрадь).

- Ребята! На каком уроке мы пишем слова, учим правила? (русский язык) Молодцы! Отлично справились с заданием.

- Двигаемся дальше. Ребята, а как же дела обстоят у вас с математикой? Сейчас проверим.

- Предлагаю вам решить задачи, но помните, что математика сегодня веселая.

1. Из-за куста торчат 8 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько зайчиков? (4)

2. В озере плавало 7 лодок. 3 лодки пристали к берегу. Сколько лодок в озере? (7)

3. У Маши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)

4. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им еще 5 дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)

5. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? (10)

6. Из гнезда выглядывают 4 клювика. Сколько там птенцов? (4)

- Молодцы! Вы готовы к новым встречам с Математикой.

 - Продолжаем наше путешествие. Посмотрите, кто нам встретился? (Чиполино) Верно! Чиполино совсем запутался в словах. Поможем ему разобраться? (Да) Посмотрите, какие сказочные герои зашифрованы? (Кот в сапогах, Снежная королева, Царевна лебедь, Спящая красавица, Красная шапочка, Кощей бессмертный). Ребята, а на каком уроке мы говорим о сказках и других произведениях писателей и поэтов? (На лит. чтении) Молодцы, вы справились с заданием отлично!!!

- Ребята, до страны Знаний остался 1 шаг. Нужно всего лишь выполнить задание следующего героя. Кого? (Дюймовочки). Вспомните, где жила девочка? (в цветке). Именно про цветы мы сейчас и поговорим. Назовите цветы, которые вам известны (называют). Верно! Цветы – это растения. На каком уроке мы говорим о растениях? (окружающий мир) Молодцы!

-Вот мы и добрались с вами до страны Знаний. Молодцы!

 ***Поздравление именинников***

- Но сегодня мы должны поздравить тех, кто отмечал свой день рождения летом. Прошу вас выйти: Иван – 14.07, Арина – 23.07, Захар – 25.08.

- Давайте пожелаем нашим именинникам добра, успехов в учебе и всего самого наилучшего.

**III. Наказ родителей**

- Ребята посмотрите на своих родителей. Они за вас очень волнуются, переживают и хотят вам дать свой родительский наказ.

1. Вот и пришел желанный час,

И ты снова входишь в класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даем тебе наказ.

*2. Утром рано просыпайся,*

*Хорошенько умывайся,*

*Чтобы в школе не зевать,*

*Носом парту не клевать.*

3. Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

*4. Одевайся аккуратно,*

*Чтоб смотреть было приятно,*

*На уроках не хихикай,*

*Стул туда-сюда не двигай.*

5. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей, -

И найдешь себе друзей.

*6. Всем о школе расскажи,*

*Честью школы дорожи,*

*Учись писать, читать, считать,*

*Чтоб получить отметку «ПЯТЬ».*

7. Вот и все наши советы,

Их мудрей на свете нету.

Ты, дружок, их не забудь.

До свиданья. В добрый путь!

**IV. Рефлексия. Вручение подарков**

Учитель:

Праздник, к сожалению, кончается,

Скоро первый прозвенит звонок.

Трудовые будни начинаются –

Первый начинается урок.

- В заключение нашего путешествия обратите внимание на яблоню настроения. Как вы думаете, чего не хватает на яблоньке? (Яблочек) Верно! Они лежат у вас на партах. Обратите внимание, что у вас лежит 2 яблочка: одно – зеленое, другое – жёлтое. Ребята, если вам понравился праздник, вы довольны своей работой – выберите зеленое яблочко, а если вам что-то не удалось выполнить – то желтое. А теперь прикрепим яблочки к нашей яблоньке – 1 рад…, 2 ряд…, 3 ряд.

- Ребята, спасибо вам за то, что были внимательны, активны. Желаю вам успехов в учёбе, хороших и отличных оценок. На память о Дне Знаний хочу подарить вам ... (вручение подарков)