Тема: **«Иң татлы тел** — **туган тел»**

(3 cыйныфта класстан тыш уку дәресе)

**Дәреснең максаты.** 1. Укучыларның класстан тыш укулары белән җитәкчелек итү,

 аңлап, йө­герек уку, бәйләнешле сөйләм күнекмәләрен ны­гыту.

 2. Укучыларны вакытлы матбугаттан кирәкле материалларны таба

 белергә өйрәтү, иҗади фи­керләү сәләтләрен үстерү.

 3. Татар теле белән кызыксыну, горурлану хисе уяту, аның

 матурлыгын тоярга өйрәтү, милли үзаң тәрбияләү.

**Материал:** «Сабантуй» газетасының «Үз те­лем» кушымтасында басылган шигырьләр, әки­ятләр; «Ялкын», «Салават күпере» журналлары.

**Җиһазлау:** Г.Тукай, И.Шакиров портретлары, компьютер, мәкальләр, сүзлек сүзләре язылган презентация, магнитофон, «Туган тел» җыры язылган кассета.

**Дәрес барышы:**

 **I. Кереш өлеш.**

**1. Укучыларның дәрескә әзерлеген тик­шерү. Уңай психологик халәт тудыру.**

**Укытучы:** — Кадерле балалар һәм безгә кунакка кил­гән дусларыбыз! Тәрәзә аша кояш елмая. Ул да безгә күңел күтәренкелеге һәм уңышлар тели. Һәрберебезнең күңеле шат, кәефе яхшы. Димәк, дәресне башларга мөм­кин. Балалар, хәзер уку дәресе. Безнең мак­сат сорауларга төгәл җавап бирү, үз фикерең­не дөрес итеп әйтә белү һәм сезнең белемнә­регезне җәмәгатьчелек фикере аша тикшерү.

 Әйдәгез, дәрестә эшләү һәм утыру кагый­дәләрен ныгытыйк.

 Укучылар, без бүгенге дәрестә, башка дәресләрдән аермалы буларак, үзебез яратып укый торган «Сабантуй» газетасын, «Ял­кын», «Салават күпере» журналларын файдала­нырбыз. Барыгыз да дәрескә әзерме?

**2. Табышмак әйтү, дәреснең темасы бе­лән таныштыру.**

Сөйдергән дә шул,

 Биздергән дә шул,

Иң татлы да шул,

Нәрсә була ул? ***(Тел.)***

 Табышмакның җавабын тапканнан соң, укыту­чы түбәндәге сораулар буенча әңгәмә үткәрә.

— Тел кешеләргә ни өчен кирәк? Сез ничек уй­лыйсыз? *(Аралашу, сөйләшү өчен.)*

*—* Кешеләр нинди телләрдә сөйләшә? *(Татар, рус, инглиз, үзбәк, мари телләрендә һ. б. телләр­дә.)*

— Безнең туган телебез — татар теле. *( Компьютерда презентация күрсәтелә, балалар барысы бергә дәреснең* *темасын укый:* ***Иң татлы тел* — *туган тел.)***

**3. Илһам Шакиров башкаруында «Туган тел» җырын тыңлау.**

 — Сезгә таныш булган нинди җырны тыңла­дык? Бу җырның сүзләрен кем язган? *(Укучылар­ның җаваплары тыңлана. И. Шакиров һәм Г. Тукай портретлары күрсәтелә.)*

— Халык җырларын, бик борынгы заманнарда ук, аеруча сәләтле кешеләр иҗат иткән. Кешеләр аларны бер-берсеннән ишетеп, өйрәнеп, гаилә­дән гаиләгә, авылдан авылга таратканнар.

—Укучылар, нинди телне «туган тел» дип атый­лар? *(Укучыларның җаваплары тыңлана.)*

— Һәр кешенең туган теле була. Ул безнең әби-бабалар, әти-әниләрнең теле. Безнең әти-әниләребез татарча сөйләшә. Шулай булгач, безнең туган телебез татар теле була.

— Бик дөрес, укучылар. Туган тел төшенчәсенә зур мәгънә салынган. Ул — иң изге, кадерле тел. Ул телгә баланы иң газиз кешесе—анасы өйрәтә. Бишек җырлары җырлый, иркәли, юата. Шуңа күрә аны халык «ана теле» дип тә атый.

 Татар халкының мәгърифәтчесе, беренче татар теле дәреслекләрен бастыручы галим К. Насыйри татар теле турында нинди җылы сүзләр әйткән:

**«Без** — **татарлар, телебез татар теле, мөс­тәкыйль һәм төзек кагыйдәле камил тел ул».**

*(Укучылар бу сүзләрне презентациядән бергәләп укыйлар һәм дәфтәрләренә язалар.)*

**II. Төп өлеш.**

**1. Укучылар белән газета, журнал битлә­реннән укыган әкиятләр, мәкаләләр буенча фикер алышу.**

 Әкиятләр уку, анализ­лау, сорауларга җавап бирү.

*—* Әкиятләр сезне нинди булырга өйрәтә?

— Без тырыш, акыллы булырга, күп китаплар укырга, яңалыклар белән танышырга, бернинди кыенлыклар алдын­да да югалып калмаска, батыр булырга тиеш. Бу әкият безне кыенлыкларны үз тырышлыгың белән жиңеп чыгарга өйрәтә.

**2. Физкультминут.** **Ял итсен минем күзләр.**

Укыдык җөмлә, иҗек, сүз,

Бик арыды минем күз.

 Йомам күзем: ял итсен,

Ачам күзем: күп күрсен!

Тагын йомам һәм ачам,

Бер йомам да, бер ачам.

Күзләр хәрәкәте белән

Бик зур әйләнә сызам.

Аннан төбим күзләремне

Имән бармак очына.

 Кисәк карыйм, тышта үскән

Биек агач башына.

**3. Презентациядән мәкальләр уку, мәгънәсен ачыклау.**

***Иң татлы тел — туган тел,***

***Анам сөйләп торган тел.***

***Алтыда белгән ана телең алтмышта онытыл­мас.***

***Теле татлының дусы күп.***

*(Бер бала мәкальне укый, берничә укучы мә­кальнең мәгънәсен ничек аңлаулары турында сөйли.)*

4. **а) шигырьләр уку, аларны анализлау,**

**ә) сорауларга җавап бирү.**

— Укучылар үзләренең шигырьләрендә татар телен нинди тел диләр? *(Газиз, кадерле, кодрәт­ле, камил, бай, изге тел.)*

— Бала тугач та туган телебезне кемнән һәм нәрсәләр аша ишетә? *(Әнидән, бишек җырлары аша.)*

— Туган телебезгә ачкычны нинди дәреслек бирә? *(«Әлифба» китабы.)*

—Туган телебезнең байлыгын һәм матурлыгын безгә кемнәр өйрәтә? *(Әти-әни, әби-баоай, укы­тучы.)*

— Туган телебезне кемнәр саклап калган? Ни өчен шулай уйлыйсыз?

— Без укып киткән шигырьләр, әкиятләр сезне нәрсәгә өйрәтә? *(Һәр укучы үз фикере белән ур­таклаша.)*

**5.****МТК куллану.**

 - Укучылар, мин сезгә хәзер бер шигырь укып күрсәтәм. Сүз нәрсә хакында барыр икән? Мин ни өчен сезгә бу шигырьне укыдым дип уйлыйсыз? Бу шигырьне безгә “Сабантуй” газетасын чыгаручы апа – Йолдыз Шәрәпова язган.Ул ни өчен даның еракка китәр дип язган икән? Безнең сыйныф , мәктәп укучыларының да язган әкият, шигырьләре газета битләрендә урын ала. Ул язылганнарны бөтен кеше укый һәм синең исемеңне һәр укучы белә.

 **а) газета битләреннән үзебезнең мәктәп , сыйныф укучылары язганнарны уку.**

**III. Йомгаклау өлеше.**

**1. Дәреснең темасын искә төшерү, аны укылган әкиятләр, шигырьләр эчтәлеге бе­лән бәйләү.**

**2. Әкиятнең, шигырьләрнең тәрбияви әһә­мияте.**

 — Без тыңлаган шигырьләрнең күбесен авыл­да яшәүче балалар язган. Чөнки безнең туган те­лебез — татар теле авылда ныграк сакланып кал­ган, шуңа күрә авыл балалары татар телен камил белә, ныграк ярата.

 Соңгы елларда шәһәрләрдә дә татар теленә игътибар артты. Татар гимназияләре ачылды. Шәһәр балаларына да үз туган телендә белем алырга мөмкинлекләр туды. Кадерле укучылар, сез бәхетле буын балалары. Үзебезнең туган те­лебез — татар телендә белем аласыз. Сез туган телебезне ничек яратсагыз, ул шундый дәрәҗәдә сакланыр, үсәр һәм ныгыр .

**3. Укучыларның дәрестәге хезмәтен, бер-берсенә ярдәм итеп эшләүләрен бәяләү.**

**IV. Өйгә эш бирү.** «Иң татлы тел — туган тел» дигән темага ши­гырьләр, мәкаләләр язып килергә.