**Пришкольный учебно-опытный участок**

**1. Назначение пришкольного учебно-опытного участка**

На пришкольном учебно-опытном участке, который служит базой для проведения уроков по природоведению, биологии, географии, технологии внеклассной, эколого-натуралистической, природоохранной работы, использования для оснащения учебных кабинетов раздаточным материалом, учебно-наглядными пособиями.

Учебно-опытный участок – это место, где учащиеся ведут целенаправленную опытническую работу.

Учебно-опытный участок создается в начальных, основных и средних общеобразовательных учреждениях всех типов и видов.

**Структура пришкольного учебно-опытного участка**

1. Под учебно-опытный участок отведено площадь земли …….. кв.м.

2. На учебно-опытном участке организованы отделы: овощных, полевых, плодово-ягодных, цветочно-декоративных культур, начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт. На учебно-опытном участке создан дендрологический отдел. Площадь каждого отдела определяется с учетом местных условий и количеством учащихся, привлекаемых к работе.

3. Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых учащиеся 1-4 классов выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения в соответствии с программой по технологии.

4. В отделах овощных и полевых культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны.

5. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние, многолетние цветочно-декоративные растения.

7. Биологический отдел включает следующие участки растений по группам: систематический, экологический, лекарственных и медоносных растений и морфологический.

8. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с медикаментами и перевязочным материалом. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь.

Для хранения семенного и посадочного материала, выращенной продукции на территории участка строится хранилище.

 **Содержание и организация работы учащихся на УОУ**

 1. Основными направлениями деятельности учащихся на участке является выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов, выполнение проектов в соответствии с программами по технологии сельскохозяйственного труда, природоведения, биологии, кружковых занятий. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются звенья.

2. Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

В него целесообразно включить такие разделы:

- планировка территории учебно-опытного участка (размещение отделов, полей севооборотов, их площадь, распределение территории между классами, кружками).

- содержание и организация работы (перечень растений, возделываемых в отделах участка, закрепленных за отдельными классами, тематика опытов и наблюдений по растениеводству и в зоолого-животноводческом отделе);

- список изготавливаемых учебно-наглядных пособий, календарные сроки и порядок выполнения работ, график работы в период летних каникул;

- руководство работой учащихся на участке (закрепление учителей, классных руководителей, за отделами участка, график их работы в период летних каникул);

- материальное обеспечение работы на участке (определение потребности в инвентаре, оборудовании, удобрениях, посевных и посадочных материалах, кормах для животных и прочее).

3. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуется выставка, проводится Праздник урожая.

4. Директор школы несет ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работой на нем. Он вместе с педагогическим работником школы, ответственным за организацию трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся обеспечивает: расстановку учителей, классных руководителей для руководства работой обучающихся, привлечения родителей к участию в организации работы на участке.

5. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий учебно-опытным участком, назначаемый директором школы из числа учителей.

Заведующий несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарем; инструктирует учителей, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, а также правил пожарной безопасности.

Имущественно-материальные ценности, необходимые для организации работы на учебно-опытном участке, находятся на ответственном хранении у заведующего учебно-опытном участком. Он ведет учет этих ценностей в установленном порядке.

Учителям за заведование учебно-опытным участком полагается дополнительная оплата.

6. Заведующий хозяйством принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарем, посевным материалом, водой для полива растений. Он организует хранение и реализацию продукции, полученной на учебно-опытном участке, охрану участка.

7. Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом обучающихся на учебно-опытном участке, обучаются правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования, инвентаря.

8. Урожай, продукция, полученные с учебно-опытного участка, используются школой. Доходы и расходы, связанные с работой учащихся по выращиванию растений на учебно-опытном участке, планируются и учитываются по сметам специальных (внебюджетных) средств.

9. Школа освобождается от налога с оборота сельскохозяйственных продуктов, полученных с учебно-опытного участка.

10. С целью укрепления материальной базы учебно-опытного участка, организации работы на нем школа может заручиться помощью со стороны спонсоров.

3. **Содержание деятельности на отделах УОУ**

**Отдел полевых культур**

В отделе полевых культур учащиеся изучают морфологические и биологические особенности полевых культур и технологию выращивания.

В отделе работают учащиеся 2 и 6 класса, знакомясь с представителями семейств, изучаемых в курсе ботаники, а также учащиеся 10-11 классов, изучающие общебиологические закономерности.

Для этой цели для каждого поля подбираются соответствующие культуры и сорта.

**Отдел овощных культур**

На школьном учебно-опытном участке для отдела овощных культур выделяется большая площадь участка, так как на нем организуется основная часть опытнической работы. В этом отделе обучающиеся закрепляют знания теоретических основ по морфологии и биологическим особенностям отдельных видов овощных культур, осваивают технологию их выращивания.

Согласно программе по биологии и технологии с овощными культурами, как в открытом, так и в закрытом грунте работают все обучающиеся.

**Цветочно-декоративный отдел**

Цветочно-декоративный отдел служит для эстетического воспитания обучающихся и, в то же время, является очень удобным объектом для организации учебно-практических работ по сельскохозяйственному труду. Изучая цветочно-декоративные растения, обучающиеся смогут познакомиться с их морфологическими и биологическими особенностями, закрепить знания по систематике, приобрести навыки по закладке цветников непрерывного цветения, оформлению клумб, рабаток и других форм цветочного оформления, правильно подбирать растения по цветовой гамме и другим особенностям. Как и в других отделах, здесь можно организовывается исследовательская работа, практические работы по уходу за растениями, сбору раздаточного материала.

В отделе показываем культуру различных жизненных форм: деревья, кустарники, травянистые растения. В списки растений, выращиваемых в цветочно-декоративном отделе, включаются такие, которые являются представителями семейств, изучаемых в школе по программе. Среди травянистых растений имеем однолетники (астры, бархатцы, львиный зев, сальвия, душистый горошек), двулетники (виола, маргаритка, гвоздика), многолетники (пион, георгин, ирис, дельфиниум, гладиолус, тюльпан, нарцисс, лилия).

Цветники располагаются перед зданием школы, на переднем плане учебно-опытного участка, вдоль центральной дорожки.

В этом отделе предусмотрен такой ассортимент разновидностей и сортов растений, который обеспечит непрерывность цветения на протяжении всего вегетационного периода.

В цветочно-декоративном оформлении используем: клумбы, бордюры, одиночные посадки. В этом отделе проводятся опыты по изучению сортов цветочно-декоративных растений, биологических методов борьбы с вредителями и болезнями, агротехнических приемов выращивания растений, по их размножении.

**Коллекционный отдел**

Отдел дает возможность ознакомить учащихся с разнообразием сельскохозяйственных культур и сортов, которые не возделываются в полях овощного и полевого севооборотов.

Цель коллекционного отдела – показать многообразие растений по их назначению: технические, лекарственные, кормовые, медоносные, новые перспективные культуры (льновые, зонтичные, мальвовые, марьевые, молочайные, тыквенные, гречишные, маковые; кроме того – ромашку аптечную, валериану, календулу, зверобой продырявленный, девясил высокий; эфиромасличные культуры – мяту, кориандр, рыжик, горчицу, мелиссу).

Целесообразно разместить многолетние овощные культуры и семенники двулетних овощных растений (луки, ревень, хрен и др.).

В этом же отделе следует предусмотреть выращивание пряных культур (петрушка, укроп, базилик, сельдерей, пастернак).

 Особое место должны занять лекарственные растения и в первую очередь те из них, которые произрастают в данной местности. Под эти растения нужно выделить по 1-2 рядка.

***Производственный отдел.***

 Самым боль­шим отделом УОУ яв­ляется произ­водственный. Здесь выращивается продукция для школьной сто­ловой и дет­ского сада.

Мы выращиваем: морковь (сорта Шантане, Витаминная, Лосиноостровская, Нантская), столовую свеклу Бордо. Значительную территорию занимает капуста (ранняя -, поздняя - Колобок,). Осенью был собран большой урожай. Кроме овощных культур также выращиваются пряные травы: укроп, петрушка, лук, салат, щавель, которые заготавливаются также для питания школьников.

**Отдел начальных классов**

Обучающиеся начальных классов получают первоначальные сведения о сельском хозяйстве на учебно-опытном участке. Главная цель работы на участке – привитие любви к природе, проведение опытов, фенологических наблюдений, записей в дневниках, приобретение навыков и умений по уходу за растениями.

Учащиеся первого класса выращивают цветочные и овощные растения с крупными семенами посевом семян в грунт (огурцы, патиссоны, кабачки, тыква, дыня, арбузы, лагенария).

Учащиеся второго класса выращивают культуры сельхозпроизводства (пшеница, овёс, ячмень, горчица, лён, гречиха и другие) посевом семян в грунт.

Учащиеся третьего класса выращивают однолетние и многолетние пряные культуры семенами и рассадой; овощные (корнеплоды).

Учащиеся четвертого класса выращивают многолетние, луковичные цветочно-декоративные и овощные культуры семенным и рассадным способами размножения.

**Отдел лекарственных растений**

На участке следует выращивать наиболее ценные лекарственные растения, которые собираются и заготавливаются в данной местности.

 Цель этого участка – познакомить ребят с лекарственными растениями, установить влияние экологических условий на морфологические показатели растений, изучить различные способы размножения растений и их влияние на выход продукции.

Для получения хорошего урожая и качества сырья необходимо соблюдение агротехники.

**Учебные и подсобные помещения**

Имеются подсобные помещения для хранения и текущего ремонта ручного инвентаря, удобрений, подвал для хранения в зимнее время картофеля, овощей, луковиц цветочных растений, клубней георгин и др.

Для организации работ на школьном учебно-опытном участке есть разнообразный сельскохозяйственный инвентарь, соответствующий возрасту учащихся, в количестве, достаточном для одновременной работы всего класса.

**Планирование и оформление документации**

**на учебно-опытном участке**

При планировании работ на учебно-опытном участке для успешного их выполнения составляются следующие документы:

1. План-чертеж пришкольного учебно-опытного участка. Экологический паспорт.

2. План участка по отделам.

3. Тематические планы опытов по разделам (классам);

4. Инструкции по технике безопасности. Темы инструктивных бесед. Журнал по технике безопасности.

5. График летних работ учащихся.

6. Журнал посещаемости и выполнения работ в летний период.

7. Дневники опытнической работы или рабочие тетради проектов.

8. План потребности в сельхозинвентаре, удобрениях, посевном и посадочном материале, изготовления и сбора учебно-наглядных пособий (коллекции, гербарии, влажные препараты).

9. Дневник фенологических наблюдений

10. Инструктивные карточки по выполнению различных видов работ: пикировке, высадке в грунт, предварительной подкормке и т.д.

11. Календарный план работы на учебно-опытном участке.

Результаты работы за год оформляются красочными альбомами, дневниками, которые готовятся к традиционному празднику «День урожая».

**Литература**

1. Учебно-опытный участок школы – зеленая лаборатория. Методические рекомендации в помощь учителю биологии, руководителю учебно-опытного участка. – Владимир, 1985. – 23 с.

2. Недоступов, Ю. Охрана труда в образовательных учреждениях (часть 2). Сборник инструкций по охране труда / Ю.К. Недоступов. – Мытищи: Изд-во УПЦ, «Талант», 2002 г. – 224 с.

3. Положение по организации учебно-опытного участка. – Йошкар-Ола, 1982 - 18 с.

4. Учебно-опытный участок общеобразовательной школы. Методические рекомендации. – Тамбов, 1989. – 29 с.

5. Методические рекомендации по планированию школьного учебно-опытного участка. – Ижевск, 1983. – 18 с.

6. Организация работы на школьном учебно-опытном участке. Методические рекомендации. – Калинин, 1981. – 20 с.

7. Организация работы на школьном учебно-опытном участке. Методические рекомендации для учителей биологии средних и 8-летних школ республики. Петрозаводск

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с. Большая Поляна

Тербунского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т. Н. Моргачёвава/

**Паспорт**

**учебно-опытного участка МБОУ СОШ С. Большая Поляна**

**Тербунского муниципального района**

Адрес: Липецкая область Тербунский муниципальный район с. Большая Поляна, ул. Почтовая, 31.

1. телефон: 2- 61 - 74
2. Ф.И.О. заведующего участком: Кобзева Лариса Ивановна
3. С какого года действует участок: 1980г.
4. Площадь земельного участка: га.
В том числе площади занятые:
5. овощами - 0,4 га + 1,5 га (картофельное поле);
6. зерновыми - 0,02 га;
7. плодово-ягодными — 03 га;
8. участком начальных классов - 0,05 га;
9. коллекционным участком - 0,05 га;
10. цветами - 0,14 га;

6. На территории школы находятся:

1. «зеленый класс»;
2. клумба
3. водопровод и цистерна для воды;
4. гараж для хранения:
5. инвентаря;
6. удобрений.

• овощехранилище для выращенного урожая.

7. Основные темы опытов:

8. На участке следующие отделы:

1. цветочно -декоративный;
2. полевой;
3. плодово-ягодный;
4. коллекционный;
5. овощной.
6. морфологии и систематики
7. производственный
8. семенной

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**об учебно-опытном участке**

**1. Назначение УОУ**

1.1. Учебно-опытные участки (УОУ) создаются в сельских и городских школах для проведения в I-XI классах учебных и практических занятий по природоведению, биологии, экологии, общественно-полезному производительному труду, внеклассной опытнической и природоохранной работе, с целью воспитания у учащихся интереса к природе, обеспечению тесной связи основ биологических наук с трудом, выработки определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей.

1.2. На УОУ организуется работа в соответствии с требованиями учебных программ.

**2. Виды занятий и организационных форм на УОУ**

Занятия на учебно-опытном участке могут иметь следующие формы:

Занятия проводятся, так же как и в классе, но с применением натуральной наглядности.

Практические занятия организуется в соответствии с темой урока.

Уроки-экскурсии могут проводиться одновременно по нескольким темам в течение одного занятия.

Работы по основам сельскохозяйственного труда.

Выполнение заданий во время весенних и осенних занятий, практикумов, летних работ.

Работа объединений.

Работа по сбору и заготовке раздаточного материала к урокам.

Практические занятия на участке преследуют следующие цели:

1. Обеспечить дальнейшее развитие знаний учащихся по теме и по предмету в целом.

2. Помочь учащимся овладеть практическими навыками и умением.

3. Хозяйственное обслуживание участка.

Примерная схема практических занятий

Обобщение знаний раскрывающих цель работы.

Инструктаж с показом правильных приемов работы.

Выполнение работы учащимися, указание недостатков в работе.

Подведение итогов практической работы.

**3. Функции учебно-опытного участка**

3.1. Углублять, расширять, конкретизировать знания учащихся по биологии и экологии.

3.2. Дать представление о главных сельскохозяйственных и физиологических процессах, основных биологических и экологических понятиях.

3.3. Привить учащимся навыки выращивания растений и ухода за ними, постановки опытов и наблюдений, овладевать методами управления развитием растений.

3.4. Заготовить дидактический материал для применения на уроках биологии.

3.5. Ознакомить учащихся с различными декоративными элементами озеленения и основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

3.6. Прививать учащимся экологической культуры – уважение к законам природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность.

**4. Документация учебно-опытного участка**

4.1. Положение об УОУ

4.2. План-схема участка

4.3. План работы

4.4. График проведения уроков и практических занятий на УОУ в течение учебного года.

4.5. График летней работы учащихся.

4.6. Паспорт учебно-опытного участка.

4.7. Тематика опытов на УОУ.

4.8. Дневники опытов.

4.9. Перечень видов растений на УОУ

**5. Организация земельной площади УОУ**

В соответствии с земельным законодательством России, отведение земельных участков в собственность школ возложено на главу администрации.

 Площадь УОУ в соответствии с количеством обучающихся в школе детей:

- 280 уч-ся – 0,5га;

- 400 уч-ся - 0,75 - 1,0га;

- 880 уч-ся – 1,0-1,5га.

Учебно-опытный участок должен быть огорожен естественной или искусственной изгородью, обеспечен водой для полива.

**6. Содержание отделов на УОУ**

6.1. Для выполнения учебно-воспитательных задач на УОУ организуются отделы:

· Плодово-ягодный;

· Отдел полевых культур;

· Отдел овощных культур;

· Отдел цветочно-декоративных растений;

· Отдел биологии;

· Отдел лекарственных растений;

· Отдел экологии растений;

· Отдел начальных классов;

· Дендрологический отдел;

· Производственный отдел.

В состав УОУ входят: географическая площадка, «зеленый класс», уголок отдыха, помещение для хранения сельскохозяйственного инвентаря и удобрений.

6.2. Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, ягодников, питомника, где предусматривается сортоиспытание и опыты с этими культурами.

6.3. В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данного региона, проводятся опыты по агротехнике выращивания культур, практические работы.

 6.4. В коллекционном отделе возделываются представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, лекарственные, медоносные, дикорастущие растения, новые для данной местности культуры, проводятся опыты сними.

6.5. В отделе биологии выращиваются разнообразные виды растений, необходимых при изучении курса ботаники.

6.6. В экологическом отделе целесообразно иметь различные группы растений, изучаемых в школьной программе биологических дисциплин, светолюбивые и теневыносливые, засухоустойчивые и влаголюбивые. Размещают растения этого отдела свободными группами, с учетом необходимых условий для их жизни. В этом отделе может быть создан искусственный водоем, альпийская горка и т.д.

6.7. Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых учащиеся выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения, в соответствии с программой по трудовому обучению и природоведению. Проводятся элементарные опыты.

6.8. В дендрологическом отделе создается коллекция древесных и кустарниковых растений, создается «экологическая тропа». При недостаточной площади отдел должен быть представлен питомником.

6.9. В производственном отделе, не во вред учебным целям выращивают сельскохозяйственную продукцию для школьной столовой.

6.10. «Зеленый класс» предназначен для учебно-практических занятий и оснащен учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

**7. Руководство УОУ. Планирование работы на участке**

7.1. Директор организует педагогическое руководство в течение всего года.

7.2. Заместитель директор по учебно-воспитательной работе обязан осуществлять учебно-воспитательную работу на участке.

7.3. Заместитель директора по хозяйственной части отвечает за своевременное обеспечение УОУ инструментами, посевным и посадочным материалом, водой для полива, реализацию выращенной продукции и охрану УОУ.

7.4. Заведующий УОУ несет непосредственную ответственность за состояние участка, организацию работ учащихся, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности, принимает меры по обеспечению участка посевным и посадочным материалом, необходимыми инструментами и оборудованием.

7.5. Зав участком составляет план участка, который рассматривается на педсовете и утверждается директором школы, а также составляется проект озеленения территории учебного заведения на ближайшие три года. По окончании работ на участке составляет отчет об итогах работы на УОУ.

7.6. Заведующий УОУ разрабатывает учебно-производственный план участка. План работы на УОУ рассматривается на педсовете и утверждается директором.

7.7. Работа на участке в летний период организуется по графику, утвержденному директором, при обязательном сочетании труда с оздоровительными мероприятиями. Учащиеся работают на закрепленной делянке, обеспечивая систематический уход за растениями.

7.8. Работа учащихся на УОУ проводится под руководством заведующего участком. Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на УОУ, обучают их приемам работы, обеспечивают правилам безопасности труда и санитарно-гигиенического режима.

7.9. Планом работы на УОУ определяются:

Учебно-воспитательные задачи работы на участке;

Размер участка, краткая характеристика почвы, наличие изгороди, возможность орошения;

Основные разделы участка, обеспечивающие учебную работу учащихся, севообороты и систему обработки. Удобрения, обеспечивающие повышение плодородия почвы и выращивание высоких урожаев;

Инструктивно-практические работы, которые будут выполнены учащимися в соответствии с учебной программой по биологическим дисциплинам и сельскохозяйственному труду;

Опытническая работа по отделам, тематика опытнической и исследовательской работы;

Потребность в сельхозинвентаре и оборудовании, в посевном и посадочном материале, удобрениях, ядохимикатах;

График работы учащихся;

Обеспечение руководства педагогическими кадрами в весенне-летний период работы;

Использование материалов опытнической работы и продукции, выращенной на УОУ, для оборудования кабинетов.

Практическая и опытническая работа должна проводиться на высоком агротехническом уровне. Опытничество приобщает учащихся к самостоятельному поиску, способствует обогащению знаний, выработке пунктуальности, совершенствованию практических и организаторских навыков.

**8. Организация работы учащихся на УОУ**

Практические работы и опыты, указанные в программе по биологическим дисциплинам, проводятся на УОУ по расписанию, утвержденному директором школы. Учащиеся работают на закрепленной делянке, обеспечивая систематический уход за растениями.

Практическая и опытническая работа должна проводиться на высоком агротехническом уровне. Опытничество приобщает учащихся к самостоятельному поиску, способствует обогащению знаний, выработке пунктуальности, совершенствованию практических и организаторских навыков.

Работа на участке в летний период организуется по графику, утвержденному директором школы, при обязательном сочетании труда с оздоровительными мероприятиями.

**9. Подведение итогов работы на УОУ.**

Ежегодно осенью, после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на УОУ. Рекомендуется организация выращенной продукции и проведение праздника урожая. Лучшие экспонаты призеров на городском смотре-конкурсе оформляются и отправляются на республиканскую выставку «Юннат года».

Ежегодно не позднее 1 октября школы представляют на СЮН отчет об итогах работы на УОУ, в содержание которого входят план схема УОУ, паспорт УОУ, план работы на УОУ, агробиологическая характеристика УОУ, содержание отделов, результаты работы на УОУ, проект озеленения территории, дневники опытов (в приложении). Городская комиссии рассматривает представленные материалы, подводит итоги и определяет победителей смотра-конкурса.

Урожай УОУ и средства от их реализации учитываются бухгалтерией и поступают в распоряжение школ. Акты по учету урожая и средства от их реализации оформляются комиссией в составе: директора, зам. директора по хозяйственной части, зав. УОУ, представителя общественности и утверждается педсоветом школы.

Средства, полученные от реализации продукции используются на приобретение семян, посадочного материала, инвентаря для работы на УОУ, на премирование учеников, особо отличившихся в работе, за организацию питания учащихся в школьной столовой, за организацию внеклассной работы.

**Технологическая карта выращивания сельскохозяйственных культур**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы агротехнологии | Правила выполнения и требования к качеству | Сроки проведения |
| 1.Подготовка семян к посеву1.1. Отбор полновесных семян1.2.Обеззараживаниесемян 1.3. Проращивание семян | Опустить семена в 3-5% р-р поваренной соли, перемешать, через 3-5 мин. Извлечь осевшие на дно семена и просушить их.Замочить семена в 1%р-ре марганцовокислого калия, выдержать 20 мин. и тщательно промыть водой На влажной мешковине до наклевывания  | МартПеред проращиваниемЗа 1-2 дня посева |
| Подготовка почвыПерекопка почвы и внесение удобренийПодготовить грядыПосев семян | Внести в грунт под перекопку перегной (привезти из фермы)Дата посеваНорма посеваГлубина заделки, смТемпература почвыОценка влажности почвы Схема посеваРасстояние между рядами | Апрель-маймай |
| 3.Уход за растениями 3.1. Рыхление3.2. Прополка и про-реживание всходов3.3. Полив3.4. Подкормка3.5.Обработка против вредителей и болезней3.6.Формирование растений (подвязка, прищипка) | До цветения поливать 2-4 раза в неделю. В период плодоношения – в соответствии состоянием растенийРастворить в 10 л воды: аммиачной селитры 10-20, суперфосфата 20-30, сернокислого калия 15-20. Расход 10л на 3 кв.м. | В солнечную погоду через 7-10дн. В пасмурную-12-15д.  |
| 4. Сбор урожая |  |  |

**Агротехнический план работ на учебно-опытном участке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Отделы*** | ***Проводимая работа*** | ***Сроки*** | ***Класс*** |
|  Отдел начальных классов |  Подготовка грядок.Посев культурных растений, бобовыхУход (полив, борьба с сорняками и вредителями, рыхление) |  Апрель Май Май-сентябрь |  1-4 |
|  Отделовощных   культур |  Обработка и боронование почвы |  Апрель |  9-11 |
|  Посев по плану опытов | Май-июнь |
|  Уход (полив, борьба с сорняками и вредителями, рыхление) |  Июнь-август |
|  Мульчирование корнеплодов (свекла, морковь) |  Июнь  |
|  Внесение органических  удобрений на фазе 7-8 листьев |  Июнь  |
|  Опрыскивание капусты от вредителей |  Июль |
|  Отдел полевых культур |  Обработка почвы |  Апрель |  5-9 |
|  Посев полевых культур - картофеля |  Май |
|  Уход (полив, прополка, рыхление) |  Май-август |
|  Сбор урожая  |  Август |
|  Цветник |  Предпосевная обработка почвы |  Апрель |  7-9 |
|  Посадка рассады однолетников |  Апрель |
|  Посадка в грунт однолетних и многолетних культурОформление клумбы |  Май  |
|  Уход  |  Май-август |
|  Сбор семян |  Август-октябрь |
|  |  |
| Посадка луковичных | Октябрь |

**План ухода за овощными культурами, цветами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **За овощными культурами** | сроки | ответственный |
| 1 | Вспашка зяби | сентябрь | Тумайкин В. Н. |
| 2 | Внесение удобрений | октябрь | Тумайкин В. Н. |
| 3 | Первая культивация | апрель | Лесников Н. В. |
| 4 | Вторая культивация | май | Лесников Н. В. |
| 5 | Посадка рассады капусты | май | Кобзева Л. И. |
| 6 | Посадка рассады томата | май | Кобзева Л. И. |
| 7 | Посев корнеплодов | май | Уч-ся 9-10 кл |
| 8 | Посадка картофеля | май | Тумайкин В. Н. |
| 9 | Посев и посадка лука | май | Кобзева Л. И. |
| 10 | Посев огурцов | май |  Учителя нач.кл |
| 11 | Посев других культур (перца, тыквы, кабачков) | май | Учителя нач.кл |
| 12 | Вторая междурядная обработка с удалением сорняков | июнь | Кобзева Л. И. |
| 13 | Химическая обработка от вредителей | Июнь-июль | Тумайкин В. Н. |
| 14 | Уборка урожая | Август-сентябрь | Кобзева Л. И. |
| 15 | Ведение опытнических работ | Май-август | Кобзева Л. И. |
|  | **Участок начальных классов** |  |  |
| 1 | Вспашка зяби | сентябрь | Кобзева Л. И.. |
| 2 | Выращивание рассады цветов | Март-апрель | Учителя нач.кл |
| 3 | Культивация зяби с внесением навоза и РК | апрель |  |
| 4 | Посадка рассады цветов | май | Кобзева Л. И. |
| 5 | Посев семян культурных растений | май | Кобзева Л. И. |
| 6 | Уход за цветниками | Июнь-июль | Кобзева Л. И. |
| 7 | Ведение опытнических работ | Летние месяцы | Кобзева Л. И. |
| 8 | Сбор семян цветов | Август-сентябрь | Учителя нач.кл |

**Примерный перечень основных сезонных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Основные виды работ** |
|  | **Декабрь** |
| 1 | Ремонтируют сельскохозяйственный инвентарь |
| 2 | Разбирают и приобретают недостающие семена |
| 3 | Проверяют сохранность картофеля, капусты, лука, моркови, тыквы и других овощей, удаляют загнившие. |
| 4 | Составляют на будущий год план посева овощных культур. Продумывают их размещение и чередование, сроки посевов. |
|  | **Январь** |
| 1 | Продолжают начатый ремонт орудий труда. |
| 2 | Изготовляют маркеры, рассадные ящики. Заготавливают питательные горшки, бумажные стаканчики для посева овощных культур. |
| 3 | Просматривают заложенные на хранение овощи, семенники, семенной картофель, удаляют загнившие клубни. |
| 4 | Пополняют семенные запасы. Начинают готовить семена для весеннего посева (оценивают всхожесть, сортируют, обеззараживают от вредителей и болезней, промораживают и т. д.) |
|  | **Февраль** |
| 1 | Проводят снегозадержание. |
| 2 | Делают «ревизию» картофеля: проверяют «глазки»; если пробиваются «усы», их обрывают. У капусты обрывают верхние пожелтевшие листья; следят, чтобы кочаны не касались друг друга. |
| 3 | Осматривают семенники - двухлетки моркови, свеклы, капусты и других овощных культур.  |
| 4 | С 10 февраля до конца месяца сеют семена перца и баклажанов на рассаду. За 3—4 дня до этого их замачивают во влажной салфетке. Перед посевом почву поливают горячим раствором (60°С) перманганата калия красного цвета. Посев производят в бороздки, расстояние между которыми 5-6 см, глубина 1 см, промежуток между семенами 1,5-2 см. Размещают посевы в теплом помещении с температурой не ниже +20°С. До всходов каждые 3-4 дня их опрыскивают теплой водой. Всходы появляются через 10—15 дней. Через 35 дней растения пикируют в горшочки размером 10х10 см и продолжают уход за рассадой до посадки на постоянное место. |
| 5 | В это же время сеют в ящики на рассаду высокорослые и среднерослые томаты. Дезинфицируют почву указанным выше способом использованием перманганата калия. Семена сеют 8 бороздки, расстояние между которыми 5 см на глубину 1 см. Каждые 3-4 дня посевы поливают теплой водой. Через 40 дней после всхода растений их пикируют в горшочки 10х10 см. Все это время рассаду содержат на светлом и прохладном подоконнике при температуре днем 15-17°, а ночью — 13-14°С. Во избежание вытягивания растения реже поливают, конечно, если всходы крепкие. Чтобы растения были ровные, горшочки регулярно поворачивают. |
|  | **Март** |
| 1 | С 1 по 20 марта производят посев на рассаду низкорослых томатов для открытого грунта, предварительно отобрав крупные, наполненные, без пятен и травм семена. Технология проращивания этих семян такая же, как и у высокорослых томатов. Весь период выращивания рассады следят за соблюдением температурного режима и умеренной влажностью воздуха и почвы. |
| 2 | С 20 по 25 марта производят посев семян ранних сортов белокочанной и брюссельской капусты. Их прогревают в горячей (45—50°С) воде 10 мин. Почвенную смесь из торфа и дерновой земли насыпают в ящик слоем не больше 5 см. Посев производят в бороздки, расстояние между которыми 3 см, глубина посева 1 см, а промежуток между семенами 1—1,5 см. Перед посевом почву поливают. Через 3-4 дня после появления всходов ящик размещают в холодном и светлом месте, где температура ночью 7—8, а днем 10—12°С. Растения пикируют через 12 дней после появления всходов , углубляя в землю до семядольных листочков. Через двое суток после пикировки рассаду вновь подвергают закалке, выносят на открытый воздух, если температура днем 5°С и выше. |
| 3 | С 25 марта до середины апреля высевают на рассаду среднепоздние сорта белокочанной капусты, а также цветной, кольраби, брокколи, краснокочанной. |
|  | **Апрель** |
| 1 | Продолжают уход за растениями, посаженными на рассаду. |
| 2 | Пришла пора подготовки почвы и посева ранних овощных культур. |
|  | С первых чисел апреля начинают яровизацию на свету клубней картофеля. Отбирают здоровые картофелины и раскладывают их на свету (на полу, подоконнике) в один слой или насыпают в узкие пленочные пакеты с отверстиями и размещают на свету, подвесив или поставив вертикально и периодически поворачивая разными сторонами к свету. Ко времени посадки на клубнях образуются толстые короткие ростки, что обеспечивает ранние и дружные всходы. Крупные картофелины режут на часы, оставляя на долях по нескольку глазков. Срезы присыпают мелом, зубным порошком или золой или за их неимением просто подсушивают на воздухе и только после этого помещают в пленочный пакет. |
| 3 | С 10 по 20 апреля сеют на рассаду по нескольку семян в каждую лунку кабачков, тыквы и патиссонов. |
| 4 | Семена моркови прогревают в течение 15 мин в воде при температуре примерно 50°С. После этого их замачивают во влажной ткани 2—3 суток и затем в мокрой тряпочке помещают до посева в холодильник. Непосредственно перед посевом их в течение 10—15 мин слегка подсушивают, но не на солнце. Между бороздками оставляют 20 см. Перед посевом почву поливают горячим раствором перманганата калия красного цвета. Семена сеют не густо и после всходов сразу прореживают. |
| 5 | Готовят к посадке лук—севок. Прежде всего луковицы сортируют на мелкие (до 1см), нормальные (1—1,5смы) и крупные (3 см и более). Затем их прогревают, держа при температуре 18—20°С в сухом помещении. За неделю до посадки раскладывают в более теплом месте (30—35°С), что поможет уберечь лук от стрелкования. После этого луковицы замачивают в растворе соли (2 ст. л. на 5 л воды) в течение суток. Затем их промывают в растворе перманганата калия (красного цвета) и высаживают: мелкие и нормальные в первых числах, крупные — в середине мая, иначе лук пойдет в стрелку. |
| 6 | В этот же календарный срок (с 25 апреля) сеют горох, бобы. Перед посевом семена замачивают на 3—4 дня. Грядку до посева поливают раствором, приготовленным из расчета поллитра жидкого коровяка на 10 л воды. Бороздки делают на расстоянии 40-45см, посев семян производят на глубину 4—5см. Наклюнувшиеся семена равномерно раскладывают в бороздки. оставляя между ними 10—15 см. Когда растения достигнут 10 см высоты, под них делают опоры (колышки или сетку). Растения предварительно пропалывают и лишь потом устанавливают опоры. |
| 7 | Определяют готовность почвы к обработке. Берут в руки ком земли из верхнего слоя (10—12 см), сжимают и бросают с высоты 1,5 м. Если он при падении легко рассыпается — почва пересохла; если нет — еще не поспела; а если ком при падении разваливается на куски — время приступать к обработке.Посев начинают сразу же после обработки почвы, поскольку семенам требуется влага.  |
|  | **Май** |
| 1 | Появляются всходы ранних овощных культур. В случае образования на поверхности почвы корки ее мотыжат. |
| 2 | В первой декаде мая (с 1 по 10) завершают высадку ранней горшечной рассады белокочанной и брюссельской капусты в открытый грунт: до 15—го высаживают рассаду кабачков, тыквы, патиссонов. до середины июня рассаду прикрывают пленкой. |
| 3 | В этот же период высаживают на грядки предварительно подготовленный лук—севок для получения лука—репки. Грядку под него удобряют перепревшим навозом, рыхлят на глубину 10—12 см. Луковицы заделывают на глубину 2 см с расстоянием 8—10 см одна от другой. Между бороздками оставляют 20 см.В мае—июне полив производят регулярно раз в неделю, в июле — раз в 10 дней, регулируя его в зависимости от погоды. В конце июля за 20 дней до уборки урожая полив прекращают вовсе. |
| 4 | К 20 мая заканчивают посев семян моркови, редиса, лука репчатого, петрушки, свеклы, репы и редьки (для летнего употребления).Принимают меры к защите овощных от вредителей. Против крестоцветных блошек, морковной и капустной мухи, тли делянки посыпают табачной пылью, смешанной с золой. для этого на 1 ч. табачной пыли берут 2 ч. золы. Грядку опыляют 2—3 раза с интервалом в неделю, предварительно смочив растения водой. С этой же целью применяют порошок из пижмы, сухих листьев чистотела. для этого высушенные в тени цветочные корзинки пижмы (листья чистотела) растирают в ступке. |
| 5 | С 10 по 15 мая при среднесуточной температуре воздуха 10°С высаживают картофель, иначе в холодной земле клубни загниют. При посадке между ними оставляют 25—30 см, а между рядами — 60 см. Заделывают клубни на глубину 8—10 см, добавляя в лунку 2 ст. л. древесной золы, 1 ч. л. суперфосфата (размельченного) и 1 ч. л. нитрофоски. Все это перемешивают с землей. Через неделю почву рыхлят, помогая скорейшему появлению всходов, удаляют сорняки. |
| 6 | С середины месяца высаживают рассаду средней поздней белокочанной капусты, а также цветной, краснокочанной, кольраби. Проводят предпосевную обработку делянок под позднеспелые сорта капусты, теплолюбивые культуры. |
| 7 | В первой декаде мая в теплицу на постоянное место высаживают рассаду высокорослых томатов февральского посева. Сажают ее из расчета три растения на 1 кв.м. Формируют один главный стебель и оставляют на нем 7—8 плодовых кистей. Растения подвязывают шпагатом и проволокой. |
| 8 | В середине месяца в открытый грунт высаживают рассаду низкорослых томатов мартовского посева. Формируют их в один или три стебля. На кусте оставляют по 4—5 плодовых кистей. После посадки растения прикрывают пленкой. Проверяют их приживаемость и проводят подсадку рассады взамен слабых и погибших. |
| 9 | С 25 мая и до конца месяца сеют в открытый грунт огурцы, тыкву, кабачки, патиссоны, фасоль. Посев производят в хорошо подготовленную почву — разрыхленную граблями и с тщательно выбранными сорняками. |
| 10 | Калиброванные семена огурца перед посевом в течение 2-3 ч прогревают при температуре 50—60°с, что способствует ускорению образования на растениях женских цветков. Закалка проросших семян в течение 1—2 суток на леднике (в холодильнике) при 0—1°С повышает устойчивость растений к пониженным температурам. |
| 11 | Весенний полив огурца является мерой борьбы с утренними заморозками. Первые поливы проводят малыми нормами. Огурцы и редис поливают раз в два—три дня, а в жаркую погоду — ежедневно. Два раза в неделю обильно поливают раннюю белокочанную и цветную капусту, совмещая полив с органическими и минеральными подкормками, а также зеленные и все рассадные. После каждого полива или дождя рыхлят почву в междурядьях, что препятствует образованию корки и создает благоприятный воздушный режим для растений. |
| 12 | С 5 по 15 мая сеют свеклу, морковь для зимнего употребления. Семена свеклы перед посевом обеззараживают, замачивают на 12 ч в растворе борной кислоты (на 1 л теплой воды берут 1,5 г (на кончике ножа) и предварительно растворяют ее в небольшом количестве кипятка). |
|  | **Июнь** |
| 1 | В первой декаде (с 1 по 10) завершают высадку 65—70—дневной рассады томата и 25—30—дневной огурца. Продолжают высаживать рассаду поздней белокочанной капусты. В открытый грунт высаживают рассаду баклажанов, перцев с цветочными бутонами. Чтобы рост растений был интенсивным, полив производят теплой водой (30°с). |
| 2 | Сеют лук—батун, щавель, редьку, укроп, салат. |
| 3 | Проводят профилактическую обработку посевов против вредителей и болезней. Окашивают межи, пустыри, придорожные участки, чтобы не допустить цветения и созревания семян сорных растений. |
| 4 | Столовые корнеплоды в начале вегетации рыхлят сначала мелко (на 3—5 см), но затем глубину рыхления увеличивают до 12—14 см. Капусту, томат, огурец, наоборот, сначала рыхлят глубоко, а по мере развития корневой системы глубину рыхления уменьшают. При необходимости беглой прополки ее проводят незамедлительно. пока сорные растения не разрослись. В середине месяца прореживают столовые корнеплоды, так как в это время начинается их усиленное нарастание. Прореживание способствует быстрому формированию корнеплодов, луковиц, а у листовых овощей — розеток. Опоздание с этим значительно снижает урожай. |
| 5 | Первое прореживание моркови, столовой свеклы, петрушки, репы, лука—чернушки проводят с появлением 1-2-х настоящих листьев. Между растениями оставляют расстояние 1-2 см в ряду. Перед прореживанием и после него выполняют полив мелким дождеванием. Второе прореживание совпадает обычно с выборкой молодых корнеплодов и луковиц с листьями  4-5 см, свеклы и репы — 8-10 см, пастернака — 6, редьки зимних сортов -13-15 см.Морковь прореживают только вечером после очередного полива. Для исчезновения морковного запаха, привлекающего морковную муху, грядки опудривают молотым черным или красным перцем. |
| 6 | В июне интенсивный полив овощных растений раз в 7—10 дней совмещают с подкормкой коровяком или птичьим пометом, разбавленным соответственно в 8 и 12 раз. Это особенно важно для ранней бело— кочанной и цветной капусты. Проводят подкорневую подкормку цветной капусты бором или молибденом (из расчета 2—3 г борной кислоты или молибдена аммония на 10 л воды). После появления 6—7 хорошо развитых листьев растения окучивают. Если головки капусты имеют желто-синий оттенок, повторяют подкормку теми же микроэлементами и в той же концентрации. Цветная капуста не выносит перепадов с подачей влаги. Она формирует хорошую головку лишь при наличии 16—20 листьев. |
| 7 | При достижении растениями картофеля высоты 10—12 см их окучивают. Междурядья рыхлят после каждого дождя и полива. При необходимости второго окучивания его проводят не позднее начала массовой бутонизации растений. |
| 8 | Для всех корнеплодов влага в почве особенно необходима в первый период вегетации и в начале их формирования. Позднее корни их глубоко проникают в почву и растения используют влагу нижних слоев земли. Посевы важно поддерживать чистыми от сорняков, а междурядья — е рыхлом состоянии, тогда поливать растения можно реже. Если почва была недостаточно заправлена удобрениями (это видно по слабому развитию и бледной окраске растений), проводят подкормку минеральными удобрениями и коровяком. После дождя или хорошего полива минеральные удобрения вносят вдоль рядков и сразу проводят рыхление междурядий. |
| 9 | Начинают очистку и просушивание хранилищ под урожай. |
| 10 | Июнь — лучшее время для накопления органических удобрений и закладки компостов. Для сборного компоста используют сорняки (до обсеменения) и остатки здоровых растений (пораженные болезнями сжигают), а также сухие листья, опилки и прочие хозяйственные отходы. |
|  | **Июль** |
| 1 | Неотложная работа в этом месяце — борьба с сорняками.  Сорняки зачастую опережают в росте овощные культуры. Поэтому повторную ручную прополку проводят незамедлительно, поскольку через неделю на нее потребуется втрое больше сил и времени. Кроме того, культурным растениям будет нанесен непоправимый ущерб от угнетения их сорняками, а также от повреждения корневой системы при выдергивании мощных сорняков, которые уже нельзя будет оставить в междурядьях для «солнечной сушки». |
| 2 | В июле овощные растения особенно нуждаются в регулярных поливах (ежедневно или через день) и еженедельных подкормках, совмещаемых с поливом. Состав подкормок изменяют в зависимости от состояния растений. Если у огурцов плети тонкие, а листья мелкие, бледные, увеличивают дозу азотных удобрений. При сильном росте плетей и листьев и задержке плодоношения ее уменьшают, а фосфора и калия — увеличивают. |
| 3 | В середине лета обязательны подкормки овощных растений, особенно капусты, минеральными и органическими удобрениями. Наиболее эффективны они в сочетании с вечерними поливами, что снижает опасность ожогов растений и в 2—3 раза сокращает время поступления питательных элементов к их корням. |
| 4 | Холодные ночи, полив холодной водой, несоблюдение севооборота (посев огурцов после огурцов), использование старой пленки часто приводит к грибковым заболеваниям. На растениях появляется мучнистая роса в виде беловатого налета сначала на верхней стороне листьев, а затем на нижней. При сильном поражении листья засыхают и растения погибают. Грибница сохраняется в почве 6—7 лет, поэтому профилактические меры необходимо применять постоянно. В период цветения и плодоношения растения опрыскивают, настаем коровяка: 1 л его разводят в ведре воды, процеживают и добавляют 1 ч.л. мочевины. Листья огурца смачивают этим раствором с обеих сторон. Против мучнистой росы используют также настой из навозной жижи или сенной трухи: 1 ч навозной жижи или сенной трухи заливают 3 ч воды и настаивают в течение 3-х суток. Перед употреблением разбавляют в три раза водой и процеживают. Этот раствор применяют на всех растениях, поврёжденных мучнистой росой. Большое значение в борьбе с нею имеет правильное чередование культур и посадка их на солнечных, хорошо продуваемых местах. Приносят свои результаты и частые рыхления почвы, прополка и другие агротехнические мероприятия. |
| 5 | Огурцы, кабачки, тыкву и прочие овощные растения повреждает тля. Против нее используют опрыскивание растений следующими растворами:1) полведра луковой шелухи заливают кипятком, добавляют 1 ст. л. жидкого мыла, 1 ст. древесной золы и оставляют на сутки. Затем раствор процеживают. Опрыскивание начинают от нижней части растения к верхней, а потом наоборот. После чего почву разрыхляют на глубину 1 см, чтобы упавшие вредители смешались с землей: тогда они не смогут повторно забраться на растения;2) в 10 л кипятка добавляют 1 ст. табака, 1 ст. золы, 1 ст. ложку мыла и оставляют на сутки. Процеженным раствором опрыскивают растения (только не в вечернее время!) через опрыскиватель (не веником!). Перед опрыскиванием снимают плоды. |
| 6 | В уходе за томатом главное — ускорить созревание плодов и уберечь их от загнивания. Для этого продолжают удалять появляющиеся пасынки; не позже 5—10 августа прищипывают верхушки всех плодоносящих побегов и удаляют цветочные кисти, на которых плоды не успеют сформироваться, что значительно задержит вызревание уже завязавшихся. На каждом кусте оставляют не более 4—5 плодовых кистей. Особенно важна прищипка высокорослых сортов, плоды которых предназначены на семена. У низкорослых сортов для ускорения созревания плодов наряду с прищипкой верхушек практикуют обрезку сухих желтых листьев, а кисти с плодами «выворачивают» к солнцу. |
| 7 | Обрезают лишние плети тыквы. |
| 8 | Пришла пора сбора плодов огурца, томатов, кабачка, высаженных рассадой, а также редиса, зелени, ранней моркови, репы, ранней капусты и других овощей. |
| 9 | С 20 июля по 1 августа в сухую солнечную погоду убирают урожай озимого чеснока, выкапывая его вместе с ботвой. После чего отряхивают головки от земли и оставляют их на грядке подсохнуть. Затем обрезают корни, листья (оставляя пенек в 2-3 см) и подвешивают для просушивания в течение 2-х недель. По окончании просушивания часть чеснока отбирают для посадки под зиму. Остальной — для употребления. |
| 10 | Составляют рабочие планы по уборке овощных, картофеля и других культур. |
| 11 | Продолжают просушивание и уборку хранилищ. |
|  | **Август** |
| 1 | С 1 числа все теплолюбивые культуры (огурцы, томаты, перцы и др.) прикрывают пленкой, чтобы продлить плодоношение до сентября. |
| 2 | В первой пятидневке проводят профилактическую борьбу с фитофторой, поражающей томаты и картофель: на 10 л воды вносят по 1 ст. л. медного купороса и извести (пушинки) и 1 ч. л. жидкого мыла. Опрыскивание проводят рано утром. До его начала снимают зрелые, бурые плоды томата. Фитофтора распространяется в условиях суточных колебаний температуры воздуха, сопровождающихся росой и туманом. При заболевании его листья становятся темно—бурыми, стебли коричневыми, а на плодах появляются грязные расплывчатые твердые пятна. С нижней стороны листа они бывают окаймлены беловатым паутинистым налетом. За З—4 дня от фитофторы погибает весь урожай томата. При ее появлении плоды немедленно снимают, а кусты ликвидируют.Заболевание фитофторой наиболее опасно для поздних высокорослых сортов томата. При обнаружении большого количества больных растений срочно снимают все сформировавшиеся зеленые плоды и закладывают их на дозаривание, предварительно прогрев в течение 4 ч при +40°С. Можно также опустить плоды в горячую воду (не более +60°С) на 2 мин. Если не провести прогревание, то даже здоровые на вид плоды через 3—4 дня почернеют. Дозревают томаты в сухом, хорошо проветриваемом помещении при температуре 20—25°с. Плоды укладывают в ящики, плоские корзины, на полки и стеллажи не более чем в 2—3 слоя. |
| 3 | В теплую погоду растения огурца, томата, тыквы, кабачков, баклажанов, перцев продолжают формировать плоды. Поэтому особое внимание уделяют подкормке. На 10-ведерную бочку берут ведро мелконашинкованной крапивы, 1—2 ведра других нашинкованных трав (подорожник, мокрица, листья одуванчика, тысячелистник, мать-и-мачеха и др.), добавляют 1 кг коровяка или куриного помета (можно и без них), 1 кг древесной золы, 1—2 ст. нитрофоски. Все это заливают 3—5 ведрами горячей воды, тщательно размешивают и оставляют на неделю. Затем бочку доливают доверху водой, размешивают и обязательно процеживают настой. Растения поливают им в теплом виде — 22—25°С. |
| 4 | Продолжают уход и за другими овощными культурами и картофелем, так как происходит прирост урожая, особенно капусты средних и поздних сортов, столовых корнеплодов, картофеля. |
| 5 | В первой декаде месяца производят уборку лука—репки, лука—севка, чеснока. Чеснок сушат и готовят к посадке в конце сентября - начале октября для выращивания головок. |
| 6 | В начале августа капусту повреждают тля и гусеницы бабочки—белянки, совки, моли. Двойная обработка растений настоем из одуванчиков с чесноком, перцем, горчицей избавит их от вредителей. Для приготовления настоя берут 400 г провернутых через мясорубку одуванчиков (все растение). 200 г провернутого чеснока или его стрелок, 1 ст. л. горчицы и 1 ст. л. горького перца заливают водой, настаивают 4—5 ч, процеживают и доливают воду до 10 л.Избавиться от капустной белянки и совки помогает также настой лопуха. Его измельченные листья в объеме 1/3 ведра заливают 10 л воды. Через трое суток настой процеживают, добавляя для клейкости мучной клейстер, сваренный из 2 ст. л. муки, или отвар риса. Полученным раствором опрыскивают листья капусты, особенно с нижней стороны. Обработку растений повторяют 3—4 раза с недельным интервалом. Этим же настоем обрабатывают листья хрена, редьки, горчицы. От капустной тли также эффективны настои измельченной картофельной ботвы, шелухи лука или отвар ботвы помидоров. для приготовления отвара 400 г ботвы заливают 10 л воды, кипятят 30 мин на медленном огне, процеживают и добавляют клей— стер. Настой шелухи лука готовят из расчета 400 г ее на 10 л воды и настаивают двое суток. |
| 7 | Август — время массовой переработки овощей. В течение всего месяца сушат листья зеленных культур: укропа, петрушки, сельдерея, мелиссы, базилика и др. После просушивания их хранят в бумажных пакетах, жестяных банках, не размельчая листьев. |
|  | **Сентябрь** |
| 1 | В первой половине месяца при хорошей погоде еще продолжается наращивание урожая поздних овощных культур. Поэтому необходим уход за поздними сортами белокочанной капусты: полив, подкормка, окучивание. При необходимости ведется и борьба с вредителями. Избавиться от гусениц на капусте поможет раствор, приготовленный из 1 ст. л. столового уксуса или 50 г нашатырного спирта, 2 ст. л. поваренной соли на 10 л воды. Кочаны опрыскивают им сверху из лейки. |
| 2 | Важнейшая работа месяца — уборка урожая. До заморозков заканчивают уборку теплолюбивых культур — помидоров, огурцов, перца, баклажанов, фасоли, тыквы, кабачка, патиссонов. Продолжают сбор овощных семян, выращиваемых на огороде. |
| 3 | Первая половина сентября время уборки картофеля. |
| 4 | С 15 числа до конца месяца убирают корнеплоды моркови, свеклы, репы, зимние сорта редьки, не оставляемые под зиму, петрушку. |
| 5 | Столовая свекла больше, чем другие корнеплоды, страдает от первых заморозков. Поэтому ее убирают первой или одновременно с морковью (не позднее 25 сентября). |
| 6 | Если стоит сухая погода, с уборкой моркови не спешат. В этот период резко возрастает масса корнеплодов. При уборке ботву срезают вровень с «плечиками, не задевая «ткань». При обрезке оставляют черешки 0,5 см. Корнеплоды, просушенные в течение двух часов под навесом, убирают на хранение, предварительно отобрав здоровые, без механических повреждений. |
| 7 | Зеленые помидоры закладывают на дозревание. |
| 8 | Делянки, освободившиеся от овощных культур, очищают от кочерыг, ботвы и других послеуборочных отходов, используя их для компоста, перекапывают и удобряют. |
| 9 | Заготавливают семена.Разбирают пленочные укрытия, ремонтируют парники. |
|  | **Октябрь** |
| 1 | Отбирают и закладывают на зимнее хранение семенники. |
| 2 | До 15 числа заканчивают уборку кочанной капусты, укладывают ее на хранение. |
| 3 | Готовят почву к весеннему севу, удаляя корневища многолетних сорняков. Землю оставляют до весны в гребнистом состоянии.  |