**КОНСПЕКТ**

**непосредственной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Беречь ты зубки должен…»**

**Цель:**

* Продолжать формировать бережное отношение к своему организму.

**Задачи НОД,** *образовательная область «Познание»*:

* Познакомить детей со строением зубов, объяснить, насколько важно иметь здоровые зубы;
* Выявить знания детей в этой области;
* Формировать сознательное, положительное отношение к вопросу об уходе за зубами.

[**Задачи**](http://50ds.ru/music/897-zadachi--formy--etapy-oznakomleniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-zhivopisyu.html) **интегрируемых образовательных областей:**

1. «[Здоровье](http://50ds.ru/sport/6375-plavanie-i-zdorove-detey.html)» – формировать знания о том, что необходимо бережно относиться к зубам и полости рта и почему; развивать представления о поведении, сохраняющем и укрепляющем [ЗДОРОВЬЕ](http://50ds.ru/sport/6375-plavanie-i-zdorove-detey.html).
2. «Безопасность» – уточнять представления о некоторых видах опасных ситуаций в быту.
3. «Социализация» – развивать умения устанавливать положительные взаимоотношения в совместной деятельности детей; формировать представления о моральных нормах и правилах поведения (помочь в затруднительной ситуации и др.).
4. «Коммуникация» – развивать умение проявлять инициативу в ходе экспериментирования, высказывать свои предположения.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

**Формы организации совместной деятельности:** решение проблемных ситуаций, экспериментирование, ситуативный разговор и др.

**Материал к НОД:**

* Объёмный макет челюсти;
* Плакаты с нормальной анатомией зубов и болезнью зубов;
* Приложения № 1;
* Приложение № 2;
* Презентация к НОД
* и др.

**Ход занятия.**

Есть зубы у акулы

И у крокодила.

И нас с тобой природа

Ими наградила.

Чтоб мог ты грызть морковку,

Есть яблоко и грушу,

И чтоб орешек вкусный

Сейчас же был раскушен.

А без зубов обед твой

И ужин был бы страшен –

Не ел бы ничего ты,

Кроме манной каши.

Поэтому, конечно,

Беречь, ты зубки должен,

Тем более , что чистить

Их совсем не сложно!

***Воспитатель:***

Для чего же необходимы зубы?

***Ответы детей: … …***

***Воспитатель:***

Зубы человеку необходимы для откусывания, размельчения и пережёвывания пищи.

Здоровые зубы влияют на внешний вид человека, украшая лицо улыбкой.

Зубы играют важную роль в формировании звуков речи.

Сначала у маленьких детей вырастают молочные зубы. У них нет корней, и поэтому они легко выпадают. На месте молочных зубов вырастают постоянные зубы. Ещё их называют коренными зубами.

Знаешь как твой зуб устроен?

Нет?

Так слушай, сядь спокойно!

У зубов видны коронки  
Цвета молока буренки.  
Ими мы жуем, кусаем  
И улыбками сверкаем.

Со своими челюстями  
Зубы связаны корнями.  
Через их нервы и сосуды  
Зуб питают, охраняют,  
За порядком следя всюду…

*Рассмотреть плакат с нормальной анатомией зуба, ввести в словарь термины: корень, коронка, эмаль, десна, коренные и молочные зубы, в чём их отличие.*

Зуб – это живой орган. Поэтому зубы могут заболеть. Больными зубы становятся, если ими грызут семечки и твёрдые орехи, перекусывают прочную нитку и проволоку, едят много конфет и шоколада. Такие зубы лечит специальный врач. Как называется эта профессия?

***Ответы детей: … …***

***Воспитатель:***

Рассмотрите картинки *(приложение № 2)*. Расскажи, что на них изображено*. (Одна девочка грызёт орехи зубами, другая колет их, а третья – не хочет чистить зубы.)* Скажите: кто из них поступает правильно (неправильно)? Почему? *(Если дети, затрудняются с ответами задаются наводящие вопросы).*

Стоматолог ставит на поврежденные зубы пломбы и предотвращает их разрушение. Но как быть, если человек потерял коренные зубы?

***Ответы детей:… ….***

***Воспитатель:***

Травмированные и разрушенные зубы научились заменять на искусственные.

Что нужно делать, чтобы сохранить зубы здоровыми и красивыми?

***Ответы детей: … …***

***Воспитатель:***

Внимательно рассмотрите картинку *(приложение № 1).* Для чего человеку нужны зубы? Расскажи как мальчик ухаживает за своими зубами.

А сейчас мы с вами поиграем. *Практическое упражнение «Чисти зубы правильно»; воспитатель учит детей технике правильной чистке зубов: сверху вниз (снизу вверх) от десны к верхушке зуба с наружной и внутренней стороны; обращает их внимание на важность массажа десен круговыми движениями щётки; следит за последовательностью действий; и др.*

Молодцы! Вот и вы научились чистить зубки правильно!

Надо, надо чистить зубки по утрам,  
И тогда ходить не будем по врачам.  
Ну, а если их ещё почистить вечером,  
У врача нам точно делать будет нечего!  
Если чистишь зубки ты свои любя,  
Стоматологи забудут про тебя!

Давайте составим «Правила здоровых зубов»!

***Ответы детей: … … (воспитатель обобщает)***

«Правила здоровых зубов»

* + - Ежедневно утром и вечером чистить зубы!
    - Поласкать рот после еды!
    - Не есть много сладкого!
    - Оберегать зубы от травм!
    - Посещать стоматолога!

**Использованные материалы:**

1. Козлова С.А., Шукшина С.Е. Тематический словарь в картинках. Мир человека: Я и моё тело. – (программа «Я – человек»), -М.: Школьная пресса, 2010. – 32 с.: цв. ил. – («Дошкольное обучение и воспитание» – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 206).

Интернет-ресурсы:

* [http://images.yandex.ru](http://images.yandex.ru/)
* [http://www.medical-denta.ru](http://www.medical-denta.ru/)
* [http://likiviki.ru](http://likiviki.ru/)