***Приложение 1***

**ФОРМА ПЛАНА-КОНСПЕКТА УРОКА**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема урока:**

**Введение в раздел «Сказочные богатыри». Отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО(полностью Михайлова Людмила Вячеславовна*** |  |
|  | ***Место работы МОУ СОШ №40***  ***г.Саранск*** |  |
|  | ***Должность Учитель начальных классов*** |  |
|  | ***Предмет литературное чтение*** |  |
|  | ***Класс 2 класс*** |  |
|  | ***Тема и номер урока*** | ***Урок 51***  ***Введение в раздел «Сказочные богатыри. Отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»*** |
|  | ***Базовый учебник:***  ***Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Литературное чтение «Маленькая дверь в большой мир»*** |  |

1. ***Цель урока: Познакомить учащихся с отрывком из произведения А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»***

***9. Задачи:***

***- обучающие: осмысление образов богатырей через восприятие литературного художественного и музыкального произведений.***

***-развивающие: развитие творческого воображения, образного мышления, устной речи учащихся.***

***-воспитательные: воспитание патриотизма, развитие интереса к прошлому нашей Родины.***

1. ***Тип урока: введение в новый раздел***
2. ***Формы работы учащихся: коллективная, парная, индивидуальная, фронтальная.***
3. ***Необходимое техническое оборудование: мультимедийный проектор, компьютер***
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организационный момент |  | Приветствие учащихся. Создание позитивного настроя. | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку. | 1 |
| 2. | Актуализация знаний. |  | Направляет беседу с учащимися на определение темы урока. | Отвечают на вопросы | 3 |
| 3  4  5 | Вводная беседа  Физкультминутка  Работа с новым материалом. | **ЭОР №1**  Фрагмент из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила»  **ЭОР №2**  В.М Васнецов «Богатыри»  **ЭОР №3**  Словарик к разделу  «Сказочные богатыри»  **ЭОР №4**  Портрет А.С. Пушкина | Использует звуковую наглядность. Включает фрагмент из оперы М. И. Глинки «Руслан и Людмила»  Беседует об образно-эмоциональном восприятии музыки.  Обращает внимание на картину В.М. Васнецова «Три богатыря».  Предлагает выполнить задание данное в ЭОР №2.  Обсуждает с учащимися боевое снаряжение древнерусских богатырей. Демонстрирует ЭОР №3 как наглядное представление данных предметов.  Проводит физкультминутку  Предлагает детям назвать писателей, в творчестве которых есть произведения о русских богатырях.  Демонстрирует портрет автора поэмы «Руслан и Людмила» А.С.Пушкина. | Прослушивают отрывок.  Рассказывают о своих  впечатлениях от  услышанного.  Рассматривают  картину, слушают заранее подготовленное сообщение ученика.  Высказывают свои предположения, находят правильный ответ.  Рассматривают и объясняют название предметов и их предназначение.  Выполняют упражнения.  Называют имена писателей.  Знакомство с портретом автора. | 10  1  15 |
|  |  |  | 1.Знакомство с отрывком из поэмы «Руслан и Людмила» А.С.Пушкина (читает учитель с.172)  Предлагает ответить на вопросы после прослушивания.  -Что вы представляли, слушая стихи?  -Кто такой Руслан?  -Как вы думаете, чем закончилось сражение?  2. Предлагает прочитать отрывок с комментированием,  проводит словарную работу.  3. Предлагает самостоятельное чтение с заданием: разделить отрывок на три части, составить цитатный план.  4. Предлагает выразительное чтение отрывка.  Обращает внимание, как меняется темп , интонация от части к части. | Слушают отрывок.  Отвечают на вопросы, высказывают своё отношение к героям, выражают эмоции.  Читают вслух, отвечают на вопросы учителя.  Читают текст, составляют план.  Выразительно читают, правильно, используя интонацию, соответствующий темп. |  |
| 6. | Закрепление изученного. | **ЭОР №5**  Задание: вставьте в отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» пропущенные рифмующиеся слова | Предлагает следующие задания для закрепления:  1.Вставь в отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» пропущенные рифмы данные в ЭОР №5.  2. Подберите к устаревшим словам современную пару  (слова записаны на доске).  3. Подберите к прочитанному отрывку из поэмы подходящие пословицы (запись пословиц на доске) | Совместная работа класса и учителя,вставляют слова  Подбирают слова,  работая в парах.  Подбирают пословицы. | 12 |
| 7. | Подведение итогов. |  | Подводит итоги. Проводит фронтальную беседу по вопросам:  -Как называли на Руси чудесных воинов, сильных, храбрых, одерживающих победы?  -Какой момент описан в отрывке из поэмы «Руслан и Людмила»? | Дети отвечают на вопросы учителя. | 2 |
| 8. | Объяснение домашнего задания. |  | Даёт домашнее задание: прочитать отрывок выразительно (по желанию, выучить текст наизусть,10-16 строки- строки рисующие Руслана). | Записывают задание, задают учителю вопросы по его выполнению | 1 |