"В мире, где много сказок..." урок-викторина

*Рекомендуемый возраст: 2 класс*

Цели:

1. Формировать навык связно выражать мысль, аргументировать свою точку зрения. Совершенствовать умение читать по слогам.

2. Развивать логическое мышление, наблюдательность, любознательность, интерес к книге, к чтению.

3. Воспитывать внимательное отношение к людям, к окружающему. Формировать навыки культурного общения.

**Действующие лица**

Учитель

Мудрая Книга

Буратино

Жучка

Кошка

Мышка

Внучка

**Реквизит**

1. Костюмы героев: Мудрая Книга, Дед, Бабка, Буратино, Жучка, Кошка, Мышка.

2. Музыкальное оформление для сказки.

3. Карточки:

№1 - «Сказки перепутались»;

№2 - ребус;

№3 - отрывки из сказок « Колобок», «Царевна - лягушка».

4. Таблица с ребусом.

5. Таблички с названиями сказок и Ф.И.О. авторов. («Принцесса на горошине», «Золотой ключик», «Красная Шапочка», «Курочка Ряба», «Золушка», «Дюймовочка»).

6. Предметы из сказок: горошина, золотой ключик, красная шапка, золотое яйцо, туфелька, грецкий орех.

7. «Золотые дублоны» - жетоны для награждения учащихся, давших правильные ответы.

1. Организационный момент. Актуализация знаний

**Учитель.** Ребята, сегодня нас ожидает необычный урок - урок - викторина.

1. Словарная работа.

**Учитель.** Что такое викторина?

*Учащиеся отвечают*

**Учитель.** Чтобы знать более точное значение этого слова, давайте обратимся к словарю - «Викторина - игра в ответы и вопросы из разных областей знания»

Наша викторина - по сказкам, а в сказках случаются чудеса, так что ничему не удивляйтесь.

Скажите-ка мне, где можно встретиться со сказкой?

*Учащиеся отвечают: в книге, в фильме, в мультфильме*

**Учитель.** Мы сегодня заглянем в Мудрую книгу.

*Появляется Мудрая Книга.*

2. Сообщение темы урока.

**Мудрая Книга.**

Жили-были старик со старухой…

Любишь ли сказки?

Так слушай, молчи.

Теплая добрая сказка,

Только что из печи.

Волшебную сказку помню я с детства.

Хочу, чтоб послушал ее и ты.

Чтобы подкралась к самому сердцу

И заронила зерно красоты.

2. Работа над заданиями викторины

1. Инсценировка сказки «Репка».

*Мудрая Книга рассказывает, сказка сопровождается инсценировкой*

**Мудрая Книга.** Посадил Дед репку. Выросла репка большая - пребольшая. Хотел Дед вытянуть репку: тянет - потянет - вытянуть не может. Позвал Дед Бабку. Тянут - потянут - вытянуть не могут. Позвала Бабка на помощь Буратино.

Появляется Буратино.

**Буратино.** Ой, где это я? Мудрая Книга, ты, кажется, сказки перепутала!

**Мудрая Книга.** Ничего я не перепутала!

**Буратино.** Ребята, вы согласны с Мудрой Книгой?

*Учащиеся исправляют ошибку.*

**Мудрая Книга.** Что же делать? Как навести порядок в сказках? Ребята, может быть, вы поможете?

2. Выборочное чтение.

**Мудрая Книга.** Возьмите карточку №1. Прочитайте текст. Что заметили?

*Учащиеся отвечают: перепутались сказки « Колобок» и «Гуси - лебеди»*

3. Пересказ сказки «Репка».

**Мудрая Книга.** Спасибо, ребята. Наша сказка про репку продолжается… Ой, я забыла, что было дальше!

*Учащиеся продолжают сказку: позвала Бабка Внучку. Тянут - потянут - вытянуть не могут. Позвала Внучка Жучку. Появляется Жучка.*

**Жучка.** Опять репку тянуть! В других сказках интереснее! Предметы волшебные, превращения.

**Мудрая Книга.** Это какие же?

4. Составление высказывания

**Жучка.** Тебе ребята расскажут. Я помогу им - буду задавать вопросы, а они ответят

*Жучка задает вопросы, учащиеся отвечают*

**Жучка.** • Где живет Баба - Яга?

• Кто, распростившись с лягушечьей кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей?

• Транспортное средство Емели.

• Сколько голов у Змея Горыныча?

• Кто смастерил Буратино?

• В кого превратился Иванушка, выпив водицы из копытца?

• Что потеряла Золушка?

• Сколько лет спала Спящая Царевна?

**Мудрая Книга.** Ты нас убедила. Много в сказках превращений. Но не всякие превращения хороши. Ты же не хочешь превратиться в кошку?

**Жучка.** Нет, я лучше ее на помощь позову.

*Появляется Кошка*

**Кошка.** И я не хочу репку тянуть. Давайте сначала отдохнем

*Кошка проводит физминутку.*

**Мудрая Книга** *(продолжает сказку)***.** Позвала Кошка Мышку.

*Появляется Мышка.*

**Мудрая Книга.** Тянут - потянут - вытянули репку!

**Мышка** *(внимательно рассматривает репку)***.** А репка - то непростая… Заколдованная!

**Внучка.** Вот и надпись на ней зашифрованная

*Показывает ребус. Ребус дублируется карточками №2 у детей на парте и на доске.*

**Мудрая Книга.**  Откроем-ка репку! Здесь предметы какие-то. Наверное, из сказок, волшебные. Ребята, сможете отгадать, из каких они сказок?

*Учащиеся достают из репки сказочные предметы по одному, находят на доске нужную табличку с названием сказки и Ф.И.О. автора*

**Мудрая Книга.** А сможете вы сказку узнать по ее отрывку?

4. Чтение вслух по цепочке, змейкой, зигзагом.

*Учащиеся работают по карточке №3.*

**Мудрая Книга.** У каждого ряда - своя сказка. Первый ряд, прочитайте свой отрывок по цепочке по одному слову. Второй ряд, вы читаете змейкой по 1 слову. Третий ряд будет читать зигзагом по 1 слову

3. Итог. Выставка книг

**Мудрая Книга.** А встретились ли вы сегодня с незнакомой сказкой? Даже если вы их все уже читали, на свете еще столько волшебных, добрых, смешных и волнующих сказок! Книги откроют вам двери в необыкновенный сказочный мир.

*Детям вручаются подарки - книги со сказками*

**Учитель.** Желаю вам продолжить знакомство с этим чудесным миром, учиться у сказочных героев доброте, смелости, находчивости, ведь любая сказка - урок для нас. Не зря А. С. Пушкин писал:

«Сказка - ложь, да в ней намек,

Добрым молодцам урок».

А кто же сегодня проявил себя лучшим знатоком сказок? Подсчитайте полученные вами дублоны.

*Победителю вручается приз.*

Карточка №1.

Жи-ли му-жик да ба-ба. Жи-ли - бы-ли ста-рик да ста-ру-ха. У них бы-ла доч-ка да сы-нок ма-лень-кий. Бы-ла у них доч-ка А-ле-нуш-ка да сы-но-чек И-ва-нуш-ка. Ста-рик со ста-ру-хой у-мер-ли. О-тец с ма-терь-ю у-шли, а доч-ка по-са-ди-ла брат-ца на трав-ке под о-кош-ко, а са-ма по-бе-жа-ла на у-ли-цу, за-иг-ра-лась, за-гу-ля-лась. На-ле-те-ли гу-си - ле-бе-ди, под-хва-ти-ли маль-чи-ка, у-нес-ли на крыль-ях. Ос-та-лись А-ле-нуш-ка и И-ва-нуш-ка од-ни.

Карточка №3. (1ряд)

Взя-ла ста-ру-ха кры-лыш-ко, по ко-ро-бу по-скреб-ла, по су-се-ку по-ме-ла. На-бра-ла му-ки при-гор-шни две. За-ме-си-ла на сме-та-не, по-жа-ри-ла в мас-ле и по-ло-жи-ла на о-ко-шеч-ко о-сты-вать.

Карточка №3. (2 ряд)

Пус-тил стре-лу стар-ший брат - у-па-ла о-на на бо-яр-ский двор. Пус-тил сред-ний брат - по-ле-те-ла стре-ла к куп-цу на двор. Пус-ил млад-ший брат - по-па-ла стре-ла в гряз-но-е бо-ло-то, и под-хва-ти-ла ее ля-гуш-ка - ква-куш-ка.

Карточка №3. (3 ряд)

Од-на-ж-ды мать на-пек-ла пи-рож-ков и ска-за-ла доч-ке: «Схо-ди про-ве-дай ба-бу-ш-ку - я слы-ша-ла, что о-на бо-ль-на. Сне-си пи-рож-ков и гор-шо-чек масс-ла».А ба-буш-ка жи-ла в дру-гой де-рев-не.