**Конспект игрового досуга**

**в рамках проведения недели зимних игр и забав:**

**«Играют ребятки в зимние Святки»**

**(подготовительная группа)**

**Цели:**  привлечение детей к посильному участию в  коллективных и индивидуальных двигательных действиях; создание у детей бодрого, радостного настроения.

**Задачи:**

* Приучатьк самостоятельному участию в совместных играх,  развлечениях, побуждать каждого ребенка к проявлению своих возможностей.
* Закреплять двигательные навыки, развивать физические качества и способности.
* Способствовать оздоровлению детей с помощью движений и действий на свежем воздухе.
* Содействовать развитию у детей чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи.
* Знакомить с традициями и обычаями празднования  русских народных праздников, их происхождением и назначением. Прививать любовь к  русским народным праздникам.

**Оборудование:** кегли двух цветов, мешочек с шариками двух цветов, колокольчик и повязка на глаза для игры в «жмурки», магнитофон, 2 маски(шапки) козы.

**Предварительная подготовка:**

Беседа с  детьми о традиционном праздновании Рождества, Крещения, Святок. Разучивание стихотворения с ребенком-чтецом. Разучивание и чтение с детьми колядок.

**Ход мероприятия:**

1.

**РЕБЁНОК:**  Наступило Рождество,

                       Долго ждали мы его.

                       Святки празднует народ:

                       Веселится и поёт!

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, завтра - один из самых больших праздников в православии – Крещение. А ведь совсем недавно мывсе отмечали  Рождество. Кто помнит, как называются праздничные дни от Рождества до Крещения? *(ответы детей)* Правильно, Святками.

Праздник этот самый длинный он веселый и старинный.

Наши предки пили, ели, веселились две недели,

От Рождества и до Крещенья, приготовив угощенье.

Пели разные колядки, по дворам ходили Святки.

Наряжались и шутили. Праздник ждали и любили.

2.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Святки длятся 12 дней – по числу месяцев года – с Рождества Христова до Крещения Господня. На Святки всегда устраивали игрища. Вот и мы с вами сегодня поиграем в разные игры. Но для начала, давайте вспомним, что такое колядование

(**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ**: *Колядованием назывался обход дворов группой колядовщиков с пением заклинательно-поздравительных песен. Наши предки верили в магию слова и считали, что все, о чем поется в песне в период зимнего солнцеворота, сбудется. Так что когда колядовщики дарили хозяевам добрые пожелания, они получали в ответ самое разное угощение, а то и деньги. Обход дворов совершали как люди в обычной одежде, так и ряженые*.)

Верно! Давайте с вами вспомним колядки и будем использовать их для того, что бы выбирать воду.

*Маленький хлопчик  
Сел на снопчик,*

*Во дуду играет,*

*Колядку потешает.*

*Пришла Коляда, отворяй ворота!*

*Дайте коровку, масляну головку,*

*Ты мне дай пирожок ради праздничка!*

*С праздником Вас хозяева!*

**Игра**: **«Ловишки с приседанием»**

По сигналу: «Раз, два, три – беги!» дети разбегаются по площадке. «Ловишка» старается их поймать (коснуться рукой). Нельзя ловить того, кто успел присесть и дотронуться рукой до земли. Когда будет поймано трое детей, выбирают нового «ловишку». Игра повторяется 2-4 раза.

3.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: В старину любили водить хороводы, петь песни

**Хороводная музыкальная игра (темп ускоряется): «Мы сперва пойдем направо. Раз-два-три»**

*Мы сперва пойдем направо. Раз-два-три*

*А теперь пойдем налево. Раз-два-три*

*Быстро вместе соберемся. Раз-два-три*

*Так же быстро разойдемся. Раз-два-три*

*Мы тихонечко присядем. Раз-два-три*

*И легонечко привстанем. Раз-два-три*

*Попляшите наши ножки. Раз-два-три*

*И похлопайте в ладошки. Раз-два-три*

4.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Многие игры связаны с хороводом.

**Игра «Трынцы-брынцы-бубенцы»:** Выбираются двое водящих.

Выбор водящих с помощью калядки:

*Коляда, Моляда,  
Уродилась Коляда!  
Кто подаст пирога -  
Тому двор живота.  
Еще мелкой скотинки   
Числа бы вам не знать!   
А кто не даст ни копейки -   
Завалим лазейки.*

Одному завязывают глаза, второму дают колокольчик и о должен убегать от первого, позванивая в колокольчик. Остальные колядки и дети встают в круг и берутся за руки. Они водят вокруг ведущих хоровод и поют:

*– Трынцы-брынцы-бубенцы  
Позолочены концы,  
Кто во бубенцы играет  
Того жмурка и поймает.*

После этих слов водящего с завязанными глазами трижды поворачивают вокруг себя, и начинает ловить звонящего в колокольчик.  Остальные ребята постоянно держаться за руки, не давая двум водящим выйти за пределы круга. Игрок с завязанными глазами, после того как поймает второго становиться в круг, а пойманный выбирает себе пару, передает колокольчик и ему завязывают глаза. Игра начинается снова.

5.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Самой главной особенностью святок было ряженье. Каждому хотелось нарядиться как-то особенно забавно, да чтобы не узнали. Выворачивали наизнанку шубу, надевали колпак или солдатскую шапку, приклеивали бороду или усы… Лицо, вымазанное печной сажей, самодельные ведьмины космы, вырезанные из репы зубы – чем не страшная Баба-яга или злая колдунья! Наряжались и солдатами, и цыганами, и шутами. Ряженые шли от одной избы к другой, входили без разрешения, вели себя дерзко, пугали хозяев, но и веселили их, разыгрывая небольшие сценки с плясками. Пожалуй, именно ряженье и придавало праздникам безудержную веселость. Часто во время святочных обрядов люди надевали маску козы.

**Игра: «Давай, коза, попрыгаем…»**Игроки образуют круг, в центре которого находится водящий. На водящего надевается маска или шапка козы и 2-ая дается в руки. Он выбирает себе пару из круга под слова песни и надевает на нее ту, вторую маску.

*И шел козел дорогою, дорогою широкою.*

*Нашел козу безрогую, безрогую козу.*

Далее они начинают выполнять действия под декларирование круга.

*Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем*

*И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,*

*И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,*

*И ножками потопаем, потопаем, потопаем,*

*И хвостиком помашем, помашем, помашем,*

*И весело попляшем, попляшем, попляшем,*

*Давай, коза, покружимся, покружимся, покружимся*

*И весело подружимся, подружимся, подружимся.*

6.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: На Святки принято было гадать. Гадали все – и взрослые, и дети. Очень любили люди эту забаву. Девушки сапожок выбрасывали за ворота – в какую сторону «нос» его посмотрит, там суженый и живет, вытаскивали разные предметы из мешка и каждый из них что-то обозначал: например, колечко – замужество, луковица – слезы, сахар – жизнь богатую…

Много было и других разных гаданий. В гадания не все верили, но все равно гадали: так, для забавы и веселья.

А еще наши предки любили устраивать разные конкурсы и соревнования. Мы разделимся с вами на две команды необычным способом. Он напоминает гадания.

(Дети из мешочка вытаскивают шарики. Шарики двух цветов: красные – одна команда, синие – другая.)

**ЭСТАФЕТЫ**:

1 эстафета: **«Рак пятится назад»**

Команды строятся в колонны по одному. Перед каж­дой командой в ставят по ориентиру. По сигна­лу первые игроки поворачиваются кругом и идут к ориентирам спиной вперед, обходят их и точно так же — спиной вперед — возвращаются на место. Как только они перейдут линию старта, отправляются в путь вторые, затем третьи игроки и т. д. Выигрывает команда, закончившая соревнование первой.

2 эстафета: **«Поменяй кеглю»**

Перед каж­дой командой на расстоянии ставится кегля синего цвета. Игрок должен добежать до нее, поменять на кеглю другого цвета и вернуться к команде. Передать синюю кеглю следующему игроку. Выигрывает та команда, игроки которой быстрее закончат эстафету.

7.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Дружба помогает всегда и во всем. Играть дружно - всегда весело. Давайте объединим наши команды, соединив руки, и поиграем в известную народную игру «Ручеек» (дети становятся парами)

**Игра «Ручеёк»**

Дети становятся парами друг за другом, пары берутся за руки и поднимают их вверх, образуя коридор. Воспитатель проходит через коридор, по пути забирая с собой кого-нибудь из игроков. Выйдя из коридора, новая пара становится в "хвост" цепочки. А игрок, оставшийся без пары, ныряет в "коридор" и выбирает себе новую пару. Игра продолжается до тех пор, пока не надоест. Чем быстрее будет "течь" ручеек, тем веселее.

8.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: А еще в старину очень любили играть в горелки.

**Игра «Горелки»**

На игровой площадке проводится линия. Играющих должно быть нечетное число. Из них выбирается один «водящий» («ловящий»). Остальные играющие строятся в колонну парами на расстоянии вытянутых рук, не до­ходя 2—3 шагов до проведенной линии, и берутся за руки.

Водящий становится на проведенную линию. Дети в колонне говорят рифмовку:

«Гори, гори ясно,Чтобы не погасло.Глянь на небо — Птички летят,Колокольчики звенят!Раз, два, три — беги!..»

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут по обе стороны колонны. Они стремятся пробежать вдоль всей колонны и стать парой, успев взяться за руки.

Ловящий старается успеть поймать одного из них, пока дети не успели встретиться и взяться за руки. Если ловящий (водящий) успевает поймать одного играюще­го, то уже он с этим играющим становится в паре, а оставшийся без пары игрок становится «ловящим».

9. Итоги.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Понравились вам наши святочные игры? Что больше всего запомнилось и понравилось?

Расскажите своим папам и мамам, как наши предки в старину отмечали Святки и обязательно напомните, что завтра большой православный праздник – Крещение.