**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Лесная полянка».**

*Направление:*Практика взаимодействия педагога с родителями воспитанников.

**Досуг «Калейдоскоп здоровья».**

*Задачи:* Выявить уровень знаний и представлений о здоровье и здоровом образе жизни и родителей и детей. Установить эмоциональный контакт с родителями и детьми, создать атмосферу сотрудничества. Развивать тактильно-кинестетическое восприятие и сенсорных эталонов различной модальности.

*Образовательные области:* «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературе», «Музыка».

*Материал:* осколки «Калейдоскопа здоровья» (геометрические фигуры одного цвета); контуры геометрических фигур, расположенные на стульчиках; картинки для коллажа разного размера; 6 коробочек черного цвета; молоточек, резиновый мяч, теннисный мяч, смена, аппликатор, тренажер универсальный.

*Участники:* дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения и их родители.

*Ход проведения:* Здравствуйте, уважаемые родители и гости!

1. Здоровье – это дар, который надо беречь.

К сожалению, сегодня этот дар разбит на множество кусочков целой мозаики счастливого детства (педагог раздает элементы мозаики). Я предлагаю вам собрать осколки в единую картинку «Калейдоскоп здоровья» наших детей. Для этого займите свои места, обозначенные такой же фигурой, как осколок (родители с детьми находят фигуры по контуру).

На первый взгляд наши дети здоровые и нет причин волноваться. Но что такое здоровье? Что по этому поводу думают наши дети? (интервью у детей). Вы абсолютно правы!

2. Человеку маленькому и большому кроме пищи, сна, тепла необходимы – понимание, уважение, любовь близких ему людей. Каждый из вас, безусловно, задумывался над этим утверждением. Но правильно ли мы его понимаем? Соединим наши мнения воедино. Составим «коллаж» здоровой семьи (родители вместе с детьми составляют «коллаж» и рассказывают на темы «Мой ребенок», «Дерево нашего рода», «Настроение моего ребенка», «Счастливый день нашей семьи», «Наши путешествия», «Если хочешь быть здоров – закаляйся»). Садятся за столы.

Чтение стихотворения «Радость»:

Радость побежала по дорожке,

Радость распахнула все окошки.

Солнце радуется в небе высоко.

Тем, кто весел, жить всегда легко.

3. Ребята, что вас больше всего радует?

А я люблю подарки и сегодня приготовила для вас сюрпризы, для каждого свой. Чтобы его найти, надо отгадать загадку.

Стукнешь о стенку –

А я отскочу.

Бросишь на землю –

А я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу –

Смирно лежать не хочу.

 *(Мяч)*

Две новые кленовые подошвы

 двухметровые:

На них поставил две ноги

И по большим снегам беги.

 *(Лыжи)*

Льется речка – мы лежим.

Лед на речке – мы бежим.

 *( Коньки)*

Когда апрель берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

А она через меня.

*(Скакалка)*

Я катаюсь на нем

До вечерней поры.

Но ленивый мой конь

Возит только с горы.

А на горку всегда

Сам пешком я хожу

И коня своего

За веревку вожу.

*(Санки)*

Держусь я только на ходу

А если встану – упаду.

*(Велосипед)*

Родители и дети находят по отгадке коробочку, в которой предметы (молоточек, резиновый мяч, теннисный мяч, смена, аппликатор, тренажер универсальный).

Педагог предлагает открыть коробочки и подумать, как нам эти предметы можно использовать и для чего? (Родители и дети показывают массажи, гимнастики с полученными предметами).

4. Как много полезных качеств здорового образа жизни мы собрали сегодня.

Воспитатель предлагает сложить узор «Калейдоскоп здоровья» (в итоге – улыбающийся смайлик).

- Что получилось? Улыбка – это здоровье, это радость.