Урок для дошкольников.

Тема : « Весна. Знакомство с буквой Вв, звуками (в, в\*).

Цель: познакомить ребят с буквой Вв, и звуками (в,в\*), закрепить умения читать слоги, слова, составлять предложения по картинкам, развивать интерес к чтению, умение работать в тетради в клетку, развивать способность слушать и чертить, совершенствовать навык переключения с одного вида деятельность на другой.

Оборудование: карточки с названиями времен года, загадки, слоговые и буквенные таблицы, предметные картинки, портрет писателя.

 Ход урока.

 Ребята, сегодня у нас с вами последнее занятие, на котором присутствуют ваши родители. Повернитесь, посмотрите на них. А теперь всё внимание только на меня и постарайтесь больше ни на что не отвлекаться.

 Здравствуйте ребята. А сядет сегодня только тот, кто ответит на вопрос

- Как тебя зовут, твоё полное имя?

- Назови полное И.О.Ф. твоего папы, мамы?

- Твой дом. адрес?

- Где работает твоя мама? кем? (папа)

- Назови время суток?

- Назови времена года?

- Сколько месяцев в году?

- Перечисли месяцы года?

- С какого месяца год начинается? Каким заканчивается?

- Назови зимние, осенние, летние, весенние месяцы?

- Сколько дней в неделе? Перечисли дни недели.

 А теперь сели, подровняли свои спинки, поправили стульчики, положили руки.

 Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие к одному из времён года. Но прежде отгадайте загадки:

 1. Дует тёплый южный ветер, солнышко всё ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? МАРТ

2. Яростно река ревёт и разламывает лёд.

 В домик свой скворец вернулся, а в лесу медведь проснулся.

 В небе жаворонка трель. Кто же к нам пришёл? АПРЕЛЬ

3. В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят.

 Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? МАЙ

Какого времени года эти месяцы? ВЕСНЫ

- Назовите первый звук в этом слове? (В )

- Какой он? Охарактеризуйте его. (согл., мяг, зв.)

- Какие признаки весны вы знаете? (солн, ручьи, проталины, насек., птицы, тает снег, разливаются реки, лопается лёд, набух. почки, небо голуб, прилетают грачи)…

- И именно весной очень много отгадайте чего?

 Чтобы лился дождик с неба,

 Чтоб росли колосья хлеба,

 Чтобы плыли корабли,

 Чтоб варили кисели,

 Чтобы не было беды –

 Жить нельзя нам без ….. ( ВОДЫ)

- Назовите первый звук в этом слове? (В )

- Какой он? Охарактеризуйте его. ( согл, тв, зв.)

- Эти звуки на письме обозначаются буквой В в. Новая буква **В в**

 Вот буква В видна вдали - красивая, витая.

 Как будто крендель испекли, приезжих поджидая.

- Прочитаем слоги на доске со звуками (В, В ) ва во ву вы ви ве вя

- Назовите мяг., тв. слоги.

- Придумайте слова на слог ВО..(-ва,-сток,-рона,-рота,-робей).

 ВЕ… (-ник,-нок,-чер,-сы,-тер,-шалка,-рёвка)..

- Придумайте имена со слогами ВА, ВЕ.

- Назовите слова противоположные ( наоборот) по смыслу (АНТОНИМЫ):

 Нижний – (верхний)

 Внизу – (вверху)

 Низкий – (высокий).

**ФИЗ.МИНУТКА. «буги-вуги»**

- Поиграем в игру « Буква потерялась».

На доске написаны слова: И ан, Сла а, о а, орота, орона, тык а, тра а. вставь новую букву и ты узнаешь слово.

Отгадай сложные ребусы:

 лк ва да ро на сна

- У вас на столах карточки. В них знакомые вам буквы. Среди этих букв найдите и подчеркните новую букву (В ).

А м е В с К р ё в В л И к х в т ы Т в е л н Ш Р в ы ё Н в о В н к ш ОИ Р в А е В у ы

- Посчитайте, сколько раз повторилась буква в карточке**. (10 )**

- А все ли из вас умеют правильно считать до 10. Попробуем хором…..

- А теперь поиграем в ребус. И постараемся в нем найти все цифры по порядку.

 5 7 9 10 (2 вар. Расставь цифры по порядку)

 4 2 6 8 1 3 (12345678910)

- В каком слове - цифре тоже есть новый звук (В , В ). Где он стоит?

- Назовите соседей числа 5, 7, 8, 2, 4. Назовите число между 5и7, 2и4, 8и 10. Посчитай дальше 8,7,6… 2,3,4, 5,4, 10,9, . Досчитай от 3 до 8, от6 до 2, .. Назови последующее число числу5, 8, 9, 1, 3,

Назови предыдущее число числу 4, 2, 10, 6…

Если я от 5 отниму 1 , станет больше или меньше, на сколько?

Если я к6 прибавлю 2, станет больше или меньше, на сколько?

Сколько колес у велосипеда? А как можно назвать 2 по-другому? (ПАРА).

 Сколько пар колес у двух велосипедах? ( 2 пары)

**ФИЗ. МИНУТКА. Раз-два – выше голова,….**

- Посмотрите на доску и расположите числа по - порядку и вы прочитаете слово: АВОД СЕВАН Т Е Е В Р ТАВКЕ РОВЕТТЁЛ

4 1 2 3 3 2 1 4 5 3 4 2 1 5 35 1 4 2 3 5 1 2487 6

- Составьте со словом ВЕСНА ( ВЕТЕР, ВОДА, ВЕТКА) предложение по схеме:

!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

!\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У нас получился рассказ о наступлении весны.

- А что ещё украшает весну мы узнаем, размяв наши пальчики. У вас на столе лежит лист клетчатой бумаги. Положите его перед собой, возьмите в руку карандаш. Поставьте карандаш в точку, внимательно слушаем и рисуем.

- Что украшает весну? (ЦВЕТЫ)

- Какие первоцветы вы знаете? (мать-и-мачеха, подснежник, выскочка..)

- Ребята, а в каком порядке они могут появляться на поверхность земли? Изобразим их схематически : -----------------------------------------------------------

- Поиграем в игру « Назови одним словом».

Мать-и-мачеха, подснежник, выскочка ------- цветы,

Бабочка, муха, комар -------- насекомые,

Берёза, дуб, сосна ------------- деревья,

Март, апрель, май ---------- месяцы,

Малина, смородина , сирень --------кустарники,

В салки, в мяч, в кегли ---------- игры,

Утро, день, вечер --------- время суток,

Ботинки, сапоги, кроссовки ----------- обувь,

Плащ, куртка, ветровка --------- одежда,

Шапка, кепка, платок ---------- головные уборы,

Прыгалки, мяч, кегли ---------- игрушки,

Велосипед, самокат, ролики --------- вещи,

Сорока, ворона, грач ----------- птицы,

Медведь, заяц, лиса --------- звери, дикие животные,

Когда ручьи, лужи, тает снег --------время года ---------- ВЕСНА.

- О весне запомните пословицу : АПРЕЛЬ С ВОДОЙ , А МАЙ С ТРАВОЙ.

Повтори ее. Как вы ее понимаете?

- А теперь послушайте отрывок из рассказа «Весна - красна» Ивана Соколова-Микитова. ПОРТРЕТ

( чтение рассказа по цепочке детьми).

- ИТАК, кто запомнил, к кому мы ходили в гости? , Какую букву запомнили?, Что понравилось на занятии больше всего? Всем спасибо.