**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| **Памятка для педагогов «Подготовка, организация и проведение детских праздников»**  Подготовила:  Старший воспитатель  Дурнайкина Е.В |

**Памятка для педагогов «Подготовка, организация и проведение детских праздников»**

Праздник в детском саду должен служить средством полноценного развития личности. Любой грамотно сочинённый, подготовленный, организованный праздник, «**развлекая, поучает и воспитывает».** **Суть праздника** для детей: себя показать и на других посмотреть

**Самая главная цель праздника:** доставить детям радость ,вызвать у них положительный эмоциональный отклик в душе, дать пищу для ума и разума, дать возможность полноценного проживания содержания праздника.

**Задачи праздника**:

1.Дать ребёнку свободу для проявления его личности, самореализации, самоутверждения.

2.Показ своих знаний, умений и навыков в музыкальной деятельности и других различных областях.

3.Воспитание нравственных качеств, чувств, эмоций, желаний.

4. Развитие коммуникативных качеств, умения общаться по-доброму, уступать друг другу, помогать героям.

5. Развитие креативных качеств, творческого начала, уверенности в своих силах.

Работая над проведением праздника, следует учитывать следующие **принципы:**

1. Максимальное вовлечение детей в музыкально-творческую деятельность
2. Основой детского эмоционального настроя сделать «занимательность», а не развлекательность.
3. Дифференцировать детей по склонностям и способностям
4. Позитивно оценивать проявленные результаты детского творчества
5. Развивать коммуникативность поведения детей, обеспечить понимание между всеми участниками праздника
6. Соблюдать щадящий режим на празднике в отношении детей.

**Структура праздника:**

1.Организованное начало, зачин, мотивация.

2.Основная часть, основной конфликт, кульминация.

3.Заключительная часть, развязка, сюрприз.

Всё построение праздника должно быть логичным, связанным между собой, все действия оправданными, чтобы сделать праздник- **радостью!**

**Продолжительность праздников:**

**Группа раннего возраста-**20-25мин.

**Младшая группа-**25-30 мин**.**

**Средняя группа-**30-35 мин.

**Старшая группа-**35-40

**Подготовительная группа-**40-50 мин.

**Праздник** в детском саду является общим делом, как детей, так и взрослых. Все должны участвовать в подготовке к утреннику, а также быть активными и на самом утреннике.

**Вариант распределения обязанностей сотрудников МБДОУ по подготовке и организации праздников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурный момент праздника | Музыкальный руководитель | Воспитатели | Прочие сотрудники |
| **1.Написание сценария**  **2.Утверждение сценария**  **3.Распределение обязанностей**   1. **Подготовка атрибутов** 2. **Подготовка костюмов** 3. **Оформление помещений** 4. **Распределение ролей**   **4.Репетиции**  **5. Предварительная работа**    **6. Проведение праздника**  **7. Работа после праздника** | Отбирает музыкальный материал.  Пишет и составляет программу утренника **за 1 месяц до праздника.**  Совместно  Музыкальные инструменты  Обговаривает одежду детей, костюмы и их изготовление (материал, сроки)  Музыкальный зал  Совместно  Индивидуальные номера детей - «секретики», групповые номера, хороводы **(не злоупотреблять, т.к важно сохранить свежесть восприятия и непосредственность эмоций детей!);** работа с персонажами **(многократные репетиции)**   * Консультации для воспитателей по **ознаком. с муз. репертуаром,записью текстов песен,муз.-ритмич.движений в отдельную тетрадь,требуя её наличие на каждом муз.занятии** * Обговаривание сюрпризности преподнесения подарков и их изготовление (**материал, сроки)** * Отработка роли с персонажами и ведущими, предусмотреть выходы из ситуаций, незапланированных по сценарию * **Напоминание о соблюдении воспитателем гигиенических требований к одежде и обуви детей и взрослых** * Рекомендации воспитателям по закреплению изученного материала с детьми в свободное время **(домашнее задание)** | Отбирают литературный материал.  Совместно  Материалы необходимые по содержанию праздника  Костюмы для выступления детей и себе (если роль ведущего предполагает костюм)  Вход, группа, лестничный пролёт- **за 2 недели до праздника**  Совместно  Групповые номера, индивидуально по рассказыванию литературного материала | Психолог, (логопед, дефектолог) дают рекомендации по подбору муз. и литер. материала в зависимости от сил, возможностей и наклонностей детей и педагогов МБДОУ  На педагогическом совещании программа обсуждается всем коллективом, вносятся изменения, дополнения.  Заведующая утверждает сценарий.  Совместно  Материалы необходимые конкретно персонажу (сотрудник играющий роль)  Костюм персонажа (сотрудник играющий роль)  Специалистами в зависимости от тематики праздника  Совместно  Старшим воспитателем и психологом отработка ролей и корректировка сценария с муз. работниками.  Мед.сестра |