**ГБОУ ШКОЛА № 2025**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ № 10**

**ДОСУГ**

**для детей средней группы**

**«В гостях у Осени».**

**Подготовила:**

**Воспитатель 5 группы**

**Баркова Анастасия Викторовна**

**Москва, 2014 год.**

**Цель:**создание благоприятного эмоционального состояния у детей
**Задачи:**
- формировать у детей представление об осени как о времени года;
- закреплять знания об овощах, фруктах и ягодах;
- развивать смекалку, находчивость, координацию движений;
**Оборудование:**

корзинки с фруктами (2),

мольберты (2 шт.),

картинки ягод и, овощей, фруктов (по 4 шт.),

картинки (контуры банки и кастрюли);
муляжи овощей и фруктов (по 6 шт.),
зонты (2 шт.),
золотые монеты-шоколадки (по количеству детей).

**Воспитатели:**

Баркова Анастасия Викторовна

Березовская Анастасия Дмитриевна

**Участники досуга:** Осень - воспитатель, Медведь – воспитатель, ведущий – музыкальный руководитель, дети.

**Ход досуга:**

*Дети под музыку входят в зал.* ***Входит осень.***

**Ведущий.**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы рады видеть вас на осеннем досуге «Осень в гости к нам пришла».

Солнце греет слишком мало
Время золота настало.
Листья жёлтые летят,
Скоро голый будет сад.
Птицы в стаи собрались,
Звери в спячку улеглись
У кого, друзья, не спросим
К вам пришла, ребята,…**осень**

*(Входит Осень).*
**Осень.**
Здравствуйте, ребята. Как же я рада встрече с вами!

**Медведь. *(входит из боковой двери).***
Здравствуйте. Что это вы тут делаете?

**Осень.**
Здравствуй, Медведь. Я пришла к ребятам в гости, настала моя пора.

**Медведь.**
Зачем ты им нужна, Осень?

**Осень.**
Ну, как же, Мишка? После лета всегда осень наступает.

**Медведь.**
Ничего не знаю про осень.

**Осень.**
Ребята, а вы знаете что-нибудь обо мне?

**Дети.**

Да!

**Осень.**
Тогда назовите Косолапому приметы осени! Поиграем в игру «Осенние приметы». Когда я назову приметы осени, говорите дружно «да». Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно «нет». Вы готовы? Дайте правильный ответ:
Осенью цветут цветы? (нет).
Осенью растут грибы? (да).
Тучки солнце закрывают? (да).
Часто — часто льют дожди? (да).
Туманы осенью плывут? (да).
Ну а птицы гнёзда вьют? (нет).
Звери норки закрывают? (да).
Урожай все собирают? (да).
Птичьи стаи улетают? (да).
Солнце светит очень жарко? (нет).
Все купаются в реке? (нет).
Можно детям загорать? (нет).
Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? (да).
Сапоги всем обувать? (да).

**Медведь.**
Понял я всё про осень. Холодно, листья опадают, дождь идёт. И что, радоваться этому надо?

**Осень**
Радоваться можно любому времени года и замечать красоту природы. Осенью природа особенно красива.

**Медведь.**
Ну, красива. И что? Осень наступила. Подумаешь… Жили без неё, и ещё проживём.
**Осень.**
Ты, Медведь, не прав. Осень богата урожаем овощей и фруктов. Вот послушай, ребята расскажут тебе стихотворения об овощах и фруктах:

**Ребенок 1.** Лук растёт на огороде,

Он большой хитрец в природе,

В сто одёжек он одет,

Ребятишки на обед

Не хотят его срывать,

Зачем слёзы проливать?

**Ребенок 2**.У морковки красный носик,

Сочный, вкусный, сладкий плод.

А зелёный пышный хвостик

Украшает огород.

**Ребенок 3.**Грядку раскопай немножко,

Глядь, а там живёт картошка.

Раз картошка, два и три.

Всю в ведро её бери.

**Ребенок 4.**Блеск на кожице атласной.

Стоп! На грядке – светофор!

Это светит ярко-красный

Сочный спелый помидор

**Ребенок 5**.Зеленый огурец –

Большой-большой хитрец:

Сидит себе на грядке,

С людьми играет в прятки,

**Ребенок 6**.Ее на зиму шинкуют,

Солят, квасят, маринуют.

Ведь капуста, как известно,

Во всех видах нам полезна.

**Ребенок 7**.Спелый, сочный апельсин

В фруктах первый витамин.

До чего же он хорош

И на солнышко похож.

**Ребенок 8**.Яблочко родное,

Наше, наливное.

Вырастет у нас в саду,

Осенью за ним пойду.

**Ребенок 9**.Ай да груша! Что за диво!

И румяна, и красива.

Очень просит груша:

«Съешь меня, Ванюша».

**Ребенок 10.**У меня колючий бок,

На макушке – хохолок.

Замечательный на вкус,

Ананасом я зовусь.

**Ребенок 11.**Я - заморский гость, банан,

Переплыл я океан.

Меня солнце попросило

Передать свою вам силу.

*Осень выносит корзину с овощами и фруктами в центр зала.*

**Медведь.**
И что вы делаете с этими дарами осени?

**Осень.**
Овощи, фрукты мы едим. Они богаты витаминами и очень полезны.

***Медведь***  *подходит к корзинке с овощами и фруктами и заглядывает в неё.*

**Медведь.**Неужели все ребята могут разобрать, где фрукты, а где овощи. Они же все похожи друг на друга. Но вот сейчас мы здесь их знания и проверим. Дети, в моей берлоге на столе лежат фрукты и овощи. Из чего я должен сварить компот?

**Дети:**

Из фруктов.

**Медведь.**

А из чего я смогу сварить суп?

**Дети:**

Из овощей.
**Медведь.**

**Ребята, но без вашей помощи я не обойдусь. *(Приглашает двух мальчиков (варить компот), двух девочек (варить суп). Называет всех Машеньками, всем надевает платочки.***

***На мольберте –нарисованные банка и кастрюля. Задача детей – правильно распределить овощи и фрукты.***

**Медведь.**

Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием.

**Осень.**
Мишка, что ты такой придирчивый? Наши ребята молодцы! Они весёлые, любят играть! Мы тебе сейчас покажем.

**Игра «Зонтик».** *(Дети стоят лицом в круг).*

**1 часть.**

*Дети передают зонтик друг другу под музыку. С окончанием музыки ребёнок с зонтиком выходит на середину.*

**Осень:**

Зонтик прыгает на ножках, а мы хлопаем в ладошки.

*Ребёнок с зонтиком выполняет прыжки на двух ногах, остальные дети хлопают в ладоши.*

**2 часть**.

*Дети передают зонтик друг другу. С окончанием музыки ребёнок с зонтиком выходит на середину.*

**Осень:**

Будет зонтик наш кружиться, а мы -  топать веселиться.

*Ребёнок с зонтиком кружится сначала вправо, потом влево. Остальные дети притоптывают одной ногой.*

**3 часть**. Дети передают зонтик друг другу. *С окончанием музыки ребёнок с зонтиком выходит на середину.*

**Осень:**  Зонтик будет приседать, а мы ножки выставлять.

*Ребёнок с зонтиком выполняет ритмичную пружинку. Остальные выставляют то правую, то левую ногу на пятку.*

**Медведь.**

**Молодцы!**  Но отгадаете ли вы мои хитрые загадки?

Он большой,
Как мяч футбольный!
Если спелый — все довольны!
Так приятен он на вкус!
Дети, что это? (*арбуз)*

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет *(банан)*

Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его *(лимон)*

Летом — в огороде,
Свежие зелёные,
А зимою — в бочке,
Жёлтые, солёные.
Отгадайте, молодцы,
Как зовут их? *(огурцы)*
Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи –

Меня в них ищи. *(Капуста)*

Ну, хорошо. Вы, действительно, молодцы. Умеете различать фрукты и овощи, правильно их называете. А вот скажите, когда идёт дождь, вы тоже этому радуетесь?

**Осень.**
Дождю рада вся природа. А мы любим наблюдать за дождём. Если пойдёт дождь, мы спрячемся под зонтик.

**Медведь.**
Что ещё за зонтик такой?
**Осень.**
А вот выходи вместе с нами играть, мы тебе покажем наши зонтики.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

*Осень и медведь берут зонтики и приглашают детей встать около себя. Музыка, идёт дождь. Под весёлую музыку все участники игры гуляют, веселятся, а когда слышат шум дождя, должны вернуться под нужный зонтик.*

**Медведь.**
Мне понравилось с вами играть. И зонтики у вас замечательные.
**Осень.**
Хочешь, Мишка, мы подарим тебе зонтик?
**Медведь.**
Конечно, хочу. Вот спасибо. */выбирает себе понравившийся зонт/*
**Осень.**
Ребята – молодцы! И ты, Мишка, - молодец! Много сегодня узнала об осени, весело играл с нами. Я хочу угостить вас всех золотыми монетами!

*/раздаёт угощение, прощается с ребятами и уходит/*

**Медведь.**
И мне пора. Очень понравилось мне у вас. Спасибо.

/*прощается и уходит/*

**Ведущий.**
А вам, ребята, понравилось наш досуг? Тогда мы ещё обязательно встретимся с вами в этом зале в середине осени!

*/вместе с ведущим под музыку выходят из зала и идут в группу/*