**Птицы – лучшие друзья**

*Весеннее развлечение для детей 2-й младшей группы.*

**Действующие лица:**

*Взрослые:*

Ведущая.

Кошка Мурка.

Каркуша.

**Реквизит:**

* Две напольные вазы с весенними цветами;
* Картонное солнышко;
* 2 лески длинной 80 см;
* Шапочки птиц: соловьи, скворцы, ласточки, грачи (по количеству детей);
* Блюдце;
* Узелок;
* «Вареная карточка»;

*Дети захотят в зал под запись пения птиц.*

**ВЕДУЩАЯ.** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети.** Весна!

**ВЕДУЩАЯ.** Правильно, весна. А вы знаете, что весной к нам прилетает много разных птиц?

*Дети отвечают.*

**ВЕДУЩАЯ.** К нам прилетают скворцы, грачи, соловьи, ласточки.

Птиц нельзя обижать, потому что они маленькие, а еще они приносят большую пользу лесу. Хотите, мы с вами превратимся в птичек?

*Дети соглашаются. Им надевают маски птиц.*

**ВЕДУЩАЯ.**

Покружись, покружись,

В птичек малых превратись!

**ТАНЕЦ ПТИЦ**

*(под музыку русской народной песни «Во саду ли, в огороде»)*

1. Птички малые весной

Прилетаю все домой.

*Дети-птички «летают» стайкой по залу.*

С юга возвратиться

Надобно всем птицам.

1. Птички весело весь день

Танцевали: тень - тень – тень.

*Дети выполняют «пружинку» с поворотами вправо-влево.*

Танцевали по утру,

Чтобы разбудить зарю.

1. Здесь жучки и зерна есть,

Можно вкусно их поесть.

*Дети садятся на корточки и ручками показывают, как они клюют зернышки.*

Поклевать, поклевать,

А потом потанцевать.

1. Крыльями взмахнули,

Перышки встряхнули.

*Дети выполняют «пружинку» и взмахивают ручками вверх-вниз.*

Взмах один, взмах другой,

Улетайте все домой.

*Звучит запись – мяукание кошки, и птички улетают на свои стульчики.*

**ВЕДУЩАЯ.** Ребята, посмотрите, какая березка стоит у нас красивая! Веточки пушистые, а на веточках сидят маленькие птички. Давайте споем песенку нашей березке и птичкам.

**ПЕСНЯ-ТАНЕЦ «БЕРЕЗКА».**

**ПЕСНЯ «ПТИЧКА»**

*(после песни дети садятся на стульчики.*

*в зал входит КОШКА МУРКА, мяукает)*

**КОШКА МУРКА.**

Кто о птичке здесь поет?

Кто мне спать не дает?

**ВЕДУЩАЯ.** Ах, вот кто спугнул наших птичек! Нельзя, киска, за птичками охотиться – они наши друзья!

**К.М.** Мне так скучно, нечего делать, вот я и охочусь.

**ВЕДУЩАЯ.**  Так ты лучше поиграй с птичками.

**ИГРА «ПТИЧКИ И КОТ»**

*Дети под музыку бегают по залу. По сигналу появляется кошка Мурка. Дети – птички разбегаются на свои стульчики, прячась от кошки. Кошка Мурка пытается их поймать.*

**ВЕДУЩАЯ.**

Где – то кошка здесь сидит,

 Баловаться не велит.

Слышен шелест по углам,

Птички-птички, по домам!

*Игра проводиться 2-3 раза.*

**ВЕДУЩАЯ.** Давайте опять превратимся в ребяток.

*Дети соглашаются.*

**ВЕДУЩАЯ.**

Покружись, покружись,

И в ребяток превратись!

**К.М.** Так это были не птички, а ребятки? Я так не играю…

**ВЕДУЩАЯ.** Не обижайся, киска. Оставайся на нашем празднике, мы тебе молочка дадим и песенку про тебя споем. *(Ставит перед киской блюдце с молоком.)*

**ПЕСНЯ «КИСКА К ДЕТЯМ ПОДОШЛА»**

**ВЕДУЩАЯ.** Киска попила молочка и теперь пойдет спать.

*Кошка Мурка прощается с ребятками и уходит из зала.*

*Ведущая смотрит на часы.*

**ВЕДУЩАЯ.** Где же Каркуша? *(Прислушивается.)* а вот, кажется, и она.

*Под музыку «влетает» КАРКУША с узелком.*

**КАРКУША.** Кар-кар-кар! Здравствуйте, ребятки! Спасибо, что пригласили меня к себе в гости!

**ВЕДУЩАЯ.** Каркуша, а почему у тебя такой нос черный?

**КАРКУША.** Это длинная история. Если хотите, я вам ее расскажу.

**ВЕДУЩАЯ.** Расскажи нам, пожалуйста.

**КАРКУША.** Я очень любопытна и везде сую свой нос. Однажды я увидела, как люди сидели у костра и копались в углях.

**ВЕДУЩАЯ.** Каркуша, а что же они искали в углях?

**КАРКУША**. Слушайте, дальше. Так вот, когда они ушли, я подлетела к костру и сунула туда свой большой и любопытный нос. А потом я так сильно разбрасывала угольки, что сажа осела на мои крылышки, голову и нос. Хотела я стряхнуть сажу с себя, да не тут – то было – она как будто бы прилипла.

**ВЕДУЩАЯ.** Каркуша, так что же ты нашла в углях? Каркуша подает Ведущей узелок.

**КАРКУША.** Я до сих пор не знаю.

**ВЕДУЩАЯ.** Ребята, да это не печеная картошка. Она очень вкусная. Каркуша.

Я вам ее дарю.

**ВЕДУЩАЯ.** А наши ребятки подарят тебе песенку про птиц.

**ПЕСНЯ «ПТИЧКА»**

**КАРКУША.** Какая красивая песня, я обязательно спою ее своим друзьям.

**ВЕДУЩАЯ.** А наши дети умеют не только петь, но и стихотворения читать.

*Ребята читают о весне и птицах.*

**КАРКУША.**

Что же, дети, вы сидите?

Поплясать вы не хотите?

**ТАНЕЦ «НОЖКИ И ЛАДОШКИ»**

*(под музыку русской народной песни «Ах вы, сени!)*

1. Как у наших у ребят,

Ножки весело стучат.

*Дети выполняют «топотушки», ручки на поясе.*

Наш народ удаленький,

Хоть и очень маленький.

1. Лишь устанут ножки,

Мы похлопаем в ладошки.

*Дети хлопают в ладошки.*

Наш народ удаленький,

Хоть и очень маленький.

1. Ножки пляшут, не стоя,

Каблучками все стучат.

*Дети выставляют поочередно правую, левую ножку на пятку.*

Наш народ удаленький,

Хоть и очень маленький.

1. Полюбуйтесь все на нас,

Как мы кружимся сейчас.

*Дети кружатся на месте.*

Наш народ удаленький,

Хоть и очень маленький.

**КАРКУША.** Какие вы веселые, но мне уже пора лететь в лес. Любопытно, что там происходит? *(Улетает.)*

**ВЕДУЩАЯ.** Ребятки, нам тоже пора возвращаться в свою группу. Наши игрушки без нас скучают.

*Под запись «Пение птиц» дети выходят из зала.*

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКА «ПТИЦЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ»**

1. Дети захотят в зал под запись пения птиц.
2. ***ТАНЕЦ ПТИЦ*** *(под музыку русской народной песни «Во саду ли, в огороде»)*
3. Звучит запись – мяукание кошки.
4. ***ПЕСНЯ-ТАНЕЦ «БЕРЕЗКА».***
5. ***ПЕСНЯ «ПТИЧКА»***
6. Вход КОШКА МУРКА, мяукает.
7. ***ИГРА «ПТИЧКИ И КОТ»***
8. ***ПЕСНЯ «КИСКА К ДЕТЯМ ПОДОШЛА»***
9. Кошка Мурка прощается с ребятками и уходит из зала.
10. Под музыку «влетает» КАРКУША с узелком.
11. ***ПЕСНЯ «ПТИЧКА»***
12. Ребята читают о весне и птицах.
13. ***ТАНЕЦ «НОЖКИ И ЛАДОШКИ»*** *(под музыку русской народной песни «Ах вы, сени!)*
14. Под запись «Пение птиц» дети выходят из зала.