

Управление образования Администрации  
городского округа Стрежевой  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**ДЕТСКИЙ САД №4 «ЛЕБЁДУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. зав по УВР

\_\_\_\_\_ Курбаченко А.Н.

**Индивидуальный план**  
**по самообразованию**  
**музыкального руководителя**  
**Пугачёвой Натальи Владимировны**  
**на 2012 – 2013 учебный год**



2012г.

*Самообразование – целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений.*

*(Педагогический словарь)*

**Тема:** «Использование компетентного подхода в художественно-эстетическом развитии детей через музыкальное воспитание».

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагога через обогащение эстетической, музыкальной культуры как часть всей духовной культуры.

- Задачи:**
- ♪ Формирование у детей эстетической культуры, эмоциональной отзывчивости на высокохудожественные произведения музыкального искусства.
  - ♪ Развитие творческих способностей детей через интеграцию образовательных областей.
  - ♪ Создать условия экстраполяции (обобщения, распространения) практического опыта, полученного ребёнком на занятиях, в повседневную жизнь.
  - ♪ Оформить цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста по видам деятельности.

*Компетентность специалиста представляет собой совокупность способностей, качеств и свойств личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности в той или иной сфере.*

*(Педагогический словарь)*

*Педагогическая поддержка как одно из условий успешности реализации компетентностного подхода в образовании.*

Этапы работы	Формы работы	Сроки
<p>Выбор темы. Подбор литературы по теме. Наличие теоретического материала по теме.</p>	<p>Поиск материала в интернет-ресурсах. Самоанализ. Теоретическое изучение методических материалов по теме. Провести первичную диагностику детей с целью выявления уровня развития музыкальных способностей. Обработать диагностический материал, составить диагностические карты.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Наличие свободного доступа к компьютеру в учреждении. Наличие теоретического материала по теме.</p>	<p>Повышение ИКТ - компетентности педагога. Применения полученных знаний на практике. Разработка сценария и показ в НОД по теме: «Осеннее настроение» с применением ИКТ для старших групп.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>ТОИПКРО. Повышение квалификации. «Современные технологии музыкального развития дошкольников в ДОУ».</p>	<p>🚩 Теория. Аудиторные занятия в ТОИПКРО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное воспитание дошкольников в контексте внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ. Моделирование воспитательно-образовательного пространства в реализации образовательной области «Музыка», согласно ФГТ.</li> <li>• Интеграция взаимодействия педагогов в реализации педагогических проектов для детей раннего и дошкольного возраста.</li> <li>• Формирование педагогического сознания. Концепция ОРФ педагогики и ее использование в работе педагога ДОУ. Развитие музыкальной одарённости у детей дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>Ноябрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентностный подход в образовании. Интеграция музыки, движения и слова в современной музыкальной педагогике.</li> <li>✚ Посещение детских организаций, просмотр открытых мероприятий, практическая деятельность.</li> <li>✚ Написание курсовой работы.</li> </ul>	
Работа с родителями. Наличие теоретического материала по теме.	Оформить консультацию в музыкальный киоск «Зимние забавы». Привлечь родителей к подготовке новогодних праздников.	Декабрь
Работа с педагогическим коллективом. Наличие теоретического материала по теме.	Консультация для педагогов «Развитие художественно-эстетического воспитания в условиях компетентного подхода в музыкальной образовательной деятельности. Сообщение на мини-педсовете. Реализовать интегрированную образовательную деятельность с педагогами.	Январь-Февраль
Наличие практического материала. Наличие свободного доступа к компьютеру в учреждении.	Оформление цикла интегрированных занятий. Работа в интернете.	Март
Анализ результатов работы, затруднений. Отслеживание динамики процесса самообразования.	Провести исходную диагностику и сравнить с первичной диагностикой. Провести самоанализ деятельности по теме.	Апрель
Наличие методического материала. Наличие аналитического материала.	Анализ работы по самообразованию. Представить результаты работы на педагогическом совете.	Май

### Литература:

- © А.А. Вербицкий «Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции», издательство «Логос», Москва, 2009 год;
- © М.Ю. Картушина «Мы играем, рисуем и поём» (интегрированные занятия для детей), издательство «Скрипторий 2003», Москва, 2009 год;
- © Н.Б. Улашенко «Музыка» (нестандартные занятия), издательско-торговый дом «Корифей», Волгоград, 2010 год.