Занятия по внеурочной деятельности «Литературное краеведение». Тема: Варвара Киреева «Матрешка»

Цель: 1. знакомство с творчеством сказочницы родного края. «Сказки бабушки Варвары»; 2. Знакомство детей с бытовой сказкой, драматизация сказки.

Личностные

- научить детей оценивать ситуацию и поступки главного героя

Регулятивные

- учить высказывать свое мнение

Познавательные

- делать вывод в результате совместной работы

Коммуникативные

- слушать и понимать других

Задачи: 1.довести до сознания детей главную мысль сказки: воспитание трудолюбия, уважение родителей; 2. познакомиться с русским традиционным сувениром матрешкой; 3. рассказать детям о значении имени Матрена; 4. Уточнение значений новых слов (серп, сноп)

Наглядность:

Картинки ржи, серпа, снопа, набор матрешек, раскраска «Матрешка»

I Вводно – мотивационная часть

- Ребята, вы любите сказки?

Загадка про матрешку.

«В сказке все бывает: человек оживает, лень пропадает. А лучшее от лени средство – не ленись с детства».

- Эти слова из сказки бабушки Варвары «Матрешка». На экране портрет Варвары Киреевой. Она родилась 17 ноября 1910 года, а умерла 25 августа 2003 года. Бабушка Варвара писала поучительные сказки для детей. Родом она была из семьи крестьян, приученная к труду с раннего детства. Она умела делать все: шила, вязала, вышивала, играла на гармошке, работала строителем, строила кирпичные дома. Всю жизнь училась самостоятельно.

II Актуализация опорных знаний.

Словарная работа: в сказке, с которой мы сегодня познакомимся вам встретятся слова: серп, сноп, рожь.

(показываем картинки, разбираем значение этих слов)

Сказка называется «Матрешка»

- Ребята, где вы встречали такое слово? (русские матрешки)

Учитель показывает игрушку – российский сувенир.

Матрешка – девочка в нарядной одежде. От русского имени Матрена, что означает – простая, почтенная женщина, добрая, трудолюбивая.

В игрушке матрешка содержится еще много таких же кукол меньшего размера. Этот сувенир является символом русской женщины – матери, у которой большая семья, много детей, она проста и аккуратна.

И вот: « Жили, были старик со старухой…»

III Первичное чтение.

Учитель читает сказку

Вопросы после прослушивания сказки

- помогла ли Матрешка родителям?

- сколько снопов сделала?

- сжала ли полосу?

- что сделал старик, пока матрешка спала?

- какую хитрость проявили родители?

- как наказали Матрешку?

- чем закончилась сказка?

- нашла ли девочка свои косы?

Итоговый вопрос :

- чему учит эта сказка?

IV творческая работа детей

1. Хорошо рисующие дети изображают Матрешку в альбоме, остальным предлагается раскраска – матрешка
2. Выставка творческих работ
3. Соотношение героя сказки и группы слов, характеризующих Матрешку.

Слова характеристики : смелая, трудолюбивая, ленивая, хитрая, добрая, внимательная, заботливая, трусливая.

На доску вывешиваем лучший рисунок Матрешки, исполненный детьми, и прикрепляем подходящие по смыслу характеристики героя.

V Итог занятия.

Что нового узнали на занятии?

С какими новыми словами познакомились?

Какой у русского народа есть сувенир – символ русской женщины?

Вам понравилась сказка бабушки Варвары?

У неё есть еще много интересных и поучительных произведений про русский лес, про добрые дела «Наташа», «За ягодами», «Машин букет», «Как старик за дровами ходил», «Как Влас людей спас».