***Тема: «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»***

***Конспект познавательного интегрированного занятия по ПДД для детей среднего дошкольного возраста***

**Цель: дополнить представления детей новыми сведениями об улице, закрепить знания о работе светофора и о правилах безопасного поведения на улицах города.**

**Интеграция образовательных областей:**

**познание, социализация, физкультура, музыка, коммуникация, художественное творчество.**

**Задачи с интеграцией образовательных областей:**

**Познание – Развивать знания детей о значении сигналов светофора, пешеходного перехода, тротуара. Учить детей применять полученные знания о правилах дорожного движения на практике;**

**Социализация – Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Закрепить умение применять полученные знания в инсценировке, играх и в продуктивной деятельности; воспитывать интерес к созидательному процессу, культуре поведения на улице, силу воли, желание достичь результата. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.**

**Физкультура – развивать ловкость, внимание, смекалку, логическое мышление.**

**Музыка – вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыки.**

**Коммуникация – упорядочить знания детей по правилам дорожного движения; активизировать словарную работу у детей;**

**Художественное творчество: закреплять умение аккуратно наклеивать изображение.**

 **Материал:
дорожный знак «автобусная остановка», атрибуты к сценке, мяч, «Азбука безопасности»; мультимедийная установка, ширма, игрушки Маша и Медведь, , книга «Азбука дорожного движения», дорожные знаки**

**^ Методы и приемы: игровые, словесные, наглядные, практические.**

**Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение худ.литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «Азбука дорожного движения».**

 **Ход.**

**В – ль** - Ребята, посмотрите, кто–то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (в детский сад «Теремок», для средней группы). От кого? (от Машеньки и Медведя)

«Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам  о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем. Встретимся на автобусной остановки» .

**В-ЛЬ**: Ну, что, ребята пойдём встречать гостей? Кто был внимательным и ответит, где же нас ждут Маша и Медведь.

**Дети**: На автобусной остановке.

Дети подходят к ширме на котором находится знак «Автобусная остановка»

**В- ль**: Дети, а почему мы остановились?

**Дети**: Мы увидели дорожный знак «Автобусная остановка»

**В-ль**:- Что – то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего – ни будь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения (появляются куклы Маша и Медведь, у Маши рука перебинтована).

**Маша** – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно!  Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел?

**В – ль** Что с вами случилось?

**Медведь** Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

**В – ль** Как же вы переходили через дорогу?

**Маша**

Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хвать!

**В – ль**  Машенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша? (Нет)

**Дети**: Дорогу надо переходить только по пешеходному переходу. **– слайд**

Идти вдоль дороги, по тротуару - **слайд**

**В –ль:** Ну, что, Машенька и Мишенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашим гостям про правила дорожного движения?

**В – ль** Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге?

**Дети**: Светофор

**Маша** Светофор, светофор. Это что, дерево что ли такое?

**Медведь** Нет, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

**В – ль** Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Маша** А для чего?

**В – ль: а вы послушайте сказку и тогда всё поймёте - слайд**

1. **(автор):** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.
2. **Ребенок (красный огонек):** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.
3. **Ребенок (желтый огонек):** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!
4. **Ребенок (зеленый огонек):** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.
5. **(автор):** Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:
6. **Ребенок (светофор):** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.
7. **(автор):** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

**Медведь**  Вот это да! Сразу все и не запомнишь

**В – ль**  А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» Я буду поочередно  поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

**Маша** Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик.  Мишка, давай поиграем!

**Медведь** Давай!

**В – ль** Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

**Медведь** Ой, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя? (ответы детей) А где же тогда можно играть?

**Дети** На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

**Маша** Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

**В – ль**Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на  специально отведённых для этого местах **- слайд**

**Маша** Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, нам дядя полицейский дал,  мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на  один вопрос не ответили. Может ребята ответят (передает воспитателю тетрадь). - **слайд**

Как называется  дорога для пешеходов? (тротуар)

Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна ,не  разговаривать с водителем)

Где можно играть детям?

Почему нельзя играть на проезжей части?

Назовите наземный вид транспорта.

воздушный

водный

**Маша** Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

**В – ль** Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину (физ.минутка)

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

**Маша** А вот я уверена, что  дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю и Мишка не знает.

**Медведь** Маша, я не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные знаки, а может быть медовые?

**В – ль** Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать.

Сейчас  ребята вам расскажут про дорожные знаки

**4 реб**

*«Пешеходный переход»* **- слайд**

По полоскам черно - белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

**5 реб**

*«Надземный пешеходный переход»* **слайд**

Как дорогу перейти

Если нет по ней пути

Мы над ней найдем проход

Вот надземный переход

**6 реб**

*«Светофор»* **- слайд**

**7 реб**

*«Автобусная остановка»* **- слайд**

Вот троллейбус подошел

Тормозят автобусы

Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

**8 реб**

*«Подземный пешеходный переход»* **- слайд**

Подбегаем к перекрестку

Ах, досадная загвоздка:

Через дорогу хода нет,

На светофоре – красный свет.

Но зато не подведет

нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная.

**Медведь** Ой, как интересно. Их очень много. Нам столько знаков не запомнить.

**В – ль** А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами сделаем и подарим вам книгу дорожных знаков. **- слайд**

 Проводится аппликация – дети подбирают к картинкам дорожные знаки. Затем знаки приклеиваются на картинки, готовые картинки собираются в книгу «Азбука дорожных знаков». Книгу дарят Маше и Медведю.)

**Маша** Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Мишенькой выучим все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать.

**Медведь** Машенька, а давай прямо сейчас и начнем. Ой, Маша я совсем забыл, мы же к ребятам с гостинцами шли, доставай скорее. Отдают гостинцы. (уходят**). - слайд**

В – ль: Как вы думаете, помогли мы Маше и Медведю узнать основные правила дорожного движения? О чём мы сегодня говорили?

**В – ль** Ну, а теперь нам пора возвращаться в группу.  Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям  очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. А теперь пойдёмте в группу пробовать гостинцы.