Сегодня ведущим принципом воспитания следует считать воспитание, осуществляемое на корнях национальной культуры. Много говорится о возрождении Отечества. Возродить культуру нашего народа, традиции – трудная и благородная задача. Дошкольный возраст – благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способной возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности.

 На современном этапе одной из главных задач воспитания дошкольников, средствами музыкального фольклора – повернуться лицом к народной музыке, начиная с самого раннего возраста. У каждого народа свои традиции, которые чтят и передают из поколения в поколение.

Наш Воронежский край всегда славился красотой и богатством музыки, живописи, литературы, своими праздниками и обычаями. Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу ребёнка и лежать в основе его личности. Духовность надо воспитывать с самого раннего детства.

Приобщая дошкольников к русской народной культуре(фольклору), мы педагоги развиваем в детях уважение к своему народу, старшим поколениям как носителям и хранителям традиций.

**Вашему вниманию будет представлена работа по приобщению детей дошкольного возраста к национальным традициям народных праздников.**

Потешки, поговорки, пословицы, игры, песни, народные инструменты, танцы – все эти виды детской деятельности создают возможность ребёнку соприкоснуться с историческим прошлым. А народный праздник помогает детям научиться творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми.

**Целью моей работы стало:**

**-** воспитание у детей желания познавать культуру своего народа

- формирование гармонично-развитой личности

- развитие музыкально-эстетических представлений и творческих способностей

- воспитание патриотических чувств на основе представления о культуре, традициях и обычаях русского народа

**Задачи:**

- развивать музыкальные способности детей

- воспитывать любовь и уважение к искусству своего народа и гордость за него

- развивать детскую восприимчивость к перевоплощению

- воспитывать уважительное отношение к взрослым и друг другу

**Сценарий праздника «Посиделки на Покров**

**в подготовительной группе.» д/с № 180**

**Цель:** 1 Познакомить детей с русским народным творчеством, народной культурой.

 2 Развивать внимание, память детей.

 3 Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству, традициям.

*(Выходят ведущая-хозяюшка и ребёнок.)*

**Ведущая:**

Здравствуйте, гости дорогие!

Веселья вам и радости!

Давно мы вас ждём-поджидаем

Праздник не начинаем.

**1 ребёнок:**

 Праздник нынче к нам пришёл: батюшка Покров.

**Ведущая:**

По осенним седым облакам вошла Богородица в храм

На колени она опустилась, перед образом сына молилась.

И над всеми, кто верить готов,

Распростёрла святой Свой Покров.

**1 ребёнок:**

На Воронежских просторах

Ох уж песни, ох уж пляс

Это праздник – день Покрова

Отмечается у нас.

**Ведущая:**

Вот и Покров наступил на Воронежской земле. До обеда осень, а после обеда – матушка зима.

В стародавние времена, когда собран урожай, хлеб собран в закрома, люди собирались на посиделки. Там они веселились, песни пели. Кто за прялкой сидел, кто ложки из дерева вытачивал. Кто песни запоёт, кто плясать пойдёт, кто шуткой перебросится. Как говорится в русской пословице: «Потеха – делу не помеха»

Вот и я жду сегодня в свою горницу на посиделки ребят да девчат. *(стук в дверь……..)*

Вот и они.

**Дети:** Тара- ра, тара-ра,

 Идут гости со двора

 Песни петь да плясать,

 Да работу выполнять.

*(Дети заходят в зал парами\_)*

Здоровья вам! *(кланяются)*

Здравствуйте! *(кланяются)*

**Ведущая**: Просим в избу, гости дорогие! Красному гостю – красное место. Проходите…..

*(Дети садятся)*

**Ведущая:** Нас Покров сегодня собрал.

**1 ребёнок**: Батюшка Покров! Покрой нашу избу теплом, а хозяина – добром!

**2 ребёнок:** Батюшка Покров! Накрой землю снежком, а меня молодку – платком!

**1 ребёнок:** Батюшка Покров! Натопи хату без дров.

**2 ребёнок:** Октябрь землю покрывает где листиком, а где снежком.

*(дети садятся)*

**Ведущая:** Вот и лето прошло. Осень – красна девица просится во двор. Солнышко меньше греет, да погода чаще меняется.

**3 ребёнок:** В осеннее ненастье семь погод на дворе. Сеет, веет, крутит, мутит, рвёт, сверху льёт и снизу метёт.

**4 ребёнок:** К осени собран урожай, сделаны запасы, чтобы зиму в сытости прожить. Ведь лето – припасиха, а зима – прибериха. Не зря в народе говорят: «Холоден Батюшка-Сентябрь, да кормить горазд.

**Песня**

*(дети садятся)*

**Ведущая:** А теперь, мои ребятки, отгадайте-ка загадки:

Лето целое старалась

Одевалась, одевалась…

А как осень подошла,

Нам одёжки отдала.

Сотню одежонок

Сложили мы в бочонок.

 **(капуста)**

Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили?

**(картошка)**

Маленький, горький,

Луку брат.

Вырастает он в земле,

Убирается к зиме

**(чесночок)**

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке.

**(гриб)**

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а …. **(лук)**

Меня бьют, колотят, режут,

А я всё терплю.

**(хлеб)**

Ребята, расскажите про хлебушек.

*(выходят дети)*

**1 ребёнок:**

Каждому знакомы мудрые слова

Хлеб – хозяин дома,

Всему он голова.

**2 ребёнок:**

Крепкою державой его звали встарь

Хлебушек по праву в государстве – Царь!

**Девочка с колоском в руке:**

Чтобы свежий хлеб испечь,
Пышен и высок,
Надо в поле уберечь
Каждый колосок!

Солнце поднимается,

Заря загорается,

А наши жницы на поле идут,

Поют, заливаются.

**Ведущая:**

 Правду говоришь, соседушка. Добрый нынче хлеб уродился, значит и праздник добрый будет.

**Песня-танец с колосьями**

**Ведущая:**

Кто всю ночь по крышам льёт да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает?

**Дети:** Дождь!

**Ведущая:** Верно, ребятки. Осень идёт и дождь за собой ведёт.

Знают осень в сентябре по грязи.

В октябре и дождь, и снег. Дождь силён. Не ситечком сеет, ведром поливает.

**Песня**

**Ведущая:**

Холоден Батюшка Октябрь, а Ноябрь и его перехолодил.

В ноябре зима с осенью борется.

**1 ребёнок:** На Покров до обеда осень, а после обеда – зимушка зима.

**2 ребёнок:** На Покров земля снегом укрывается, морозом одевается.

**Ведущая:**

В ноябре в нашем чернозёмном крае проводились ярмарки. Продавали на ярмарке кушанье и питьё, самовары, да горшки крепкие.

Засиделся народ. Выходим играть в народную игру «Горшки»

**Игра «Горшки»**

**Игра «Ручеёк»**

Ну, молодцы ребята! Садитесь на свои места

**1 ребёнок:**

А вот ложечки резные,

Ой, резные, расписные.

Стукнем ложками, эх раз

Ноги сами идут в пляс.

**Танец с ложками (кадриль)**

**Ведущая:** Покров – конец хороводам, начало посиделкам. Пряхи по ночам засиживались, а потом друг перед другом своим шитьём и вышивкой хвалились.

**Р.Н.Песня «Молодая пряха»**

*(девочки садятся за прялку, вышивать)*

**Стих девочка**

День прошёл в заботах полных

Дела все сделаны давно.

Садится за работу пряха,

А за окном уже темно.

И в комнате своей лучину

неспешно девушка зажгла,

И песню долгую печально

Она тихонько завела.

И колесо у прялки крутится

А за окном уж ночь давно

Веретено как пчёлка кружится

Сплетая нити в полотно.

И ниточка у прялки тянется,

Чтоб девушка надела в срок

Ажурной паутинкой связанный

Пушистый шерстяной платок.

**Танец с платками «Ой ты порушка параня**

**Ведущая:** Считалось, если весело Покров проведёшь – дружка найдёшь.

Осенью молодёжь на вечеринку собиралась, да на посиделках играми тешились, шутками забавлялись, частушки пели.

**Частушки «Ёлочки-сосёночки»**

**Ведущая: (с караваем)**

А вот и главный гость к нам пожаловал.

Посмотрите ребята, посмотрите гости дорогие, какой хлеб вырос на Воронежских просторах.

**1 ребёнок:**

Вот он – Хлебушек душистый

Вот он тёплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришёл.

**2 ребёнок:**

Этот наш обычай вечный –

Из далёкой старины:

Честь гостям и радость встречи –

Словно символ доброты.

**Танец «В роще калина»**

*(Дети после танца стоят)*

**Дети:**

Тебе, Россия, мы танцуем

Ведём свой вечный хоровод

Тебя от всей души мы любим

И поздравляем твой народ.

**Дети:**

Наш край Воронежский красивый

Сады и нивы и леса

И мы растём в краю любимом

И солнце радует глаза.

**Ведущая:**

А закончить мне хочется словами поэта А.Ф. Карнаухова

Я прошу, чтоб вы не охладели

И не опускали рук и плеч.

Вам спасибо скажут, что сумели

Для потомков прошлое сберечь.