Путешествие в историю Олимпийских игр.

(подготовительная к школе группа)

Цель: знакомство дошкольников с историей  и культурой проведения Олимпийских игр.

Задачи:

* Развитие интереса детей к проведению крупнейших спортивных состязаний.
* Сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни.
* Воспитание патриотических чувств, гордость за свой город, свою страну, свой народ.
* Формирование дружеских отношений, уважения между всеми членами группы

Техническое обеспечение: мультимедийный проектор, компьютер.



**Слайд 1:**Зимняя Олимпиада будет проходить в нашем городе Сочи

**Слайд 2:** Родиной Олимпийских игр является Древняя Греция, а именно почитаемое греками святилище Олимпия. Здесь у подножия горы Кронос, в дельте реки Алфей, до сих пор зажигается олимпийской огонь современных Игр.

**Слайд 3:** Зарождение Олимпийских игр

Возникновение Олимпийских игр относится к далекому прошлому. Древние греки создали множество прекрасных легенд, рассказывающих о том, как появились Олимпийские игры. По этой легенде игры основал Геракл, после совершения своего 6 подвига – очищения скотного двора царя Авгия.

**Слайд 4**: В те времена тяжёлые войны разоряли греческие государства. Ифит – царь Элиды, небольшого греческого государства, на территории которого находилась Олимпия – отправляется в дельфы, чтобы посоветоваться с оракулом о том, как уберечь свой народ от войны и грабежа. Дельфийский предсказатель посоветовал Ифиту организовать игры, угодные богам.

После этого Ифит учредил «атлетические Игры, которые будут проходить в Олимпии каждые 4 года.

**Слайд 5:** По всем греческим городам разъезжали специальные послы. Они сообщали о дне предстоящего великого празднества - знаменитых олимпийских играх. Они провозглашали условия священного мира, который объявлялся на время празднеств.

Всякие военные действия, где бы они ни происходили, немедленно прекращались.

Так в Греции установился обычай, по которому раз в четыре года все откладывали оружие и отправлялись в Олимпию, чтобы восхищаться гармонично развитыми атлетами и славить богов.

**Слайд 6-8:** В программу состязаний входили: бег, борьба, кулачный бой, метание диска и копья, бег с оружием, состязание запряжённых четвёрками лошадей колесниц.

Победители Олимпийских игр пользовались большим почётом и уважением. В их честь слагали стихи, ставили им памятники. Победители награждали венками из ветвей маслины.

**Слайд 9:** Олимпийский девиз был предложен Пьером де Кубертеном при создании международного Олимпийского комитета и звучит так: «Быстрее, выше, сильнее»

**Слайд:10:**Сочи – 2014

**Слайд 11:** Символ Олимпийских игр - Олимпийские кольца. Пять переплетенных колец, которые изображены на Олимпийском флаге, известны как Олимпийские кольца. Эти синее, желтое, черное, зеленое и красное кольца, переплетенные в друг друга, является в основном символом Олимпийских Игр. Олимпийские кольца были разработаны Пьером де Кубертеном в 1912. Пять колец представляли пять частей мир, то есть Америку, Европу, Азию, Африку и Океанию.

**Слайд 12**: Талисманы игр. Талисман Олимпиады — это идейное воплощение того, что хотели сказать организаторы об олимпийских ценностях и культурно-историческом значении того региона, где проходят игры.

**Леопард –** прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать.

**Белый мишка** с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в керлинг. Но больше всего Белому мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья – тюлени и морские котики - с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать!

**Зайка** – самая активная жительница зимнего леса. Ее друзья всегда удивляются – и как она все успевает!? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у нее нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать.

**Слайд 13**: Олимпийский огонь является одним из главных символов Олимпийских игр. Его зажигали ещё в Древней Греции во время проведения игр.

Олимпийский факел зажигают за несколько месяцев до начала Олимпийских игр в городе, где проводились Олимпийские игры древности – в Олимпии.

**Слайд 14:** Трамплин

**Слайд 15:** Лыжная трасса.

**Слайд16**: Ледовый стадион.

**Слайд 17:** Спортивные медали.

**Слайд 18:** Награждение чемпионов.

**Слайд 19**: Закрытие олимпийских игр. Всегда яркое, незабываемое шоу.

**Учитель – логопед:** а теперь, ребята, чтобы проверить, насколько внимательно вы смотрели презентацию и слушали меня, мы проведём небольшой конкурс. Вам нужно разделиться на 2 команды. Каждая, из которых будет выкладывать на белом флаге кольца - символы Олимпиады. Итак, вперёд! (конкурс)



**Учитель – логопед:**  Молодцы! Победила дружба!

**Учитель – логопед:** Ребята, вам понравилось занятие?

**Дети:** да.

**Учитель – логопед:** Наше занятие подошло к концу. Я вами очень довольна.