**Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №119 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности   
по художественно-эстетическому развитию детей   
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Музыкально-физкультурный досуг для детей подготовительной группы,**

**посвященный дню космонавтики:**

***«Если сильно захотеть, можно к звездам полететь!»***

**Разработан**

**музыкальным руководителем**

**Смирновой Мариной Владимировной**

**инструктором по физическому воспитанию**

**Балашовой Галиной Сергеевной**

**Санкт-Петербург**

**Физкультурный досуг, посвященный дню космонавтики**

**для детей подготовительной к школе группы**

**«Если сильно захотеть можно к звездам полететь».**

**Цель досуга:**

**-** формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

**-** формирование музыкальности, выразительности, эмоциональности и синхронности в танцевальных движениях и музыкальных композициях.

**Задачи:**

1. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (владение   
   основными движениями).
2. Развивать физические качества детей: скорость, силу, выносливость,  
   координацию движений, гибкость.
3. Воспитывать у детей стремление активно участвовать в развлечениях,

быть доброжелательными и отзывчивыми по отношению друг к другу.

4. Познакомить детей с праздником «День космонавтики». Формировать   
первичные представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей.

5. Формировать первичные гендерные представления.

**Предварительная работа:**

1. Рассказы воспитателя, беседы, рисунки и поделки детей на тему «Космос».
2. Организация выставки поделок, изготовленных детьми совместно с родителями.
3. Изготовление атрибутов к досугу: шлемы из папье-маше, значки и эмблемы для детей.
4. Украшение зала: разноцветные воздушные шары, на центральной стене – изображение планет солнечной системы, космонавт, ракета.
5. Подборка песен, музыки, стихов и загадок на тему досуга.
6. Разучивание музыкально-танцевальных композиций.

**Оборудование:**

- музыкальный центр, ноутбук;

- подборка CD-дисков и музыкального сопровождения;

- 2 гимнастические скамейки;

- 2 тоннеля;

- цветные флажки (по 2 шт. на человека);

- атрибуты для Звездочета (плащ, телескоп);

- обручи по количеству детей;

- игрушки для сценки (кукла, Буратино, заяц, мышки, медвежата);

- два российских флага;

- 2 фитбольных мяча;

- резиновые мячи;

- чертежи ракет;

- мягкие модули для сборки ракет;

- кольцеброс;

- комплекс «Кузнечик».

**Ход досуга:**

**Вход детей под марш** («Марш юных космонавтов» муз. А.Филлипенко, сл. Т.Волгиной) построение в 2 колонны.

**Ведущий:** Ребята, какой праздник мы отмечаем 12 апреля? Кто был первым космонавтом?

Как звали первую женщину, полетевшую в космос? и др. (ответы детей)

Сегодня мы с вами тоже отправимся в полет. Ведь мы с вами прошли большую предполётную подготовку. И в космос отправляются две команды: команда «Ракета» и команда «Спутник».

Дети команды «Ракета» шаг вперед!

Капитан читает девиз:

***Стать космонавтом, точно знаем –***

***Задача трудная для всех.***

***Мы тренировку начинаем***

***И твердо верим в наш успех (***хором).

Дети команды «Спутник» шаг вперед!

Капитан читает девиз:

***Чтобы в космос и к звездам далеким летать,***

***Надо умными, сильными, смелыми, стать! (*** хором)

**Ведущий:** Руководить подготовкой и следить за полетом будет  **Звездочет.**

Звездочёт рассказывает о правилах подготовки к полету.

Дети читают стихи:

***1. Мы мечтаем о ракетах,***

***О полетах, о Луне.***

***Но для этого учиться***

***Много надо на Земле.***

***2. Космонавтом чтобы стать,***

***Надо многое узнать,***

***Быть проворным и умелым,***

***Очень ловким, очень смелым.***

**Звездочет**: Утро космонавтов начинается с **Зарядки**

Ребенок читает: ***Рано утром я проснусь,***

***На зарядку становлюсь –***

***Приседаю и скачу,***

***Космонавтом стать хочу!***

Звучит **песня «Физкульт УРА!»** и дети делают танцевальную разминку под муз. «Волшебная кукуруза»

**Звездочет:** А теперь начинаем тренировку. Я буду давать вам **разные задания, чтобы проверить ловкость, силу, быстроту,**внимательность и, конечно же, ваши знания.

**1-е задание:** Чья команда быстрее построится.

**2-е задание:** Собрать все для полета (передача мягкого куба по цепочке над головой, обратно между ног).

**3-е задание**: Взять с собой запчасти для ракеты (передача «по цепочке» ведерок с колечками в конец шеренги, последний игрок бежит вперед и снова передает, пока капитан не станет первым).

**4-е задание:** Полоса препятствий (по скамейке ползти на четвереньках, пролезть в воротики, прыжки из обруча в обруч).

**5-е задание:** В космосе невесомость, нужно тренировать вестибулярный аппарат (ходьба по узкой дорожке, обратно пролезть в тоннель).

**6-е задание:** «Назови как можно больше слов, связанных с   
космосом» (космонавт, ракета, звезда, планета, невесомость и др.)

**7-е задание:** Игра на внимание «Цветные флажки».

***А теперь, ребята, такое задание:***

***Будем мы тренировать внимание:***

***В том помогут нам флажки,***

***Что делать, подскажут они:***

***Синий флажок - хлопать,***

***Зеленый флажок - топать,***

***Желтый - молчать,***

***Красный - «Ура!» кричать.***

**Звездочет** поднимает в произвольной последовательности флажки разного цвета, дети выполняют соответствующие действия.

**Звездочет**: «Дети к полету готовы, можно лететь!»

**Ведущий:** «Замечательно! Но кто это там с нами просится в полет? А это наши игрушки».

**Сценка «Мы собираемся в полет**»(с игрушками)

l-й ребенок: ***Стать бы взрослым поскорее!***

***Всё мы сможем, всё сумеем.***

***Я построю звездолёт ­***

***Всех ребят возьму в полет.***

2-й ребенок: ***Снаряжаем мы ракету***

***На далекую планету.***

***А игрушки обижаются,***

***Тоже с нами собираются.***

Дети с игрушками в руках встают и читают:

Кукла: ***Шубы надо надевать,***

***Шапки, рукавицы,***

***Чтоб в ракете не чихать***

***И не простудиться.***

Буратино: ***Недоволен Буратино,***

***Что мала ему кабина.***

***Сесть в нее пытается,***

***А нос не помещается****.*

Зайчик*:* ***Зайцу хочется в полет,***

***Но в зайце трусость верх берет.***

***«Нет, лететь я не согласен,***

***Космос зайчикам опасен!»***

Мышки***: Мышки хором засмеялись***

***«А мы полета не боялись.***

***Высота! Красота!***

***Нет ни кошки, ни кота!»***

Медвежата: ***Не удержишь медвежат.***

***Все в кабину сесть спешат.***

***Им с Большой Медведицей***

***Очень надо встретиться.***

**Ведущий:** Ну что ж, возьмем игрушки с собой. Но на чём же мы полетим?

**Звездочёт** дает задание построить ракету по чертежу (из мягких модулей)

Дети по очереди берут по 1 детали, бегут в указанное место и строят ракету).

**Дети поют песню «Ракеты»**

**Звездочет предлагает поиграть в**

**муз. Игру «Ракеты»** **с обручами.**

***«Ждут нас быстрые ракеты***

***Для полета на планеты***,

(дети поднимают и опускают обручи над головой)

***На какую захотим***

***На такую полетим***, (обруч перед грудью, наклоны в стороны)

***Есть в игре один секрет,***

***Опоздавшим места нет***.

(дети пролезают в обруч и с концом слов кидают его на пол. Затем разбегаются

в разные стороны. С концом музыки нужно прыгнуть в любой обруч.)

**Звездочет**: А вы знаете, какие есть планеты в солнечной системе?

**Дети хором читают считалку о планетах:**

*По порядку все планеты*

*Назовёт любой из нас:*

*Раз - Меркурий,*

*Два - Венера,*

*Три - Земля,*

*Четыре - Марс.*

*Пять - Юпитер,*

*Шесть - Сатурн,*

*Семь - Уран,*

*За ним - Нептун.*

*Он восьмым идёт по счёту.*

*А за ним уже, потом,*

*И девятая планета*

*Под названием Плутон.*

**Звездочет:** сначала летим на Меркурий.

Прилетели на **Меркурий** - очень горячая маленькая планета,   
самая близкая к Солнцу, на ней нет воздуха, поэтому здесь можно находиться только в скафандре.

Задание: надеть скафандр, выйти в космос и взять пробы грунта (дети по очереди надевают скафандр и бегутза «грунтом»). Мальчики.

**Звездочет:** А сейчас мы приземлились на **Венеру,** это наш сосед, по величине она равна Земле. Вся планета окутана облаками, в этих облаках много всякого

космического мусора.

Задание: «Собери космический мусор» (по 4 чел. от команды)

Дети держат платок за 4 угла и собирают в него«мусор» (пробки от пластиковых бутылок) Девочки.

**Звездочет**: Ну, а теперь мы вернулись на нашу родную планету.

**Земля** - самая загадочная планета. Я сейчас проверю, хорошо ли вы знаете свою планету.

***Кто-то утром, не спеша Ни начала, ни конца,***

***Надувает желтый шар, Ни затылка, ни лица.***

***А как выпустит из рук - Знают все, и млад и стар,***

***Станет все светло вокруг Что она - большущий шар.***

***(солнце) (земля)***

***Раскинут ковер, На ноге стоит одной,***

***Рассыпан горох, Крутит-вертит головой.***

***Ни ковра не поднять, Нам показывает страны,***

***Ни гороху собрать. Реки, горы, океаны.***

***(небо и звезды) (глобус)***

**Звездочет**: а теперь полетим на **Луну**, это спутник Земли.

**Песня шуточная «На луну».**

**Звездочет**: следующая планета **– Марс.**

Какого она цвета? (красная)

***Мы подружимся, ребята,***

***С инопланетянами,***

***Их сегодня приглашаем***

***Поиграть с землянами.***

Задание: катить фитбол вокруг флажка (4 человека от команды)

Задание: прыгать на фитболе вокруг флажка (4 человека от команды)

**Звездочет**: следующая планета **Сатурн,** онас кольцами.

Задание: кольцеброс.

**Звездочет** награждает всех участников.

Заключительное слово Звездочета.

Муз.игра «Звездочет».

Награждения детей памятными значками и едой космонавта (тюбик с мармеладом).

Заключительная упражнение с флажками под муз. И.Дунаевского «Веселый ветер».