***Сценарий музыкально-танцевального фестиваля***

**Разработан:**

**музыкальным руководителем Смирновой М.В.**

**Цель:** развитие эмоциональности, музыкальности, выразительности в песенном и танцевальном творчестве.

**Задачи:**

1. Доставить детям радость и удовольствие.
2. Развитие чувства юмора.
3. Развитие способности к музыкальной импровизации.
4. Вовлечение взрослых к участию в проведении фестиваля.

**Оборудование:**

* Музыкальный центр, ноутбук.
* Зеркальный шар.
* Подборка музыкального материала на различных носителях.
* Атрибуты: большая книга сказок, осенние листья, зонтики, деревянные ложки, маски обезьянок и тигров, морковки, шарфики, разноцветные ленточки, игрушки.
* Костюмы: осенние накидки, русские рубашки, шлемы для богатырей, костюм Колобка, костюм Шамаханской царицы, костюм Бабы-Яги, зайцев, елочек, пингвинов.

Под музыку бегают дети. Садятся

Под «позывной» ведущие входят в зал (с улыбками).

**Приветствие:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые гости!

**Ребенок:** Здравствуйте, дорогие ребята.

**ВМЕСТЕ:** Мы рады видеть вас в нарядном зале нашего детского сада.

**Воспитатель:** Сегодня мы проводим музыкально-танцевальный фестиваль и участвовать в нём будут дети подготовительной группы «Солнышко» и старших групп «Сказка» и «Лучик».

**Ребенок:** Воспитатель, а что означает слово «фестиваль»?

**Воспитатель:** Фестиваль – это весёлый, праздничный показ, смотр достижений искусства (музыкального, танцевального, театрального). И наш фестиваль вместил в себя все эти виды искусства, потому что танцевальное творчество невозможно без музыки и ярких красивых костюмов. Ну что, начинаем?

**Ребенок:**  Начинаем.

**Воспитатель:** Ребенок, а ты любишь танцевать?

**Ребенок:** Обожаю! Помните, как мы танцевали на осеннем празднике?

**Воспитатель:** Да, это был настоящий осенний карнавал. Предлагаю всем на время вернуться в золотую осень.

**1. Песня об осени («Золотая осень»).**

**Ребенок:**  Какая красота!

**Воспитатель:**Да, осень прекрасное время года, не зря её любил А.С.Пушкин.

 Дни поздней осени бранят обыкновенно,

 Но мне она мила, читатель дорогой,

 Красою тихою, блистающей смиренно.

 Так нелюбимое дитя в семье родной

 К себе меня влечёт. Сказать вам откровенно,

 Из годовых времён я рад лишь ей одной

**Ребенок:** А я очень люблю другое стихотворение:

 Унылая пора, очей очарованье,

 Приятна мне твоя прощальная краса,

 Люблю я пышное природы увяданье,

 В багрец и золото одетые леса.

**2.Танец с листочками (дети замирают в разных позах)**

 Ведущие выходят между девочек

**Ребенок:**

Летний сад распахнул нам объятья, посмотри на его красоту,

Там гуляет художница Осень, золотую роняя листву.

**Воспитатель:** Шуршит под ногами листва, и солнышку будто лень.

Над нами грустят небеса, и статуи прячутся в тень.

Мы ходим, задумавшись здесь, ногами по листьям шурша,

Здесь Пушкин когда-то гулял, и пела стихами душа.

**3. Песня «Осенний Петербург»**

Дети садятся, ведущие выходят (ребенок с зонтиком).

**Ребенок:** Если дождик льёт опять, зонтик нам необходим*,*

Без него во двор гулять лучше ты не выходи.

**Воспитатель:** Действительно, без зонтика в Петербурге не обойтись.

**4. Песня про дождик («Дождь на Неве»).**

**Ребенок:**  Топ-топ-топ по мостовой, по зонтам по крышам,

Скачет дождик озорной, то сильней, то тише.

**Воспитатель:** В лужах радуги блестят, шины мокрые шуршат,

Город пахнет чистотой, лесом, листьями, травой…

Город умывается, город улыбается…

**4. Танец с зонтиками («Погулять в лесочке…»)**

**Воспитатель:** Первые дождинки капают на крыши,

Дождь пошёл сильнее, а потом и тише,

Намочил все улицы и в саду дорожки,

**Ребенок:** Нам не страшен дождик, ведь у нас сапожки.

 ….Человек не сахар, под дождём не тает.

**5. Песня-танец: «Разноцветные зонтики»**

Ведущие выходят, у ребенка книга «Сказки Пушкина»

**Воспитатель:** ..., а что это у тебя за книга?

**Ребенок:** Это моя любимая книга сказок.

**Воспитатель:**А какие сказки твои самые любимые?

**Ребенок:** Сказки Пушкина. Я их просто обожаю. Например «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

**Воспитатель:** А вот и богатыри.

**6. Танец «Богатыри» (муз. А. Пахмутовой)**

**Воспитатель:** Да, впечатляюще! А как ты думаешь, что надо делать, чтобы стать такими силачами?

**Ребенок:** Наверное, заниматься физкультурой и много тренироваться.

**Воспитатель:** А я думаю, что настоящим силачам ещё и подкрепиться надо хорошенько. Похоже, богатыри тоже так думают, они уже и ложки приготовили.

**Ребенок:** (улыбается) Да нет же, это они танцевать с ложками будут.

**7. Танец с ложками («Веселые ложкари»).**

**Воспитатель:** Порадовали нас сказочные богатыри. Сказки – это вообще замечательно. Их любят все, и взрослые и дети. А ты помнишь, какую сказку чаще всего тебе читали родители, когда ты была совсем маленькая?

**Ребенок:** Конечно, помню. «Колобок»

**8. Танец «Колобок» (муз. Морозовой).**

**Воспитатель:** Замечательный танец. И сказка тоже.

**Ребенок:** Но, всё-таки, сказки Пушкина я люблю больше.

**Воспитатель:** Да, ведь там происходит так много чудес. И одно из них мы сейчас увидим. К нам на фестиваль пожаловала сама Шамаханская царица. А вы помните, из какой сказки она?

**9. ТАНЕЦ Шамаханской царицы + танец детей (восточные мотивы).**

**Воспитатель:** Какой зажигательный танец. Даже стало жарко.

**Ребенок:** А жарко стало потому, что у нас гости из Африки.

**10. Музыкальная игра «Обезьянки и тигры»**

**Воспитатель:** А я вот ещё очень хочется прохлады (обмахивается книжкой). Холодом повеяло, и я, кажется, знаю - откуда (открывает книгу) Это из сказки. Но написал её не Пушкин. В этой сказке храбрая девочка Герда спасла своего брата из плена Снежной королевы. (Конечно, вы узнали, ведь на Новогоднем празднике вы все побывали в этой сказке) А кто ей в этом помогал, нам подскажут своими танцами сказочные герои.

**11. «Зайцы и морковка» («Летка-Енька»)**

**12. «Белые медведи» («Где-то на белом свете»)**

**13. «Ёлочки» («Колыбельная» из м-ф «Умка»)**

**Воспитатель:** Какая красивая мелодия. Я её где-то слышала. (ребенок подсказывает м-ф «Умка», про маленького медвежонка).

**Воспитатель:** А у меня для вас есть загадка: «Скажите, могли бы белые медведи подружиться с пингвинами?

(Ответ: Не только подружиться, но и встретиться не могут, потому что живут на разных полюсах нашей планеты). А вот на нашем фестивале всё возможно.

**Ребенок:** «Среди бесконечных сугробов и льдин

Жил-был господин Королевский пингвин

**Воспитатель:** Он стужу любил, обожал холода,

Ангиной пингвин не болел никогда. (Друзья-пингвины, выходите! )

**14. Танец «Пингвины»**

**Ребенок:** Спасибо вам, пингвины, за весёлый танец.

**Воспитатель:** А наш фестиваль подходит к концу. Спасибо всем участникам за…

(влетает Баба-Яга)

**Б.Я.:** Бабку-Ёжку вы узнали? Что ж меня-то не позвали?

 Вам за это отомщу, в лес ведущих утащу.

**Воспитатель:** Ты, Ягуленька, постой,

В сказках ты бываешь злой.

Все давно об этом знают

И никуда не приглашают.

Да и танцевать ты, наверное, не умеешь.

**Б.Я.:** А щас посмотрим. Маэстро, музыку!

**15. Танец Бабы-Яги и детей (муз. Морозовой)**

**Воспитатель:** Ну, Баба-Яга, удивила ты нас и порадовала.

**Б.Я.:** А я ещё и не так умею.

**Воспитатель:** Ну тогда на следующий фестиваль ждём тебя с новой танцевальной программой.

**Б.Я.:** Пойду репетировать…

**Воспитатель:**  Хороший сюрприз нам приподнесла Б.Я.

А я по глазам вижу, что у наших гостей тоже есть какой-то творческий подарок.

Не так ли, Марина Владимировна (музыкальный руководитель)?

**ГИМН МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.**

**Воспитатель:** И всё же наш фестиваль подходит к финалу. Спасибо за доброжелательность нашим гостям-зрителям. Надеемся, что все, и взрослые и дети получили заряд хорошего настроения, а значит, праздник состоялся. А ваши аплодисменты пусть станут первым признанием таланта для наших замечательных артистов. До новых встреч!

**16. «Маленькая страна»**

**17. «Театр»**

Поклон участников. Награждение «лауреатов» (всех детей)