**Маршрутный лист № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План работы** | | **Оценивание**  **результата** |
| **1.Составьте ассоциативный ряд:**  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |
| **2. Учебник с.110. Работа с произведением (по памятке)** | |  |
| **3. Выпишите слова, характеризующие героев:**  *Зима*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |
| **4. Работа над выразительностью**    1.Зима недаром злится,  Прошла её пора –  Весна в окно стучится  И гонит со двора. | 1. Расставь паузы:  ,  . - : ;  ? ! …  2. Подчеркните слова, на которые  падают логические ударения  (*слова, которые нужно выделить*  *голосом*)    3. Выберите, с какой интонацией нужно читать о Зиме и Весне.  *Радостно. Спокойно. Гневно. Бодро.*  *Сердито. Оживлённо. С насмешкой.* |  |
| **5. Составьте синквейн по теме:**  **1)** Весна| |  |
| **6.** Итог совместной работы | |  |

**Маршрутный лист № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План работы** | | **Оценивание результата** |
| **1.Составьте ассоциативный ряд:**  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |
| **2. Учебник с.110. Работа с произведением (по памятке)** | |  |
| **3. Выпишите слова, характеризующие Зиму:**  *Зима*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |
| **4. Работа над выразительностью**    2. И всё засуетилось,  Всё нудит зиму вон –  И жаворонки в небе  Уж подняли трезвон**.** | 1. Расставь паузы:  ,  . - : ;  ? ! …  2. Подчеркните слова, на которые  падают логические ударения  (*слова, которые нужно выделить*  *голосом*)    3. Выберите, с какой интонацией нужно читать о Зиме и Весне.  *Радостно. Спокойно. Гневно. Бодро.*  *Сердито. Оживлённо. С насмешкой.* |  |
| **5. Составьте синквейн по теме:**  **1)** Весна| |  |
| **6.** Итог совместной работы | |  |

**Маршрутный лист № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План работы** | | **Оценивание результата** |
| **1.Составьте ассоциативный ряд:**  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |
| **2. Учебник с.110. Работа с произведением (по алгоритму)** | |  |
| **3. Выпишите слова, характеризующие Зиму:**  *Зима*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |
| **4. Работа над выразительностью**    3.Зима ещё хлопочет  И на весну ворчит.  Та ей в глаза хохочет  И пуще лишь шумит… | 1. Расставь паузы:  ,  . - : ;  ? ! …  2. Подчеркните слова, на которые  падают логические ударения  (*слова, которые нужно выделить*  *голосом*)    3. Выберите, с какой интонацией нужно читать о Зиме и Весне.  *Радостно. Спокойно. Гневно. Бодро.*  *Сердито. Оживлённо. С насмешкой.* |  |
| **5. Составьте синквейн по теме:**  **1)\_** Весна| |  |
| **6.** Итог совместной работы | |  |

**Маршрутный лист № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План работы** | | **Оценивание результата** |
| **1.Составьте ассоциативный ряд:**  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |
| **2. Учебник с.110. Работа с произведением (по алгоритму)** | |  |
| **3. Выпишите слова, характеризующие Весну:**  *Весна*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |
| **4. Работа над выразительностью**    4.Взбесилась ведьма злая  И, снегу захватя,  Пустила, убегая,  В прекрасное дитя… | 1. Расставь паузы:  ,  . - : ;  ? ! …  2. Подчеркните слова, на которые  падают логические ударения  (*слова, которые нужно выделить*  *голосом*)    3. Выберите, с какой интонацией нужно читать о Зиме и Весне.  *Радостно. Спокойно. Гневно. Бодро.*  *Сердито. Оживлённо. С насмешкой.* |  |
| **5. Составьте синквейн по теме:**  **1)\_\_\_** Весна| |  |
| **6**. Итог совместной работы | |  |

**Маршрутный лист № 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План работы** | | **Оценивание результата** |
| **1.Составьте ассоциативный ряд:**  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |
| **2. Учебник с.110. Работа с произведением (по алгоритму)** | |  |
| **3. Выпишите слова, характеризующие Весну:**  *Весна*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |
| **4. Работа над выразительностью**    5. Весне и горя мало:  Умылася в снегу  И лишь румяней стала  Наперекор врагу. | 1. Расставь паузы:  ,  . - : ;  ? ! …  2. Подчеркните слова, на которые  падают логические ударения  (*слова, которые нужно выделить*  *голосом*)    3. Выберите, с какой интонацией нужно читать о Зиме и Весне.  *Радостно. Спокойно. Гневно. Бодро.*  *Сердито. Оживлённо. С насмешкой.* |  |
| **5. Составьте синквейн по теме:**  **1)\_\_** Весна| |  |
| **6**. Итог совместной работы | |  |

**Маршрутный лист № 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План работы** | | **Оценивание результата** |
| **1.Составьте ассоциативный ряд:**  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |
| **2. Учебник с.110. Работа с произведением (по алгоритму)** | |  |
| **3. Выпишите слова, характеризующие Весну:**  *Весна*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |  |
| **4. Работа над выразительностью**    5. Весне и горя мало:  Умылася в снегу  И лишь румяней стала  Наперекор врагу. | 1. Расставь паузы:  ,  . - : ;  ? ! …  2. Подчеркните слова, на которые  падают логические ударения  *(слова, которые нужно выделить*  *голосом*)    3. Выберите, с какой интонацией нужно читать о Зиме и Весне.  *Радостно. Спокойно. Гневно. Бодро.*  *Сердито. Оживлённо. С насмешкой.* |  |
| **5. Составьте синквейн по теме:**  **1)\_\_\_\_**  Весна| |  |
| **6.** Итог совместной работы | |  |