***Занятие по здоровому образу жизни на тему:***

***« Всегда и везде вечная слава воде»***

***с детьми старшей группы.***

**Цель:** формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

**Задачи**: привитие культурно-гигиенических навыков поведения; обучение детей умению самостоятельно следить за своим здоровьем; воспитание интереса к здоровому образу жизни; развитие восприятия, памяти, внимания; создание радостного настроения.

*Ход занятия.*

*Дети под музыку входят.*

**Воспитатель: -**  Сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости. Гости - это всегда праздник. Давайте поздороваемся.

А теперь посмотрите, что у меня есть (воспитатель берет в руки «волшебный мешочек»).

Как вы думаете, что здесь? Попробуем угадать с помощью загадок.

*Воспитатель загадывает загадки и берет из мешочка предметы:*

1. Гладко и душисто моет очень чисто.
2. На себя я труд беру: пятки, локти с мылом тру, и коленки оттираю - ничего не забываю.
3. Вытираю я, стараюсь после бани паренька. Все намокло, все измялось - нет сухого уголка.
4. Хожу - брожу не по лесам, а по усам и волосам.
5. Кто считает зубки нам по утрам и вечерам?

-А вы знакомы с этими предметами? Как вы думаете, для чего я вам их принесла? О чем мы вами сегодня поговорим?

*Дети отвечают на вопросы.*

**Воспитатель**: - Ребята, у нас есть еще один гость. Посмотрите (воспитатель показывает куклу). Посмотрите на нее внимательно. Какая она?

**Дети:** - Кукла грязная.

**Воспитатель**: - Да, она гуляла по улице и испачкалась. Как вы думаете, это хорошо? Почему?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель**: - А что нужно сделать, чтобы она стала чистой?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель: -**  Давайте помоем куклу.

*Воспитатель с помощью детей моет куклу.*

**Воспитатель**: - А теперь давайте отдохнем и посмотрим небольшой мультфильм.

*Дети проходят к модулям, садятся и смотрят мультфильм про домовенка Непослуху.*

*Обсуждение просмотренного ролика.*

*Стук в дверь. Входит Маша (с перевязанной щечкой) по музыку (« Песенка про варенье» из м/ф « Маша и медведь»).*

*Дети приветствуют гостя.*

**Маша**:- Вам понравилась моя песенка? Я очень люблю петь и танцевать. Но сейчас мне не до веселья.

*Дети спрашивают, почему у Маши перевязана щечка.*

**Маша:** - У меня болит зуб.

**Воспитатель**: - Ребята, а вы знаете, что нужно делать, когда болит зубик?

*Дети отвечают на вопросы.*

**Воспитатель**: - Да, вы правы, нужно обратиться к врачу. Этот врач- стоматолог. Давайте убедим Машу, что ей просто необходимо пойти в поликлинику лечить зуб.

*Дети уговаривают Машу пойти к врачу… Она уходит.*

*Воспитатель проводит с детьми физминутку.*

**Воспитатель**: - Ну вот, немного размялись. А вот и Маша вернулась.

*Входит Маша под музыку («Солнце ярче в небе улыбается» из м/ф « Маша и медведь»).*

**Маша: -**  Ой, ребята, как же стало хорошо, и ничего не болит. Теперь я не буду бояться ходить к врачу. А вы не боитесь?

*Дети отвечают на вопросы.*

**Воспитатель**: - Ребята, а чтобы другие зубки не болели, что нужно делать? Как нужно ухаживать за зубами?

**Воспитатель**: - Ребята, давайте покажем Машеньке, как правильно чистить зубки.

*Дети показывают, как нужно правильно чистить зубы.*

**Маша:** - Ребята, мне пора. Меня ждет мишка.

*Дети прощаются с Машей. Они дарят ей зубную пасту. Маша уходит.*

**Воспитатель**: - А мы с вами давайте поиграем в игру « Что с чем дружит?»

***Игра « Что с чем дружит?»***

1. С чем дружат волосики?
2. С чем дружат пятки и коленки?
3. С чем дружат ногти?
4. С чем дружат зубки?
5. С чем дружит носик?
6. С чем дружит животик?
7. С чем дружит спинка?

*Дети берут со стола нужные предметы гигиены и показывают их.*

*Подведение итогов.*

- Вам понравилось занятие? Чем мы с вами сегодня занимались? Что понравилось больше всего? Что такое здоровье? Зачем нужно человеку мыться? То, что вы сегодня узнали, пригодится вам в жизни? Как?

*Дети отвечают на вопросы.*

- А теперь давайте прощаться с гостями. Нам пора уходить в группу.

*Дети под музыку уходят.*