**Цель и задачи работы коллектива**

**на 2013-2014 учебный год**

**Цель:** повысить эффективность процесса формирования когнитивных способностей

детей 2-7 лет, используя систему методов ОТСМ - ТРИЗ.

**Задачи:**

1. Сформировать у 60% детей среднего и старшего дошкольного возраста алгоритмы мыслительных действий (Системный оператор, наблюдение, функциональность, противоречивость, алгоритм решения проблемы, морфологический анализ, эвроритм, природность - рукотворность, дихотомия (сужение поля поиска).
2. Обучить 60 % детей младшего и среднего дошкольного возраста самостоятельному использованию базовой модели «Имя признака - значение имени признака» на высоком уровне с целью становления обобщенных мыслительных моделей.
3. Снизить уровень заболеваемости детей раннего возраста до 9 дней, дошкольного возраста - до 7 дней в год 1 ребёнком.

**Расстановка педагогических кадров на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Группа** | **Образование** | **Пед. стаж** | **Квалиф. категория** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |

**Программы, реализуемые в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Автор** | **Кем утверждена** | Цель | **Возраст детей** | | **Кол-во групп** | | **Наглядное учебно-методическое обеспечение** | | **Кто реализует** |
| **Комплексные программы** | | | | | | | | | | | |
| Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | Н.Е. Веракса,  Т.С. Комарова, М.А. Васильева |  | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе | 1-2 года  2-3 года,  3-4 года,  5-6 лет,  6-7 лет | | 6 | Программа, методическая литература, наглядный, демонстрационный, раздаточный материал. | | | Воспитатели, специалисты. |
| **Парциальные программы** | | | | | | | | | | | |
| Программа музыкального воспитания дошкольников «Музыкальные шедевры» | О.П.Радынова | Министерством образования и науки Российской Федерации | Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста | 2-7 лет | 6 | | Программа, сборник аудиозаписей, дидактический материал. | | Музыкальный руководитель, воспитатели. | |
| Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» | С.Н.Николаева | Экспертный совет Министерства общего среднего и профессионального образования РФ | Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста. | 2-7 лет | 5 | | Программа, методическая литература, дидактический материал. | | Воспитатели, специалисты. | |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». | Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина | Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации | Формирование у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни и экологической культуры; воспитание навыков адекватного поведения в различных ситуациях. | 5-7 лет | 2 | | Программа, наглядный материал. | | Воспитатели, специалисты. | |
| Авторская программа по английскому языку «Я люблю английский» | В.Н.Мещерякова |  | Развитие представлений об английской речи, аудирование. | 3-7 лет | 4 | | Программа, сборник аудиозаписей, дидактический материал. | | Преподаватель английского языка, воспитатели. | |
| Практический курс математики для дошкольников | Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина |  | Развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике | 3-7 лет | 4 | | Программа, методическое пособие, демонстрационный материал, раздаточный материал, тетради на печатной основе | | Воспитатели | |
| Программа интеллектуально - речевой подготовки детей к обучению в школе «Окно в школьный мир» | А.Г. Апресова,  Н.А. Гордова, Т.А. Сидорчук |  | Развитие познавательных способностей, творческого мышления, воображения и речи дошкольников 5-7 лет. | 5-7 лет | 2 | | Программа, учебно - тематический план | | Воспитатели | |
| Конструирование и художественный труд в детском саду | Куцакова Л.В. |  | Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду . | 2-7 лет | 6 | | Программа, методическое пособие | | Воспитатели, специалисты. | |
| Изобразительная деятельность в детском саду | Г.С. Швайко |  | Развитие навыков рисования, лепки, аппликации детей 3-7 лет. |  |  | | Программа, методическое пособие | | Воспитатели, специалисты. | |

**Используемые педагогические технологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и автор** | **Цель** | **Кто реализует** |
| 1.Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) Г.С. Альтшуллер | Научить детей решать конкретные творческие задачи, достигая идеальный конечный результат (ИКР). | Воспитатели, специалисты. |
| 2.Общая теория сильного мышления (ОТСМ) Н.Н. Хоменко | Обучение применению законов развития систем, общим принципам разрешения противоречий. | Воспитатели, специалисты. |
| 3.Развитие творческого воображения (РТВ)  Г.С. Альтшуллер, Н.Н. Хоменко | Снятие психологической инерции, развитие воображения, связной творческой речи. | Воспитатели, специалисты. |
| 4. Формирование талантливого мышления у дошкольников В.В. Кузнецова, Л.А. Пыстина | Формирование математических представлений, базовых и производных от них понятий. Снятие вектора психологической инерции мышления. Освоение одномерного, двухмерного и трёхмерного пространства методом дихотомии | Воспитатели, специалисты. |
| 5. Технология ознакомления дошкольников с явлениями неживой природы  Т.В. Владимирова | Ознакомление детей 4-7 лет с явлениями неживой природы средствами ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологий и метода ММЧ (моделирование маленькими человечками). | Воспитатели,  специалисты. |

***Сентябрь 2013 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Подготовка плановых приказов к новому учебному году.  Заключение договоров с родителями на 2013-14 учебный год | Руководитель СП  Руководитель СП |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Знакомство педагогического коллек­тива с новыми изданиями методической литературы.  Помощь педагогам в выборе актуальных тем по самообразо­ванию. | Руководитель СП, методист |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| Оперативное совещание: «О подготовке к новому учебно­му году»  Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и ох­ране жизни и здоровья детей.  Производственное собрание «Прави­ла внутреннего трудового распорядка».  Инструктаж по теме «Соблюдение санэпидрежима в ДОУ». | Руководитель СП  Медсестра |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
| Педагогический совет № 1  «Пилотный» | Руководитель СП, методист, медсестра, специалисты, воспитатели. |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Родительское собрание: «Организационное»  1. Знакомство родителей с задачами воспи­тания и развития в детском саду.  2. Выбор родительского комитета.  3. Док­лад «Адаптация ребёнка в дет­ском саду»  Родительское собрание: «Организационное»  1. Знакомство родителей с задачами воспи­тания и развития в детском саду.  2. Выбор родительского комитета.  3. Док­лад «Адаптация ребёнка в дет­ском саду»  Родительское собрание: «Организационное»  1. Задачи воспитания и развития детей в детском саду.  2. Выбор родительского комитета.  3. Сообщение «Особенности адаптации трёхлетних детей»  Родительское собрание: «Организационное»  1. Задачи воспитания и развития детей в детском саду.  2. Выбор родительского комитета.  3. Организационные вопросы.  Родительское собрание: «Организационное»  1.Задачи воспитания и развития детей в  детском саду.  2. Выбор родительского комитета.  3. Организационные вопросы.  Родительское собрание: «Организационное»  1. Задачи воспитания и развития детей в детском саду.  2. Выбор родительского комитета.  3. Организационные вопросы.  Анкетирование родителей «О работе дошкольного образовательного учреждения»  Консультация для родителей: «Как научить ребенка не бояться врача»  Консультация для родителей: «Солнце, воздух и вода – детям лучшие друзья»  Консультация для родителей: «Безопасность на дорогах»  Консультация для родителей: «Влияние радио- и телепередач на музыкальное восприятие детей»  Консультация для родителей: «Адаптация детей раннего возраста»  Консультация для родителей: «Правильна ли правильная раскраска?»  Консультация для родителей: «Адаптация»  Консультация для родителей: «Играйте вместе с детьми»  Консультация для родителей: «Завтра будет уже поздно»  Консультация для родителей: «Готовность к школе: Что мы не понимаем?»  Консультация для родителей: «Обучение английскому языку в детском саду» | Воспитатель II группы детей раннего возраста  Воспитатель I младшей группы  Воспитатель II младшей группы  Воспитатель средней группы  Воспитатель старшей группы  Воспитатель подготовительной к школе группы  Воспитатели, методист  Медсестра  Инструктор по физическому воспитанию  Методист  Музыкальный руководитель  Воспитатель II группы детей раннего возраста  Воспитатель II младшей  группы  Воспитатель I младшей группы  Воспитатель средней группы  Воспитатель старшей группы  Воспитатель подготовительной к  школе группы  Преподаватель иностранного языка |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Экскурсия детей старшего дошкольно­го возраста в ГБОУ СОШ №10.  Театральная встреча (выступление театра кукол) | Воспитатели  Руководитель СП,  музыкальный руководитель |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. | Методист, медсестра, воспитатели |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | |
| Мастер- класс «Многоступенчатый эвроритм»  Семинар - практикум «Знакомство с ФГОС дошкольного образования» | Руководитель СП, методист  Руководитель СП, методист, педагоги |
| **Консультации** | |
| Консультация для педагогов: «Развитие музыкального образования в России» | Музыкальный руководитель |
| **Работа методического кабинета** | |
| Пополнение методического кабинета литературой, наглядными пособиями, ди­дактическими материалами. | Руководитель СП, методист |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка детских рисунков «Наш любимый детский сад!» | Воспитатели, руководитель СП |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Проведение Дня знаний  Проведение Дня дошкольного работника  Физкультурное развлечение для детей младшего до­школьного возраста: «Мы растём сильными и смелыми»  Спортивное развлечение для детей старшего до­школьного возраста: «Весёлые старты»  - Тематическое развлечение для детей I младшей группы «Осень»  - «Теремок» (театрализация для детей II младшей группы)  - «День знаний» (праздник для детей среднего и старшего возраста)  Праздник «Good morning! Good morning! »  Измерение антропометрических дан­ных у детей дошкольного возраста  Мониторинг образовательного процесса и детского развития  Психолого - педагогическая диагно­стика детей по ТРИЗ и РТВ. | Музыкальный руководитель, воспитатели  Инструктор по физическому воспитанию  Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп  Преподаватель иностранного языка  Медсестра  Воспитатели  Воспитатели, методист |
| **4. Система контроля** | |
| Административный контроль: «Санитарное состояние помеще­ний ДОУ»  Оперативный контроль во всех возрастных группах: «Организация наблюдений за объектами живой и неживой природы» | Руководитель СП, методист, медсестра  Методист |

***Октябрь 2013 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Ознакомление педагогов с новыми документами | Руководитель СП |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Работа педагогов по самообразованию  Посещение курсов повышения квалификации | Руководитель СП, методист |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в осенний период времени | Руководитель СП |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
| Медико - педагогическое совещание: «Со­ставление индивидуальных программ развития на одарённых детей и детей с низким уровнем развития». | Медико-педагогическая комиссия |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Консультация: «Умные игры с детьми»  Проведение общего родительского собрания «Детский сад и семья»  Консультация: «Учим ребёнка слушать музыку».  Консультация: «Подвижные игры с детьми 3-5 лет в семье»  Консультация для родителей: «Развитие тонких движений рук у детей»  «Психологические особенности детей раннего возраста»  Консультация: «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»  Консультация: «Кризис 7 лет и как с ним справиться»  Консультация: «Ломать - не строить?»  Консультация: «Учим ребёнка мыслить»  Консультация «Английский для малышей: вопросы и ответы»  Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ | Методист  Медико-педагогический состав  Музыкальный руководитель  Инструктор по физ воспитанию  Воспитатель I младшей группы  Воспитатель II группы детей раннего возраста  Воспитатель II младшей группы  Воспитатель подготовительной к школе группы  Воспитатель средней группы  Воспитатель старшей группы  Преподаватель иностранного языка  Руководитель СП, завхоз |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Встреча с театром кукол. | Руководитель СП |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Работа по обновлению мягкого инвентаря (шторы, пододеяльники, полотенца) | Руководитель СП, завхоз |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | |
| Игры с «Именами признаков» | Руководитель СП, методист, педагоги |
| **Консультации** | |
| Консультация для педагогов «Современные подходы к планированию воспитательно-образовательной работы с детьми» Консультация для педагогов «Формирование познавательной активности детей через исследовательскую деятельность»  Консультация «Роль воспитателя в обучении дошкольников игре на музыкальных инструментах» | Методист  Методист  Музыкальный руководитель |
| **Работа методического кабинета** | |
| Подбор и оформление материалов:  «В по­мощь педагогам»  Консультация для педагогов: «Сохранение здоровья - важнейшая составляющая защиты детей» | Методист    Медсестра |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка творческих работ: «Осенние зарисовки» | Воспитатели,  специалисты, методист |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Праздники: «Осень» (для детей всех возрастных групп)  Музыкальные развлечения: «Кто у нас хороший?» (I младшая группа)  «Мы растём сильными и смелыми» (музыкально - спортивное развлечение для детей II младшей группы)  «Дождик» познавательно - развлечение для детей средней группы  «О музыке П.И. Чайковского»- тематическое развлечение для детей старшей группы  «Сказочные образы в музыке и поэзии» - (для детей подготовительной к школе группы)  Познавательное развлечение «Circus, circus»  Физкультурное развлечение для детей младшего до­школьного возраста: «Осенние забавы»  Спортивное развлечение для детей старшего до­школьного возраста: «Осенний марафон»  Экскурсия в осенний парк (с привлечение родителей) | Музыкальный руководитель, воспитатели  Педагогический состав  музыкальный руководитель,  воспитатели  Преподаватель иностранного языка  Инструктор по физкультуре  Воспитатели, инструктор по ФВ |
| **4. Система контроля** | |
| Тематический контроль «Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»  Оперативный контроль: «Соблюдение режима дня» | Руководитель СП, методист,  воспитатели    Воспитатели, методист |

***Ноябрь 2013 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Разработка плана профилактических меро­приятий по ОРЗ и гриппу | Медсестра |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Изучение новой методической литературы по ОТСМ-ТРИЗ - РТВ | Педагогический состав |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в зимний период времени | Руководитель СП |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
| Педсовет №2 «Использование современных образовательных технологий в познавательном развитии детей» | Медико-педагогический состав |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Консультация для родителей: «Ребёнок - левша»  Консультация для родителей: «Как здоровье ребенка зависит от стопы?»  Консультация: «Идём в детский сад»  Консультация: «Взял я в руки карандаш»  Консультация: «Кризис трех лет: куда бежать и где прятаться? »  Консультация: «Непослушные дети»  Консультация: «Как преодолеть рассеянность у ребенка»  Консультация: «Почему дети не доверяют взрослым»  Консультация: «Пусть всегда звучит музыка»  «Профилактика фонематических нарушений при обучении иностранному языку»  Консультация: «Психологические особенности детей дошкольного возраста»  «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни» | Методист  Медсестра  Воспитатель II группы детей раннего возраста  Воспитатель I младшей группы  Воспитатель II младшей группы  Воспитатель средней группы  Воспитатель старшей группы  Воспитатель подготовительной к школе группы  Музыкальный рук-ль  Преподаватель иностранного языка  Педагог-психолог  Инструктор по ФВ |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Театральная встреча (выступление театра кукол)  Обмен информацией с ОО «Волга - ТРИЗ» | Руководитель СП |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории ДОУ. | Коллектив, заведующий |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | |
| Мастер – класс: «Составление загадок с использованием моделей» | Методист |
| **Консультации** | |
| Обсуждение действий персонала при ЧС и угрозе террористических актов  Консультация для педагогов: «Как мальчики становятся мальчиками, девочки - девочками»  Консультация для педагогов: «Музыкальное воспитание дошкольников»  Консультация: «Организация закаливания в детском саду» | Руководитель СП  Методист  Музыкальный руководитель  Медсестра |
| **Работа методического кабинета** | |
| Анализ анкетирования родителей «О деятельности ДОУ | Методист |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка - фотомонтаж «Дети и родители» | Воспитатели, родители |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| «День согласия и примирения»  Музыкальные развлечения: «Мои любимые игрушки» (тематическое развлечение для детей I млад­шей группы)  «Мы любим петь и танцевать» (музыкально-литературное развлечение для детей II младшей группы)  «Мы слушаем музыку» (концерт для детей средней группы)  «День народного единства» (тематическое развлечение для детей старшей и подготовительной к школе групп)  Физкультурное развлечение для детей младшего до­школьного возраста: «Курочка и цыплята»  Спортивное развлечение для детей старшего до­школьного возраста: «Джунгли зовут»  Праздник «Thanksgiving Day» (подготовительная к школе группа) | Педагогический состав  Музыкальный руководитель,  воспитатели  Инструктор по физкультуре  Преподаватель иностранного языка |
| **4. Система контроля** | |
| Оперативный контроль «Проверка документации педагогов»  Анализ заболеваемости за I квартал | Методист  Медсестра |

***Декабрь 2013 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1. **Организационно – педагогические мероприятия**   **Нормативно – правовая документация** | |
|  |  |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Посещение педагогами творческих объединений.  Работа педагогов в сфере самообразования. | Методист,  педагоги |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| Проведение инструктажа по технике безо­пасности при проведении новогодних утренни­ков. | Завхоз |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
|  |  |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Анкетирование родителей «Наш воспитатель»  Консультация: «Домашние животные в жизни ребёнка»  Консультация: «Вместе весело шагать»  Консультация: «Новогодние мелочи»  Консультация «Если малыш не говорит»  Консультация «Игра в раннем детстве»  Консультация: «Время приучать к дисциплине»  Консультация: «Сказки для мальчиков и девочек»  Консультация: «Кризис шести лет»  Консультация: «Новогодние каникулы вместе с ребенком»  Консультация: «Зимние травмы»  Консультация «Знакомство дошкольников с культурой изучаемого языка»  Привлечение родителей к сооружению зимних построек на участках.  Подготовка к новогодним праздникам и приобретение подарков.  Групповое родительское собрание: «Развитие физических способностей детей 1-2 лет»  1. Особенности физического развития детей раннего возраста.  *2.* Подвижные игры с детьми - совместная деятельность воспитателя с детьми.  3. Сообщение медсестры «О методах закаливания детей в детском саду и дома»  3. Организационные вопросы.  Групповое родительское собрание: «Развитие физических способностей детей 2-3 лет»  1. Особенности физического развития детей раннего возраста.  *2.* Подвижные игры с детьми - совместная деятельность воспитателя с детьми.  3. Сообщение медсестры «О методах закаливания детей в детском саду и дома»  3. Организационные вопросы.  Групповое родительское собрание: «Территория здоровья».  1. Сообщение медсестры «Здоровье - залог успешного развития ребенка».  2. «Точечный массаж»- совместная деятельность воспитателя с детьми.  3. Сообщение воспитателя «О подготовке к Новогоднему празднику».  Групповое родительское собрание «Закаливание и укрепление здоровья».  1. Сообщение медсестры «Закаливающие мероприятия в детском саду и дома».  2. О подготовке к новогодним праздникам  3. Организационные вопросы.  Групповое родительское собрание: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».  1. Сообщение воспитателя «Цели и задачи физического воспитания детей старшей группы».  2. Подвижные игры для ума - совместная деятельность воспитателя, инструктора по ФВ с детьми.  3. Организационные вопросы о подготовке к новогодним праздникам  Групповое родительское собрание «Физическое развитие детей»  1. Сообщение медсестры «Укрепление здоровья детей посредством активного образа жизни».  2. Подвижные игры, придуманные детьми - совместная деятельность воспитателя, инструктора по ФВ с детьми.  3. Организационные вопросы. | Методист  Методист  Инструктор по физвоспитанию  Музыкальный руководитель  Воспитатель I мл. гр.  Воспитатель II группы детей раннего возраста  Воспитатель II мл. гр.  Воспитатель средней группы  Воспитатель старшей группы  Воспитатель подготовительной группы  Медсестра  Преподаватель иностранного языка  Родительский комитет  Воспитатель II группы детей раннего возраста  Воспитатель I младшей  группы  Воспитатель II младшей группы  Воспитатель средней группы  Воспитатель старшей группы  Воспитатель подготовительной  к школе группы |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Обмен детских книг в библиотеке | Воспитатели |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Работа по укреплению материальной базы ДОУ | Руководитель СП, завхоз |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | |
| Мастер-класс: «Проектная педагогика в ДОУ» | Руководитель СП, методист, педагоги |
| **Консультации** | |
| Консультация для педагогов: «Игры на прогулке»  Консультация «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей»  Консультация: Предпосылки готовности к обучению грамоте детей с ОНР | Инструктор по физкультуре  Музыкальный руководитель  Логопед |
| **Работа методического кабинета** | |
| Приобретение новой методической литературы по ОТСМ - ТРИЗ – РТВ | Руководитель СП |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка творческих работ: «Зимнее настроение» | Педагогический состав |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Физкультурное развлечение для детей младшего до­школьного возраста: «Весёлые старты»  Спортивное развлечение для детей старшего до­школьного возраста: «Александр Невский»  Новогодние праздники во всех возрастных группах.  Музыкальные развлечения: «Котик и козлик» (забава для детей I младшей группы)  «Бабушка-Загадушка» (развлечение во II младшей группе)  «Пых» (театрализованное представление в средней группе)  «Слушаем музыку» (старшая группа)  «Любимые произведения» (концерт в подготовительной к школе группе)  Праздник «Santa is coming» | Инструктор по физкультуре  Педагогический состав  Музыкальный руководитель,  воспитатели  Преподаватель иностранного языка, воспитатели |
| **4. Система контроля** | |
| Оперативный контроль во всех возрастных группах: «Воспитание культурно - гигиенических навыков и культуры поведения»  Анализ организации и проведения новогодних праздников | Руководитель СП, методист  Руководитель СП, методист |

***Январь 2014 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | | |
| Разработка приказов по основной деятельности | | Руководитель СП |
| **Повышение квалификации педагогов** | | |
| Работа педагогов в сфере самообразования по индивидуальным темам  Посещение курсов повышения квалификации, ТМО | | Педагоги |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | | |
| Совещание: «О предупреждении терактов. Инструкции об охране жизни и здоровья детей в зимний период»  Оперативное совещание по противо­пожарной безопасности | | Руководитель СП  Руководитель СП, завхоз |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | | |
| Педсовет № 3: «Детский сад и семья» | | Медико-педагогический состав |
| **Взаимодействие с семьёй** | | |
| Консультация: «Памятка для родителей  по формированию здорового образа жизни у детей»  «Воспитание дошкольника в семье средствами музыки»  Консультация: «Сладкий» пальчик, или почему дети сосут пальцы»  Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики  на умственное развитие ребенка»  Консультация: «Этикет для маленьких леди и джентельменов»  Консультация: «Зачем и как играть с детьми»  Консультация: «Игры «между делом»  Консультация: «Как уберечь ребенка от плохих слов»  Консультация: «На прогулке зимой»  Консультация «Сказки и фольклор англоговорящих стран» | | Инструктор по ФВ  Музыкальный руководитель  Воспитатель II группы детей раннего возраста  Воспитатель I младшей группы  Воспитатель II младшей группы  Воспитатель средней группы  Воспитатель старшей группы  Воспитатель  подготовительной к школе группы  Медсестра  Преподаватель иностранного языка |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | | |
| Кукольный театр | Руководитель СП, артисты театра | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | |
| Проведение инструктажа по технике безопас­ности на рабочем месте сотрудников пищеблока | | Руководитель СП |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | | |
| Составление творческих рассказов по картине | | Методист |
| **Консультации** | | |
| Консультация для педагогов: «Взаимодействие ДОУ и семьи»  Консультация: «Закаливающие мероприятия в ДОУ»  Консультация «Формы взаимодействия музыкального руководителя и педагогов ДОУ»  Консультация: «Лечебная гимнастика» | | Методист  Медсестра  Музыкальный руководитель  Инструктор по физкультуре |
| **Работа методического кабинета** | | |
| Приобретение дидактических пособий | | Руководитель СП, методист |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | | |
| Выставка методической литературы по теме  «Работа с родителями» | | Методист |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | | |
| Музыкальные развлечения:  «Зимняя сказка» (тематическое развлечение в I младшей группе )  «Зимние радости» (музыкально-спортивное развлечение во II младшей группе)  «Русские народные игры» (развлечение по русскому народному творчеству в средней группе)  «Добро и зло в русских народных сказках» (развлечения для де­тей старшей группы)  «Зима - Волшебница» (музыкально-литературная композиция для детей подготовительной группы).  Физкультурное развлечение для детей младшего до­школьного возраста: «Зимние радости»  Спортивное развлечение для детей старшего до­школьного возраста: «Зимние катания»  Развлечение «We can speak English» (старшая и подготовительная к школе группа) | | Музыкальный руководитель  Воспитатели  Инструктор по физкультуре  воспитатели  Преподаватель иностранного языка |
| **4. Система контроля** | | |
| Тематический контроль: «Работа с родителями»  Оперативный контроль: «Работа с детьми раннего возраста» | | Руководитель СП, методист  Методист, медсестра |

***Февраль 2014 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Знакомство педагогов с новыми нормативно-правовыми документами | Руководитель СП |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
|  |  |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| Совещание с обслуживающим персоналом: «Требования СанПиН к санитарному содержанию помещений. Профилактика гельминтозов» | Медсестра |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
| Внеочередной педагогический совет: «Подготовка к празднику День защитников Отечества» | Музыкальный руководитель,  методист, педагоги |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Консультация: «Раннее развитие музыкальных способностей»  Консультация: Значение утренней гимнасти­ки»  Консультация: «Воспитание у детей здорового образа жизни»  Консультация «Памятка для родителей»  Консультация: «Психологические особенности детей 2-3 лет»  Консультация: «Что могут сами дети»  Консультация: «Чем заняться в непогоду?»  Консультация: «Пусть ребенок ошибается»  Консультация: «Гендерное воспитание в семье»  Консультация «Игровые приемы при обучении иностранному языку дошкольникров»  Консультация: «О здоровье всерьёз» | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФВ  Методист  Воспитатель II группы  детей раннего возраста  Воспитатель I младшей группы  Воспитатель II младшей группы  Воспитатель средней группы  Воспитатель старшей группы  Воспитатель подгот. к школе группы  Преподаватель иностр. языка  Медсестра |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Просветительская работа по ведению ЗОЖ  День книги (чтение художественной литературы, ремонт книг) | Мед. персонал детской поликлиники  Воспитатели,  библиотекарь |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
|  |  |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | |
| Обучение составлению лимериков | Руководитель СП, методист , педагоги |
| **Консультации** | |
| Консультация: «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического небла­гополучия»  Консультация для педагогов: «Методы развития творческой речевой деятельности дошкольников»  Консультация для педагогов: «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ»  Консультация «Характеристика певческой деятельности и её воспитательное значение» | Медсестра  Логопед  Методист  Музыкальный руководитель |
| **Работа методического кабинета** | |
| Обсуждение новинок педагогической литературы  Анкетирование родителей «Физкультура в семье» | Методист  Воспитатели |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Смотр – конкурс «Зимняя сказка» (постройки из снега) | Воспитатели, родители |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Подготовка к празднику дня 8 Марта  Праздник: «День защитника Отечества»  Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста: «Богатырская наша сила»  Физкультурное развлечение для детей младшего дошкольного возраста: «Спорт - это сила и здоровье»  Музыкальные развлечения:  «Мишкин день рождения» (музыкальная театрализация для детей I младшей группы)  «Музыкальные игрушки» (забава для детей II младшей группы)  «Любимые песни» (концерт - прослушивание для детей средней группы)  «Зимние состязания» (музыкально - спортивное развлечение для детей старшей группы)  «В волшебной стране» (музыкальная викторина для детей подготовительной к школе группе)  «Музыкальный КВН» (подготовительная группа)  Развлечение « Valentine, Valentine , will you be my Valentine?» (старшая и подготовительная к школе группа) | Музыкальный руководитель  Инструктор по физическому воспитанию  Воспитатели  Музыкальный руководитель  воспитатели  Преподаватель иностранного языка |
| **4. Система контроля** | |
| Тематический контроль «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ» | Руководитель СП, методист |

***Март 2014 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Работа по составлению инструкций и обнов­лению инструктажей | Руководитель СП |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Работа педагогов сфере самообразования по индивидуальным темам | Педагогический состав |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
|  |  |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
| Педсовет №4: «Растим здоровых детей» | Руководитель СП, методист |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Консультация: «От скуки на все руки»  Консультация: «Музыка-целительница»  Консультация: «Физкультура в играх»  Консультация «Время приучать к дисциплине»  Консультация: «Творчество для самых маленьких»  Консультация: «Ласковое воспитание»  Консультация: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 5 лет»  Консультация: «Ошибки семейного воспитания»  Консультация: «Советы родителям будущих первоклассников»  Консультация: «Тенденции и технологии в обучении английскому языку»  Групповое родительское собрание.  1. Сообщение воспитателя о применении ТРИЗ - технологий в работе с детьми раннего возраста.  2. Мастер- класс «Умные игры».  3. Организационные вопросы.    Групповое родительское собрание.  1. Сообщение воспитателя «Пальчиковые игры с детьми 2-3 лет».  2. Мастер- класс «Вот что умеют наши ручки!».  3. Организационные вопросы.  Групповое родительское собрание  1. Сообщение «Игры на развитие воображения и речи».  2. Показ совместной деятельности воспитателя и детей по развитию речи и воображения.  3. Организационные вопросы.  Групповое родительское собрание  1. Доклад воспитателя «Современные образовательные технологии и их использование в детском саду».  2. Игры с использованием методов ОТСМ-ТРИЗ (совместная деятельность воспитателя с детьми).  3. Организационные вопросы.  Групповое родительское собрание  1. Учите детей получать знания.  2. Игры, развивающие мышление - совместная деятельность воспитателя с детьми  3. Организационные вопросы.  Групповое родительское собрание  1. Учите детей получать знания.  *2.* Игры, развивающие мышление.  3. Организационные вопросы.  Привлечение родителей к помощи в благоус­тройстве территории ДОУ | Методист  Музыкальный руководитель  Инструктор по физ. восп.  Воспитатель II группы  детей раннего возраста  Воспитатель I младшей гр.  Воспитатель II младшей гр.  Воспитатель средней гр.  Воспитатель старшей гр.  Воспитатель подготовительной группы  Преподаватель иностранного языка  Воспитатель II группы  детей раннего возраста  Воспитатель I младшей  группы  Воспитатель II  младшей группы  Воспитатель средней группы  Воспитатель старшей группы  Воспитатель подготовительной к школе группы  Руководитель СП, завхоз |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Организация спортивных соревнований между детьми старшего дошкольного возраста близлежащих ДОУ | Руководитель СП, инструктор по ФВ |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Обмен репродукции картин в центре «Радуга» (весенняя тематика)  Пополнение центров эксперимен­тальной деятельности. | Методист, завхоз  Руководитель СП, завхоз, педагоги |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | |
| Решение проблемных ситуаций | Руководитель СП, методист, педагоги |
| **Консультации** | |
| Консультация: «Воспитываем детей здоровыми вместе»  Консультация: «Типовые приёмы фантазирования как средство развития речи дошкольников»  Консультация для педагогов: «Формиро­вание правильной разговорной речи на музыкальных занятиях»  Консультация: «Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушениями речи» | Инструктор по ФВ  Методист  Музыкальный руководитель  Логопед |
| **Работа методического кабинета** | |
| Пополнение материальной базы ДОУ игра­ми и дидактическими пособиями | Руководитель СП |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка детских работ: «Весенние зарисовки»  (семейное творчество) | Воспитатели, родители |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Праздники:  «Мамин праздник» (I младшая группа ,II младшая группа)  «8 Марта» (средняя, старшая и подготовительная к школе группы)  Праздник: «Масленица» (средний и старший дошкольный возраст)  Физкультурное развлечение для детей младшего до­школьного возраста: «Здоровье дарит Айболит»  Спортивное развлечение для детей старшего до­школьного возраста: «Спорт-спорт-спорт»  Музыкальные развлечения:  «Козлик Бубенчик и его друзья» (кукольный театр для детей I младшей группы)  «Ой, бежит ручьём вода» (познавательно - тема­тическое развлечение для детей II младшей группы)  «Загадки» (развлечение по русскому народному творчеству для детей средней группы)  «Знатоки леса» (викторина для детей старшей группы)  «Весенние мотивы» (музыкально-литературная композиция для детей подготовительной к школе группы).  Инсценировка «Cat and mouse» | Музыкальный руководитель,  воспитатели  Музыкальный руководитель,  воспитатели  инструктор по ФВ  Музыкальный руководитель,  воспитатели  Преподаватель иностранного языка |
| **4. Система контроля** | |
| Оперативный контроль: «Организация прогулки» | Методист, руководитель СП |

***Апрель 2014 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Уточнение графика отпусков | Руководитель СП |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Работа педагогов в сфере самообразования | Педагоги |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| **-** | **-** |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
| - | **-** |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Консультация: «Психологические основы музыкального воспитания детей»  Консультация: «О здоровье всерьёз»  Консультация «Оптимизация фонетических навыков детей - дошкольников»  Консультация: «Памятка для родителей-водителей»  Консультация: «Как накормить капризного малыша»  Консультация: «Лечение любовью»  Консультация: «О поощрении и наказании»  Памятка родителям: «Об организации познавательного общения в семье»  Консультация: «Золотые» правила воспитания»  Консультация: «Если у ребёнка нет друзей» | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФВ  Преподаватель иностранного языка  Методист  Воспитатель II группы детей раннего возраста  Воспитатель I младшей группы  Воспитатель II мл. группы  Воспитатель средней группы  Воспитатель старшей гр.  Воспитатель подготовительной группы |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Кукольный театр    Спортивные соревнования в ДЮШС с воспитанниками СП №25, №24. | Руководитель СП  Методист, инструктор по ФВ |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Работа в ДОУ по эстетике оформления по­мещений  Оборудование детских игровых площадок постройками малых форм | Руководитель СП, методист  Руководитель СП, завхоз |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | |
| «Метод маленьких человечков» | Руководитель СП, методист |
| **Консультации** | |
| Консультация для педагогов: «Способы эффективного взаимодействия с родителями»  Консультация: «Разнообразные виды музыкально-ритмической деятельности»  Консультация: «Игра, как фактор формирования эмоциональной лексики у дошкольников» | Методист  Музыкальный руководитель  Логопед |
| **Работа методического кабинета** | |
|  |  |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка творческих работ «День Земли» | Воспитатели, родители |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Тематический день: «День Земли» 22 апреля  Праздники:  «Весна» (младший дошкольный воз­раст)  «Весна - красна» (средняя, старшая, подготовительная группы)  Музыкальные развлечения: «Игры-забавы» (I младшая группа)  «В весеннем лесу» (тематическое развлечение для детей II младшей группы)  «Были и небылицы» (забавы по русскому народному творчеству в старшей группе)  «Весёлая ярмарка» (тематическое развлечение для детей подготовительной к школе группы)  Физкультурные развлечения для детей младшего дошкольного возраста: «Весёлый мячик»  Спортивное развлечение для детей старше­го дошкольного возраста: «Большие гонки»  Развлечение «Easter’s games» (средняя и старшая группа) | Музыкальный руководитель,  воспитатели  Музыкальный руководитель, воспитатели  Инструктор по физвоспитанию  Преподаватель иностранного языка |
| **4. Система контроля** | |
| Оперативный контроль во всех возрастных группах «Экспериментальная деятельность детей» | Руководитель СП, методист |

***Май 2014 года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Организационно – педагогические мероприятия**  **Нормативно – правовая документация** | |
| Издание приказов на летний период | Руководитель СП |
| **Повышение квалификации педагогов** | |
| Анализ отчётов о воспитательно - образовательной деятельности педагогов в течение учебного года | Методист, педагоги |
| **Профсоюзные собрания, производственные совещания** | |
| Производственное совещание: « Соблюдение ТБ и охрана жизни и здоровья в летний период» | Руководитель СП |
| **Педагогические советы и медико-педагогические совещания** | |
| Педагогический совет № 5 «Итоговый»  Внеочередной педагогический совет: «Принятие плана на лето» Соблюдение ТБ и охрана жизни и здоровья» | Медико-педагогический состав |
| **Взаимодействие с семьёй** | |
| Публичный отчет о работе СП за год.  Консультация: «Музыка с мамой»  Консультация: «Мой веселый звонкий мяч!»  Консультация: «Самоуважение: как его воспитывать».  Памятка для родителей: «Повреждения. Доврачебная помощь пострадавшему»  Консультация «Посеешь привычку…»  Консультация: «Типы семейного воспитания»  Консультация: «Дети 3-4 лет в детском саду»  Консультация: «Наказывая, подумай: «Зачем?!»  Консультация: «Телевидение и дети»  Консультация: «Воспитание творчества»  Консультация: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»  Консультация «Адаптация методов ОТСМ при обучении дошкольников английскому языку»  Общее родительское собрание: «Летняя - оздоровительная работа 2013г.»  Групповое родительское собрание: «Итоговое»  1. Чему мы научились за год.  2. Летняя оздоровительная компания 2014.  3. Организационные вопросы.  Групповое родительское собрание: «Итоговое».  1. Результаты работы за год.  2. План работы на летний оздоровительный период  Групповое родительское собрание: «Итоговое»  1. Чему мы научились за год.  2. Знакомство с планом работы на лето  3. Беседа с врачом-педиатром «Осторожно - лето!»  Групповое родительское собрание: «Итоговое»  1. Результаты работы группы.  2. Знакомство с планом работы на лето.  3. Организационные вопросы.  Групповое родительское собрание: «Итоговое»  1. Результаты работы группы за год.  2. Знакомство с планом работы на лето.  3. Организационные вопросы.  Групповое родительское собрание: «Итоговое»  1. Как мы подготовились к школе.  2. Подготовка к празднику «Выпуск в школу».  3. Организационные вопросы | Руководитель СП  Музыкальный руководитель  Инструктор по физ. воспитанию  Методист  Медсестра  Воспитатель II группы детей раннего возраста  Воспитатель I младшей группы  Воспитатель II младшей группы  Воспитатель средней группы  Воспитатель старшей группы  Воспитатель подг. к школе группы  Методист  Преподаватель иностранного языка  Педагогический коллектив  Воспитатель II группы детей раннего возраста  Воспитатель I младшей группы  Воспитатель II младшей группы  Воспитатель средней группы  Воспитатель старшей группы  Воспитатель подготовительной к школе группы |
| **Взаимодействие с внешними организациями** | |
| Осмотр детей старшего дошкольного возраста специалистами детской поликлиники | Специалисты поликлиники, медсестра |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | |
| Закупка материалов для ремонтных работ  Благоустройство территории ДОУ, ремонт оборудования на детских площадках. | Руководитель СП  Руководитель СП, завхоз |
| **2. Методическая работа**  **Мастер-классы** | |
|  |  |
| **Консультации** | |
| Консультация: «Рекомендации педагогам по организации летней оздоровительной работы»  Консультация: «Выбор оптимальных методов и приемов обучения» | Методист  Музыкальный руководитель |
| **Работа методического кабинета** | |
| Составление картотеки имен признаков и их значений | Методист, педагоги |
| **Выставки, смотры-конкурсы** | |
| Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Этот День Победы…**»** | Воспитатели, специалисты, родители |
| **3. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | |
| Мониторинг образовательного процесса и детского развития  Психолого - педагогическая диагностика по ТРИЗ и РТВ во всех возрастных группах.  Праздники: «День Победы»  «До свидания, детский сад!» (подготовительная к школе группа)  Музыкальные развлечения:  «Зайчата в лесу» (тематическое развлечение для детей I младшей группы)  «На птичьем дворе» (тематическое развлечение для детей II младшей группы)  «Наступило лето» (концерт для детей средней группы)  «День цветов» (музыкально-литературное развлечение для детей старшей группы)  Физкультурное развлечение для детей младшего до­школьного возраста: «Игры бабушки Агафьи»  Спортивное развлечение для детей старшего до­школьного возраста: «Игры народов мира»  Викторина - приключение «Pirates treasure» (подготовительная к школе группа) | Воспитатели,  специалисты  Воспитатели, методист  Музыкальный руководитель  Музыкальный руководитель, воспитатели  Инструктор по физическому воспитанию  Преподаватель иностранного языка |
| **4. Система контроля** | |
| Административный контроль: «Санитарное состояние групп» (подведение итогов по экрану санитарного состояния ДОУ)  Оперативный контроль во всех возрастных группах | Руководитель СП медсестра,  Методист |