**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ЗОЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Месяц** |  **Название мероприятия** |   **Цель проведения** |
|  **сентябрь** | Родительское собрание на тему: «Малыши – крепыши» | Знакомство родителей с задачей воспитания культуры ЗОЖ у детей младшего дошкольного возраста на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей |
| Анкетирование родителей на тему: | Получение и анализ информации об отношении родителей к вопросам здорового образа жизни детей. Определение основного содержания работы по данной теме на новый учебный год |
|  **октябрь** | Традиционный конкурс совместных семейных работ «Осенний вернисаж» | Возможность проявить личные творческие замыслы и способности привлечения к совместной деятельности с детьми |
| Неделя педагогических идей по проблеме «Культура формирования ЗОЖ в ДОУ»С 18.10 – 22.10.10г. | Привлечение родительского интереса к ЗОЖ. Демонстрация внимания коллектива ДОУ к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей |
|  **ноябрь** |   День открытых дверей | Демонстрация всех видов воспитательно – образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников |
| Оформление фотоальбома на тему: «Правила поведения в природе» | Пропаганда правил безопасного поведения детей в природе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **Декабрь** | Консультация на тему: «Формирование валеологических представлений у детей» | Знакомство родителей с задачей воспитания культуры ЗОЖ у детей младшего дошкольного возраста.  |
| Совместный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» | Пропаганда спорта и здорового образа жизни, сплочение семьи. |
|  **Январь** | Конкурс «Лучшая семейная зимняя постройка на участке» | Активизация инициативности родителей в благоустройстве детского участка. Объединение родительских коллективов через использование соревновательного духа |
| Практикум – консультация на тему: «В здоровом теле – здоровый дух!» | Активное участие родителей в жизнедеятельности детского сада |
|  **Февраль** | Оформление валеологической газеты на тему: «Здоровая улыбка» | Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры ЗОЖ у детей младшего дошкольного возраста |
| Индивидуальна консультация: «Как обучить малыша культурно – гигиеническим навыкам» | Повышение педагогической культуры родителей по вопросам ЗОЖ |
|  **Март** | Создание видеороликов из семейного опыта на тему: «Как наша семья укрепляет здоровье» | Распространение среди родителей общественно-наилучшего семейного опыта здорового образа жизни |
| Оформление фотоальбома на тему: «В мире прекрасного» | Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры ЗОЖ у детей младшего дошкольного возраста |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Апрель** | Оформление папки – передвижки на тему: «Все о детском питании» | Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и дома |
| Тематическая выставка детских работ под названием: «Здоровым быть здорово!» | привлечение внимания родителей к детскому творчеству. Формирование уважительного отношения к детским работам |
|  **Май** | Подгрупповая консультация на тему: «Значение подвижных игр для развития детей младшего дошкольного возраста» | Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании ЗОЖ посредством подвижных игр |
| Оформление памятки: «Компоненты здорового образа жизни» | Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях |
|  **Июнь** | Летняя акция «Отдыхаем всей семьей» | Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным |
| Изготовление каждой семьей для своего ребенка самодельного тренажера – коврика из различных материалов ( пуговиц, крышек и т.д.) | Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи |

 **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЗОЖ С ДЕТЬМИ**

 **МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Месяц** |   **Работа с детьми** |  **Программное содержание** |
|  **Сентябрь** | Экскурсия в медицинский кабинет;антропометрическое обследование детей | Знакомство детей с медицинским кабинетом, с профессией мед. сестры |
| Игры с детьми на сплочение коллектива | Обеспечение эмоционального благополучия детей в группе |
| Аппликация на тему: «Мамины помощники» | Учить детей наклеивать готовые формы; беседа о пользе фруктов и овощей |
|  **Октябрь** | Сбор осенних листьев, желудей, каштанов и т.п. | Расширение знаний о живой природе, навыков безопасного поведения в природе |
| Д/и «Зачем нам нужен носовой платок» | Формирование навыков пользования носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот носовым платком. |
| Чтение худ. литературы : К.И.Чуковского «Айболит» | Знакомство с профессией врача |
|  **Ноябрь** | Занятие на тему: «Что растет на подоконнике» | Знакомство с комнатными растениями и условиями их роста |
| Разучивание потешек, используемых при умывании | Формирование интереса к культурно-гигиеническим процедурам |
| Обазовательная деятельность: «Знакомство детей со свойствами воды» | Знакомство детей со свойствами мыла, закрепление навыков правильного умывания, формирование положительных привычек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Декабрь** | Образовательная деятельность со свойствами экспериментирования на тему: «Знакомство детей со свойствами мыла» | Обучение детей элементарным способам исследовательской деятельности; закрепление навыков правильного умывания, формирование положительных привычек |
| Совместный детско-родительский практикум по лечебной физкультуре | Оптимизация детско-родительских отношений, отработка элементов лечебной физкультуры |
|  **Январь** | «Сажаем витамины»Посадка лука, наблюдение за его ростом | Формирование представлений о росте растений и их пользе в жизни человека |
| Лепка на тему: «Витамины для зверят» | Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями; беседа о значении витамин |
| Образовательная деятельность: «Знакомство детей со свойствами льда» | Познакомить детей со свойствами льда, формировать навыки безопасного поведения на скользкой поверхности |
|  **Февраль** | Просмотр видеозаписи сказки К.Чуковского «Федорино горе» | Прививать желание быть чистым и опрятным, содержать свои вещи в порядке |
| Беседа на тему: «Наши пальчики» | Рассказать детям о том. Что пальцы рук связаны с головой и внутренними органами. Дать понятие об «имени» каждого пальчика |
|  **Март** | Тематическая выставка детских работ на тему: «Маленькие спортсмены» | Развитие интереса к занятиям спортом, расширение представлений о видах спорта |
| Рассматривание картины «Как я помогаю маме» | Воспитывать в детях уважение, бережное отношение к родным людям, желание помочь близкому человеку |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Апрель** | Занятие на тему: «Чтобы свои родные зубки мог ты дольше сохранить» | Познакомить детей с правилами ухода за зубами, объяснить необходимость постоянного ухода за ними, воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы |
| Чтение К. Чуковского «Мойдодыра» | Прививать желание быть чистым и опрятным, содержать свои вещи в порядке |
|  **Май**  | Рисование на тему: «Мир вокруг нас» | Побеседовать с детьми о предметах окружающих нас вокруг на улице, в детском саду, дома. Предложить детям изобразить увиденное |
| Игровая ситуация: «Оденем куклу Таню на улицу» | Формирование навыков самообслуживания. |
|  **Июнь**  | Образовательная деятельность: «Знакомство детей со свойствами песка» | Познакомить детей со свойствами песка, закреплять правила безопасной игры, последовательность построения куличика из песка |
| Дидактическая игра «Что сначала, что потом» | Закрепление в назывании правильной последовательности частей суток |