*Сценарий развлечения «День рождения звука» для детей старшей логопедической группы*

Дети под музыку забегают в зал.

Вед.: Ребята, мы сегодня собрались с вами, чтобы отметить день рождения звуков. У нас есть ребята, которые научились говорить звуки. Давайте их поприветствуем.

Вед.: К нам в гости кто-то пришел. Угадайте загадку:

Болото – дом ее родной.

К ней в гости ходит Водяной.

Заходит Кикимора.

Кикимора: Чего уставились? Кикимору что ли никогда не видели? Кикимора – моё имя, а фамилия Болотная. Болото – это лень. А вы, я думаю, ленивые ребята? (Дети отвечают хором).

Вед. Нет, Кикимора, наши ребята совсем не ленивые, они очень любят трудиться.

Кикимора: А что вы такие нарядные, красивые?

Вед: Ребята, расскажите Кикиморе, почему мы такие сегодня нарядные, красивые.

Ответы детей.

Кикимора: Я совсем не люблю праздники, потому что все веселятся и шумят. Пожалуй, я зря пришла, пойду лучше обратно в свое болото. Там хорошо: тишина, солнца нет, никто не шумит.

Вед.: Нет, Кикимора, не уходи. Лучше оставайся с нами и послушай наших именинников. Может они помогут прогнать твою скуку и лень.

Кикимора: Ну что ж, так и быть, останусь. Но смотрите - громко не шумите.

Вед.: Тимоша нам прочитает стихотворение:

Мышка весело жила,

На пуху в углу спала.

Ела мышка хлеб и сало,

Но всё мышке было мало.

Вед. Какой звук научился говорить Тимоша? (Звук Л)

А Даша нам расскажет чистоговорку:

Роет норку, старый крот

Разрыхлил нам огород.

Вед: Какой звук научилась говорить Даша? (звук Р)

А Варя расскажет нам стихотворение:

Варя:

Нам проехать нехитро

Через город на метро:

Нет машин и пешеходов,

Перекрёстков, переходов –

Путь проложен под землёй

Самый быстрый и прямой.

Вед: Варя научилась говорить 2 звука. Какие звуки научилась говорить Варя? (Звуки Р-Рь) Метро - это что? Какой еще транспорт вы знаете?

Полина знает стихотворение про кота:

Черной ночью черный кот

Прыгнул в черный дымоход.

В дымоходе чернота,

Отыщи-ка там кота.

Вед: Какой звук научилась говорить Полина? (звук Р) Почему трудно отыскать кота в дымоходе?

Алеша нам расскажет стихотворение:

Жарким солнышком согретый,

Смотрит гриб из-под берета,

Рассмотрел берет грибник,

Под беретом – боровик.

Вед: Какой звук научился говорить Алеша? (звук Р) Какой гриб нашел грибник?

Даша нам загадает загадку

Растет она вниз головою,

не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет –

Заплачет она и умрет. (сосулька)

Вед: Какой звук научилась говорить Даша? (Звук С) Почему сосулька плачет?

Вед. Давайте споем для наших именинников каравай. Кикимора, вставай с нами в хоровод.

Кикимора: Да я не умею водить хоровод.

Вед.: Ничего, наши ребята тебя научат.

Дети поют каравай.

Как для звуков в день рождения

Испекли мы каравай,

Вот такой ширины, вот такой ужины,

Каравай, каравай

Новый звук свой называй!

Каждый именинник называет громко свой звук.

Кикимора: – Я вдруг вспомнила: ведь тоже загадки знаю, и сейчас посмотрю, кто не поленится загадки разгадывать. Я вам, так и быть, немного помогу, а остальное - лень подскажет.

Кикимора загадывает загадки:

1. Железные зубы, костяная нога,

Все люди знают – это Баба…(Яга)

2. У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

Но любил папаша сына,

Шалунишку…(Буратино)

3. Фруктово-огородная страна,

В одной из книжек-сказок есть она,

А в ней герой – мальчишка овощной,

Он храбрый, справедливый, озорной… (Чиполлино)

4. Появилась девочка

В чашечке цветка.

И была эта девочка

Чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке

Девочка спала… (Дюймовочка)

Кикимора: Дети, а вы в лесу были? Грибы собирали? А какие грибы вы знаете? (Дети называют грибы) Вот я сейчас и проверю! Соберите картинку и назовите гриб. (Выходят 2 именинника. Один собирает картинку, на которой изображен боровик, а другой именинник собирает картинку, на которой изображен мухомор)

Вед.: Ребята, какие грибы вы будете собирать в корзинку, а какие оставите в лесу? Ответы детей.

Кикимора: А что еще растет в лесу? (ягоды) Какие ягоды растут в лесу? (Дети называют ягоды) Ребята, а вы внимательные? Вот я сейчас и проверю. Давайте поиграем в игру «Найди пару». (Детям раздаются картинки с одинаковыми изображениями ягод и грибов. Под музыку дети танцуют, как только музыка останавливается, дети встают парами).

Игра проводится со всеми детьми.

Кикимора: Да смотрю, внимательные вы, никто не ошибся! Хорошо у вас, дружные вы, веселые! А я одна на болоте живу. Вот собрала урожай, а разобрать мне никто не помогает.

Вед.: Не расстраивайся Кикимора, наши ребята тебе помогут!

(2 именинника разбирают овощи и фрукты, надевают их на шнурки. Один именинник собирает овощи и фрукты о звуком Р, а второй именинник - со звуком С. Овощи и фрукты: капуста, свекла, ананас, слива, абрикос, яблоко, лук; груша, морковь, помидор, картофель, тыква, персик, кабачок).

Вед.: Ребята, а что можно приготовить из овощей? (пюре, запеканку, пирог, салат, суп, икру) А из фруктов? (сок, варенье, джем, суфле, салат, компот, пирог)

вед.: А сейчас мы покажем Кикиморе, как мы умеем играть с мячом. Проводится игра с мячом: «Подскажи словечко». (Салат из свеклы (какой?), запеканка из свеклы (какая?) компот из груши (какой?) и т.д.)

Кикимора: А может, ваши ребята мне помогут одежду постирать, а то я запачкала ее на болоте?

Вед.: Конечно, Кикимора, наши дети тебе обязательно помогут!

Проводится конкурс «Постирай одежду» (Выходят 2 именинника. Один именинник складывает в таз одежду со звуком Р, а другой именинник - со звуком Л. Одежда: куртка, фартук, шарф, свитер, блузка, платье, колготки, футболка).

Вед.: Кикимора, а ты цветы любишь?

Кикимора: Цветы? Мне никто никогда не дарил цветов!

Вед.: Наши ребята, сейчас своими руками сделают для тебя цветы!

Кикимора: Как это?

Вед.: Смотри, у нас есть прищепки, а из них ребята и сделают для тебя цветы.

Проводится игра «Собери цветок» (Дети делятся на две команды. Участники по очереди подбегают к шаблону цветка и прикрепляют прищепки - «лепестки»)

Дети вручают один из цветов Кикиморе.

Кикимора: Спасибо, вам, ребята. Мне так приятно. Мне никто не дарил цветы(всхлипывая).

Вед.: Ну, что, Кикимора, хочется тебе обратно в болото возвращаться?

Кикимора: Мне у вас так понравилось, что даже скучать и лениться расхотелось.

Вед.: Кикимора, а наши ребята приготовили подарки для именинников. Но это не просто подарки, в названии этих подарков есть звуки, которые научились говорить наши именинники.

Дети вручают именинникам подарки.

Вед.: А наши именинники приготовили ребятам угощение, в названии которого тоже есть звуки, которые они научись говорить.

Именинники представляют свое угощение.

Кикимора: А я тоже хочу сделать подарок и именинникам и всем ребятам - это червячки.

Вед.: Что ты, Кикимора, разве можно есть червяков?

Кикимора: Так ведь это не простые червячки, сладкие!

Кикимора угощает детей мармеладными червячками.

Вед.: Мы с ребятами хотим пригласить тебя, Кикимора на наше чаепитие.

Кикимора: С удовольствием!

Все проходят в группу на чаепитие