Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74

Кировского района Санкт-Петербурга

Сценарий спортивного праздника

**«Мы растем сильными, мы растем смелыми…»**

для детей младшего возраста.

Авторы: Приходько Е.В. – воспитатель младшей группы ГБДОУ детский сад №74

Кировского района Санкт-Петербурга;

Остроумова Е.Ю. – воспитатель младшей группы ГБДОУ детский сад №74

Кировского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург

2014 год

-2-

**Цель:** Содействовать познавательному развитию ребенка путем формирования способностей в выполнении физических упражнений в процессе игр.

**Задачи:**

1. Расширить у детей объем знаний о зимних Олимпийских играх, видах спорта, входящих в олимпийскую программу, талисманах олимпийских игр.
2. Предоставлять детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретенные на занятиях по физической культуре.
3. Формировать у детей умение использовать основные движения в игровых ситуациях.
4. Развивать у детей физические качества, быстроту, ловкость, координацию движений.
5. Развивать у детей внимание, любознательность, логическое мышление, сообразительность.
6. Развивать у детей фразовую и диалогическую речь, умение общаться.
7. Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих названия спортивных дисциплин, спортивного инвентаря, символику олимпийских игр и др.
8. Прививать у детей любовь к занятиям физической культурой и спортом.
9. Воспитывать умение быть организованными, поддерживать дружеские отношения со сверстниками, желание играть с товарищами.
10. Воспитывать настойчивость, упорство в достижении цели, выдержку, чувство коллективизма.
11. Создать у детей радостное настроение, эмоциональный подъем.

**Используемые образовательные технологии:**

1. Личностно-ориентированные технологии развивающего обучения;
2. Разноуровневого обучения;
3. Физкультурно-оздоровительные технологии;
4. Сохранение и стимулирование здоровья;
5. Технология активной сенсорно-развивающей среды.

**Методы и приемы:**

1. Игровые;
2. Коммуникативные;
3. Практические;
4. Наглядные;
5. Рефлексия.

**Дидактические материалы и оборудование:**

1. Проектор, экран, ноутбук, презентация «Загадки. Олимпийские старты»;
2. Фонограмма детской песни «Песенка друзей» муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова.
3. Фонограмма марша «Веселый ветер», муз. И. Дунаевского, слова В. Лебедева-Кумача.
4. Ворота, 2 клюшки, 2 шайбы;
5. Горка, маленькие мячики, обруч, стойка «Заяц», корзина для мячей;
6. Гимнастическая скамейка.
7. Шапочка медведя.
8. Шоколадные медали по количеству участников мероприятия.

**Этапы работы.**

**1 этап. Предварительная работа:**

1. Знакомство с олимпийскими видами спорта, олимпийскими талисманами, олимпийской символикой посредством просмотра с детьми презентации «Зимняя олимпиада в Сочи – 2014»;
2. Рассматривание иллюстраций и картинок «Зимние виды спорта»;

-3-

1. Беседа с детьми об олимпийских играх;
2. Загадывание детям загадок про зимние виды спорта и олимпийские символы;
3. Отработка основных видов движений на физкультурных мероприятиях;
4. Разучивание движений физкультурной разминки;
5. Проведение подвижных игр в физкультурном зале и на прогулке.
6. Рисование «Олимпийский флаг».

**2 этап. Содержание мероприятия.**

1. **Организационный момент.**

Под фонограмму марша И.Дунаевского «Веселый ветер» дети друг за другом входят в спортивный зал, обходят один круг, садятся на стульчики, стоящие полукругом, перед экраном.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Вся Россия рада!

У нас Олимпиада!

Праздник спорта мировой

Ожидает нас зимой.

*(Е. Инкона)*

Ребята, сегодня мы с вами собрались на спортивный праздник, посвященный олимпийским играм. Вас приветствуют талисманы зимних олимпийских игр в Сочи.

1. **Демонстрация презентации «Загадки. Олимпийские старты».**

Слайд 3-й.

Олимпийские талисманы: «Здравствуйте, ребята! Вас приветствуют леопард, зайка и мишка – талисманы Олимпиады в Сочи 2014. Мы для вас приготовили олимпийские загадки. Вы готовы на них отвечать? Тогда слушайте. Первую загадку для вас загадает зайка.

Слайд 4-й.

ЗАЙКА: «Здравствуйте, ребята!

Я – олимпийский зайка.

Теперь со мною поиграйте,

Мои загадки отгадайте.

Слушайте первую загадку:

Пять колец на стяге том,

Самый главный в спорте он,

Раз в четыре года реет,

Он спортсменам сердце греет.

Слайд 5-й.

Правильно, ребята – это олимпийский флаг.

Слайд 6-й.

ЗАЙКА: «Ребята, слушайте мою вторую загадку:

Чтоб открыть Олимпиаду,

Огонь в страну доставить надо.

Как светильник называют,

В котором пламя пребывает.

Слайд 7-й.

-4-

Правильно, ребята – это факел.

Слайд 8-й.

МИШКА: «Здравствуйте, ребята!

Я – мишка, олимпийский талисман.

Пришел сегодня я на праздник к вам.

Хочу я вам загадки загадать,

А вы попробуйте их отгадать.

Слушайте мою первую загадку:

Деревянных два коня

Вниз с горы несут меня.

Я в руках держу две палки,

Но не бью коней, их жалко.

А для ускоренья бега

Палками касаюсь снега.

Слайд 9-й.

Правильно, ребята – это лыжи. Молодцы!

Слайд 10-й.

МИШКА: «Ребята, слушайте мою вторую загадку:

Мои новые подружки

И блестящи, и легки,

И на льду со мной резвятся,

И мороза не боятся.

Слайд 11-й.

Правильно, ребята – это коньки. Молодцы!

Слайд 12-й.

ЛЕОПАРД: « Здравствуйте, ребята!

Я – леопард!

И встречи с вами очень рад

Послушайте мои загадки,

И дайте мне на них отгадки.

Вот первая загадка:

Вышел Ванечка на лед,

По воротам шайбой бьет.

Палкой шайбу бьет Ванюшка?

Нет! Не палкой. Это - …

Слайд 13-й.

Правильно, ребята – это клюшка. Молодцы!

Слайд 14-й.

ЛЕОПАРД: « Слушайте мою вторую загадку:

Вот полозья, спинка, планки,

А все вместе это - …

Слайд 15-й.

-5-

Правильно, ребята – это санки. Молодцы, ребята!

Слайд 16-й.

ОЛИМПИЙСКИЕ ТАЛИСМАНЫ: «Молодцы, ребятки! Отгадали все наши загадки!

На веселую разминку

Приглашаем вас сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

В круг скорее все вставайте

И разминку начинайте».

1. **Физкультурная разминка.**

Проводится под фонограмму песни «Песенка друзей» муз. М. Старокадомского,

сл. С.Михалкова.

Дети под музыку выполняют различные общеразвивающие и танцевальные движения.

***Описание движений:***

1 куплет – «Паровозик»: руки согнуты в локтях, кисти рук сжаты в кулачки. Дети идут по кругу, делая круговые движения руками: вперед-назад.

Припев: дети останавливаются, поворачиваются лицом в круг.

1 фраза – три хлопка в ладоши справа, три хлопка – слева.

2 фраза – прыжки на двух ногах на месте, руки на поясе.

3-4 фраза – приседания, руки на поясе.

5-6 фраза – повороты туловища вправо-влево, руки на поясе.

7 фраза – стоя прямо, руки в стороны перед собой.

2 куплет – руки вытянуть вперед, правую ногу вперед, бег по кругу - прямой галоп.

Припев: движения припева повторяются.

3 куплет: 1-4 фразы - бег по кругу друг за другом,

5-8 фразы – ходьба по кругу друг за другом.

Припев: движения повторяются.

1. **Аттракцион « Забей шайбу в ворота».**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

«Чтоб успешно развиваться,

Нужно спортом заниматься.

Клюшку в руку мы возьмем

И в ворота гол забьем».

Ставятся ворота *(дуги)* на расстоянии друг от друга, на полу лежит шайба. Дети по двое подходят к воротам с клюшками и забивают шайбу в ворота.

1. **Аттракцион «Горка».**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

«Нужно с горочки скатиться,

Да в сугробик не свалиться.

Возле горки мячик взять,

Вокруг стойки обежать,

Положить в корзину мяч

-6-

И в конец колонны встать».

Дети, выстраиваются колонной возле черты, по очереди подходят к горке, скатываются с нее, берут мяч, обегают вокруг стойки и становятся в конец колонны.

1. **Аттракцион «Прыжки с трамплина».**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

«Вот смело девочка Алина

На дальность прыгает с трамплина».

Посредине спортивного зала ставится гимнастическая скамейка. Дети, подгруппами встают на скамейку.

И.п.: Стоя на скамейке, ноги согнуты в коленях. Руки отведены назад.

Спрыгнули со скамейки, слегка присели, руки перевели вперед, выпрямились.

Повторить задание 2 раза с каждой подгруппой детей.

1. **Подвижная игра «У медведя во бору».**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

«Нам полезно, без сомненья,

Все, что связано с движеньем.

Будем вместе мы играть,

Бегать, прыгать и скакать.

Чтобы было веселее,

Поиграем поскорее в игру

«У медведя во бору».

Воспитатель считалкой назначает одного ребенка медведем, надевает ему шапочку медведя, а все остальные – дети. Медведь- ребенок садится на стульчик на одном конце зала, на противоположном конце зала – дом детей. Дети, берут в руки воображаемые корзинки и ходят по залу, собирают грибы и ягоды, при этом говоря:

«У медведя во бору грибы, ягоды беру,

А медведь не спит и на нас рычит».

Медведь с рычанием встает, дети убегают. Медведь старается их поймать. Пойманного он отводит к себе.

**3 этап. Итог мероприятия.**

**Рефлексия.**

***Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок?»***

Воспитатель выбирает ведущего считалочкой:

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, в середине круга, с закрытыми глазами стоит ведущий. Дети говорят:

Мы немножко порезвились,

По местам все разместились.

Ты загадку отгадай:

-7-

Кто позвал тебя, узнай?

Останавливаются и один ребенок, назначенный воспитателем, зовет ведущего по имени. Ведущий открывает глаза и отгадывает, кто из детей его позвал.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

«Ребята! Наш спортивный праздник подходит к концу. Вы молодцы, очень старались! Вы все сегодня победители и заслужили награду – шоколадные медали.

Слайд 17-й презентации «Загадки. Олимпийские игры».

ТАЛИСМАНЫ ОЛИМПИАДЫ:

«Молодцы ребята!

Вы очень старались,

Спортом занимались.

Награды достойно свои получили

И, главное, здоровыми стали и сильными.

А сейчас

Нам пора прощаться с вами.

До свиданья! В добрый час!»

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Мы растем сильными,

Мы растем смелыми,

Мы растем здоровыми,

Бодрыми, умелыми».

*(Дети, под фонограмму марша «Веселый ветер» муз. И.Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача, уходят из спортивного зала).*

**Планируемые результаты:**

* *Интегративное качество «Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками»:* проявляют интерес к выполнению комплекса игровых физических упражнений, проявляют интерес к подвижным играм;
* *Интегративное качество «Любознательный, активный»:*проявляют интерес к информации, получаемой в процессе общения, принимают живое, заинтересованное участие в мероприятии;
* *Интегративное качество «Эмоционально отзывчивый»:* Эмоционально-заинтересованно следит за развитием действия в игре, положительные эмоции при выполнении физических упражнений, проявляют эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту музыкальные произведения;
* *Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»:*владеют диалогической речью, отвечают на вопросы игровых персонажей, участвуют в разговоре;
* *Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»:*имеют простейшие навыки организованного поведения в детском саду, проявляют доброжелательность, доброту;

-8-

* *Интегрированное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»*:отгадывают загадки игровых персонажей;
* *Интегративное качество «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»***:** имеют простейшие знания об Олимпиаде, стране, где проходят олимпийские игры;
* *Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»:*способны удерживать в памяти при выполнении упражнений и игр несложное условие и правила, умеют слушать взрослого и выполнять его инструкции;
* *Интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками»:*могутучаствовать в беседе, выполнить все доступные возрасту физические упражнения.

**Литература**

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» //под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М., 2013.
2. *Т.В.Хабарова.*Педагогические технологии в дошкольном образовании. СПб., 2011.
3. *С.Д. Сажина.* Технология интегрированного занятия в ДОУ. М., 2008.
4. *Т.Е.Харченко.* Спортивные праздники в детском саду. М., 2013.
5. *И.Д. Агеева.* 500 олимпийских загадок для детей. М., 2013.
6. *Ю.А.Кириллова.* Навстречу Олимпиаде. СПб., 2014.
7. *Н.А.Карпухина.* Программная разработка образовательных областей. Воронеж, 2013.
8. *Л.Д. Глазырина.* Физическая культура – дошкольникам. М., 1999.
9. *Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова.*  Комплексные занятия//Вторая младшая группа. Волгоград, 2014.
10. *Н.Э.Власенко.* 300 подвижных игр для дошкольников. М., 2011.