*Педагог дополнительного образования*

*по изобразительной деятельности*

*Терновская С.А.*

**Консультация для воспитателей**

**«Создание предметно-развивающей среды**

**по изобразительной деятельности в разных возрастных группах»**

**(по материалам О.А.Скоролуповой)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Элементы предметно-развивающей среды |
|
| 1 | Наличие методической литературы по художественно-эстетическому воспитанию детей в изобразительной деятельности у воспитателей группы |
| 2 | Наличие в группе наглядного материала (картин, фотоиллюстраций, диапозитивов, диафильмов и т.д.) |
| 3 | Материал для занятий |
| 3.1 | *Занятия по рисованию* |
|  | Бумага для рисования |
|  | Цветные карандаши (по коробке на каждого ребенка):  младшая группа - 6 цветов;  средняя группа - 12 цветов;  старший возраст - 12, 18 или 24 цвета |
|  | Простые карандаши и ластики |
|  | Гуашь |
|  | Палитры для смешивания красок |
|  | Акварельные краски (со старшей группы) |
|  | Уголь, сангина, пастель, восковые мелки, известковые мелки (со старшей группы) |
|  | Кисти беличьи (мягкие, круглые) Младшая группа № 12, 10, Со средней группы добавляют № 8, 6 Старший возраст - добавляются флейцы для тонирования бумаги, широкие кисти из щетины |
|  | Банки для воды (пол-литровые, стеклянные, без этикеток).  Подставки для кистей, тряпочки, салфетки |
| 3.2 | *Занятия по лепке* |
|  | Пластилин |
|  | Глина |
|  | Доски или пластиковые салфетки для лепки |
|  | Стеки |
|  | Тряпочки, салфетки |
| 3.3 | *Занятия по аппликации* |
|  | Цветная бумага |
|  | Цветной картон |
|  | Гофрированная бумага |
|  | Бросовый материал - фольга, фантики от конфет и др. |
|  | Ножницы для каждого ребенка (детские,небольшие с закругленными концами) |
|  | Клей и кисти для клея |
|  | Салфетки тканевые |
|  | Салфетки пластиковые |
| 4 | Настенные доски, стенды для анализа рисунков, для выставок детских работ (по лепке, аппликации, рисованию) |
| 5 | Правильно организованные рабочие места для занятий по изодеятельности:  освещение, комфортное расположение детей, удобная мебель (мольберты) |
| 6 | Оформление изоуголка, создание условий для самостоятельной изодеятельности |
|  | Расположение стола или мольберта в хорошо освещенном, доступном для детей месте |
|  | Бумага для рисования - разного формата и разной формы, тонированная |
|  | Цветные карандаши - начиная с младшей группы |
|  | Краски (гуашь во всех возрастных группах, акварель - начиная со старшей группы) |
|  | Кисти (разные, по 2-3 шт. каждого вида) |
|  | Пластилин (стеки, клеенки или доски для лепки) |
|  | Цветная бумага и картон |
|  | Ножницы с закругленными концами (3-4 шт.) |
|  | Клей (можно клеящий карандаш или клей во флаконе с узким носиком) и кисти для клея |
|  | Место для сменных выставок из детских работ, изделий художественных промыслов, совместных работ детей и родителей |
|  | Альбомы-раскраски Оформление и хранение детских работ Педагогическая целесообразность и эстетичность оформления пособий, размещения игрушек |