Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Петушок»

г. Богородска Нижегородской области

**Развлечение по образовательной области**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

 **в средней группе**

**«В стране дорожных знаков»**

**Конспект развлечения в средней группе.**

**Тема «В стране дорожных знаков».**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

**Цели:** 1. Способствовать развитию познавательных процессов через умение собирать разрезные картинки, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно.

2. Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Средства достижения целей:** выставка детских рисунков о правилах дорожного движения, дорожные знаки; детские машинки, мячи, кегли, 2 корзины, разрезные картинки машин, игра «Дорожные знаки».

**Ход развлечения.**

Входит **Алёнушка** с конвертом в руках.

**Воспитатель:** Здравствуй, Алёнушка.Что-то ты, Алёнушка, опечалена? И что это за конверт у тебя?

**Аленушка:** Это письмо. Мне его сегодня сорока доставила.

**Воспитатель:** Что в нём пишут, прочитай, пожалуйста!

**Аленушка** читает: «Мы, жители Страны дорожных знаков, попали в плен к Помехе-Неумехе, и теперь у нас происходят всякие аварии и несчастья. Помогите!»

**Воспитатель:** Да, это настоящая беда, и мы должны им помочь. Вот только боюсь я, что вы ребята устанете.

**Аленушка:** Наш путь лежит в Страну дорожных знаков, давайте-ка мы отправимся туда на ваших самолётах.

**Физкультминутка «Самолёт».**

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре —

Полетел наш самолёт.

 (Ребята выполняют движения по тексту стихотворения).

**Помеха-неумеха**: На подножке я трамвая преспокойненько вишу.
И с мячом на мостовую выбегаю поиграть,

Правил ПДД не знаю и на них мне наплевать.

**Аленушка:** Ребята, мы пришли в Страну дорожных знаков, а это - Помеха-Неумеха.

**Воспитатель:** Помеха - Неумеха, отдавай дорожные знаки.

**Помеха-неумеха**: Нет, не отдам. Вы сначала поиграйте со мной, а тогда я вам их отдам.

**Дети:** Хорошо!

**Помеха-неумеха**: Тогда вот моя первая игра «Ловкий водитель».

Играют двое детей; игроки, не сбивая кегли, должны провезти между ними за верёвочку игрушечные машинки. (Игра проводится несколько раз).

**Помеха-Неумеха:** А сейчас моя игра на внимание и быстроту!

**Игра «Кто быстрее».** Все делятся на 2 группы по 3-4 человека. Из разрезанных деталей нужно сложить машинку. Побеждает команда, которая соберёт картину с машиной первой и правильно.

**Помеха-Неумеха**: Сейчас ещё одна игра: «Ловкий пешеход». Дети должны забросить мяч в зеленый глазок светофора (зелёную корзину). Попали в красную – выбываете из игры.

**Аленушка:** Ну всё, отдавай нам дорожные знаки.

**Помеха-Неумеха**: Зачем они вам?

**Дети:** Они помогают двигаться по улицам машинам и пешеходам, помогают соблюдать правила дорожного движения.

**Помеха-Неумеха**: Что ещё за правила?

**Дети** называют правила безопасности на дорогах.

**Помеха-Неумеха**: Спасибо, ребята, теперь и я поняла все про знаки, и все правила буду выполнять правильно! Возьмите дорожные знаки, игру и поиграете в неё в детском саду.

**Воспитатель:** На прощанье давайте поиграем все вместе. Вставай и ты, Помеха-Неумеха. Игра называется «Это я, это я, это все мои друзья». Если вы согласны с тем, что я буду говорить, повторяете слова «Это я, это я, это все мои друзья», если  нет, то молчите.

Кто всегда идет вперед, только там  где пешеход?

На «зеленый»  я иду, за руку сестру веду!

И на «красный» прохожу, я всегда, когда спешу!

И всегда я с тротуара и налево и направо посмотрю, потом иду.

Красный, желтый свет горит - пешеход всегда стоит.

Знает кто,  что, путь закрыт, если красный свет горит?

Кто вперед летит так скоро, что не видит светофора?

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад. Возьмём с собой игру, дорожные знаки.

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре —

Вот летит ракета ввысь!