Конспект

 открытого урока по предмету «Литературное чтение»

Тема:

Виталий Валентинович Бианки
 «Первая охота»

Дата: 15.02.2012

Класс: 1Б

Учитель: Смирнова Ю.Ю.

***Цели урока:***

**-** познакомить детей с произведением В.В. Бианки «Первая охота»; - совершенствовать навык правильного, сознательного, выразительного чтения;

**-** содействовать воспитанию любви к родной природе, сознательного отношения к ней;

- создать содержательные и организационные условия для развития у учащихся творческого воображения, фантазии, умения создавать литературный образ.

***Оборудование:*** Проектор, портреты детских писателей и поэтов, иллюстрация ящерицы и щенка, выставка книг.

**Ход урока:**

1. **Орг.момент**
2. **Речевая разминка**
3. Песенка про алфавит
4. - Сколько букв в русском алфавите?

 - Чем отличаются букву от звуков?

- Какими бывают звуки?

- Приведите примеры гласных звуков.

- Какими бывает гласные звуки

- Приведите примеры согласных звуков.

- Какими могут быть согласные звуки?

1. Давайте посмотрим, как мы можем применять все эти знания на практике. Звуко-буквенный анализ слов. Проанализировав одно слово, записываем его в тетрадь и т.д.

СМ. приложение

(Первые два слова делаем вместе, другие 2 самостоятельно один у доски ).

- Возьмите в руки карандаши, найдите буквы на месте гласных звуков.

- Подпишите кол-во слогов.

- Поставьте ударение!

1. **Актуализация полученных знаний**

- С творчеством каких писателей мы с вами знакомились на прошлых уроках?

- Сейчас мы с вами поиграем и проверим ваши знания!

Вспомните, названия произведений, которые написал :

С.Я. Маршак Сказка о глупом мышонке.

 Багаж

 Мойдодыр

 Путаница

 Угомон

К.И. Чуковский Айболит

 (На доске портреты известных для детей писателей и поэтов )

ПУШКИН ТОЛСТОЙ МАРШАК БИАНКИ ЧУКОВСКИЙ

СООТНЕСТИ ПОРТРЕТ С НАДПИСЬЮ

- На доске портреты писателей и поэтов, с творчеством которых мы с вами знакомились! Давайте вспомним, Ф.И.О.

- А портрет этого великого писателя для вас незнаком, как его фамилия вы узнаете , расшифровав слово. Каждая буква соответствует месту буквы в алфавите

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 10 | 1 | 15 | 12 | 10 |
| Б | И | А | Н | К | И |

- Правильно, Бианки, а И.и О. этого великого детского писателя Виталий Валентинович.
В.В. Бианки.

- С творчеством какого писателя мы с вами сегодня познакомимся?

- Прочитайте стихотворение, которое у вас лежит на партах, и ответьте на вопрос, о чём писал В.В.Бианки в своих рассказах?

**В реке, на болоте, в полях-**

**Ты встретишь героев Бианки,**

**У них побываешь в гостях.**

**Про птиц, насекомых, лягушек**

**Рассказы и сказки прочтёшь**

**И лучше знакомых зверушек**

**Узнаешь, дружок, и поймешь.**

- Кто догадался, о чём и о ком писал В.В. Бианки?(О растениях и животные)

1. **Подготовительная работа**
2. **Знакомство с биографией писателя**

Опережающее задание

- Сейчас Соня нам расскажет о детстве Виталия Валентиновича Бианки. Слушайте внимательно и ответьте на вопрос: Чем особенно любил Виталий Валентинович Бианки в детстве?

 Виталий Валентинович Бианки родился в г.Петербурге, его папа был учёным. В семье было три сына. В квартире, где жил Виталий Валентинович, был настоящий музей: многочисленные клетки с птицами от пола до потолка, аквариум с рыбками, террариум с черепахами, ящерицами и змеями. Лето вся семья проводила в деревне, увозя на природу и обитателей клеток. Папа учил Виталия узнавать птиц по виду, по голосу, учил разгадывать тайны зверей скрытые от человека. Интересные наблюдения писатель отразил в своих книгах.

- Чем же любил заниматься Бианки в детстве? О ком писал Бианки в своих произведениях?

- Правильно, он любил наблюдать за зверьми , а когда стал писателем написал много рассказов про птиц, про зверей и рыб. Они стали героями его книг.

- Два таких героя изображены в рассказе «Первая охота», с которым мы сегодня с вами познакомимся.

2. Словарная работа.

- Кто же они? Отгадайте загадку. (Загадку читает ребёнок)

По пригорочку бежит,
Хвостиком - рулём рулит.
Схватишь хвостик, только - ах!-
Убежала!...Хвост в руках**. (Ящерица).**

 Кто из вас видел ящериц? Расскажите, как она выглядит? Что вы о них знаете?

(Ящерица – небольшое животное. У него удлинённое тело, длинный хвост).

-Чем покрыто тело ящерицы? (мелкой чешуей).

Чем отличается ящерка от ящерицы? (Ящерка маленькая, а ящерица побольше размером)

- Отгадайте еще одну загадку.

Этот маленький комок
В дом несётся со всех ног.
Нос наморщил и чихнул,
Папе руку он лизнул.
Я люблю тебя, дружок,
Рыжий, маленький...

 (Щенок)

**ФИЗПАУЗА**

1. **Первичное восприятие**

**-** Первый раз для вас прочитает этот рассказ сам автор.

1. Просмотр видеоролика
2. Проверка первичного восприятия

- Вам понравился этот рассказ?

- Что понравилось особенно?

**VII. Вторичное восприятие**

1. Вторичное чтение произведения

(Чтение произведения детьми по очереди)

1. Проверка вторичного восприятия. Ответы на вопросы.

- Назовите главных героев этого рассказа.

- Скажите, что делала ящерица в начале рассказа?(Грелась на солнышке)

- Что сделал щенок, когда увидел ящерку? (Щенок подкрался и схватил её за хвост).

- Что случилось с хвостом ящерки? (Хвост оторвался и остался в зубах у щенка).

3. Работа в парах. (Компьютеры) СМ.приложение . Алгоритм

- А сейчас мы с вами попробуем создать небольшой фрагмент мультфильма к произведению В.В. Бианки. Кто же будет главным героем этого мультфильма? (Щенок)

 РЕЗЕРВ повторное чтение текста детьми .

- Почему же автор назвал произведение «Первая охота»?

- Чего же не хватало щенку, чтобы охота прошла удачно? (щенку не хватало опыта, он не знал, что у нее отделяется хвост)

- И в жизни животных, и в жизни людей большое значение имеет накопленный опыт. Он помогает избегать многих ошибок, неправильных решений.

**VIII. РЕФЛЕКСИЯ**

**IX . Дом.задание**: по желанию

Нарисовать рисунок к рассказу В.В. Бианки «Первая охота»

**X. ИТОГ УРОКА**

- Хотелось бы закончить урок словами Ю. Шесталова:

«Знает не тот, кто много жил,

Знает тот, кто много дорог исходил».

-О чём хотел сказать вам автор?