Действующие лица:

Фея Азбука

Баба Яга

Клоуны – Фантик и Ириска.

Реквизиты:

Магнитная доска; картинка-эмблема группы, разрезанная на 5 частей-пазлы; «волшебная книга» для Феи; маски Козленка, Козы, Теленка; старый портфель; пятерки для игр; два тазика; большая дорожная сумка; два школьных портфеля со школьными принадлежностями; воздушные шары; «звездная» дорожка.

*Звучат фанфары, в зал заходят ведущие.*

**1-й ведущий:**Ах, сколько раз в просторном зале   
Мы с вами праздники встречали!   
Но этот ждали столько лет -   
И вот настал торжественный момент!

**2-й ведущий:**   
Мы наших милых малышей   
Сегодня в школу провожаем,   
Добра и счастья им желаем!   
Дорогу школьникам скорей!

*В зал под музыку входят дети, становятся врассыпную, воспитатели представляют каждого ребенка.*

**1-й ведущий:**   
Последний раз мы вас собрали

В просторном и нарядном зале

Мы в школу провожаем тех,

Кто в жизни нам дороже всех

Кто нам дороже всех на свете?

Конечно, это наши дети!

Они уходят в первый класс

От всей души мы им сейчас

Давайте скажем: «В добрый час!»

**1 ребенок:**Ты нас принял малышами,   
Детский сад, наш дорогой,   
Мы теперь большими стали   
И прощаемся с тобой.

**2 ребенок:**Здесь родными стали стены,   
И кроватки, и игрушки,   
Воспитатели и няни,   
И мои друзья-подружки.

**3 ребенок.**

С нежной грустью «До свиданья!»  
Скажем группе мы родной.  
Мы ведь с ней не расставались,  
Разве только в выходной!

**4 ребенок.**

Здесь строителями были  
Докторами и портными.  
В нашей спальне сотни раз  
Отдыхали в тихий час.

**5 ребенок.**

Накрывали стол к обеду,  
Изучая этикет,  
И в альбомах рисовали  
Дом, деревья и рассвет!

**6 ребенок.**

И не раз в часы досуга,  
Сидя тихо на ковре,  
Вместе с книгой побывали  
В доброй сказочной стране.

**7 ребенок:**   
Но пришла пора учиться,   
Скоро прозвенит звонок   
И, веселой, звонкой песней   
Позовет нас на урок.

**8 ребенок:**Здравствуй, школа! Первый класс!   
Посмотри скорей на нас!   
Тани, Саши и Наташки -   
Вот какие первоклашки!

**9 ребенок.**

Детский садик наш любимый,  
Ты запомнишься навек!  
Мы пришлем тебе из школы

От отличников …  
**Все*.***Привет!

**Песня «Мы теперь ученики»**

1.

Нас в школу приглашают

Задорные звонки.

Мы были малышами,

Теперь ученики.

Припев:

Детский сад, детский сад

Светлый и весёлый.

Ты сегодня тоже рад

Что пошли мы в школу!

2.

Игрушки присмирели

Грустят, глядят нам в след.

Как жалко, что в портфеле

Для них местечка нет!

*После песни дети проходят на стулья.*

**Ведущий 1**: Как хорошо, что наши ребята хотят идти учиться в школу, быть образованными людьми, узнать много нового, интересного. Пока вы росли и набирались сил и знаний в садике, мы вместе с вами радовались вашим успехам, вместе выступали на праздниках, вместе играли и пели. Где мы только не побывали с вами за это время. Мы были в гостях у Сказки, у Осени, у Солнышка, у Деда Мороза.

**Ведущий 2:**

Так играли, веселились   
Вы ребята, круглый год   
Но, пора остепениться   
Вас теперь учеба идет.   
  
**Ребенок:**

Подождите хоть немножко,   
Ну, хотя бы еще час.   
В прошлое хотим вернуться.   
А помочь попросим вас. 

**Ведущий1:** Ну что ж, давайте в этот час мы вспомним, как мы здесь жили, учились, играли, сочиняли сказки, гуляли, пели, танцевали. Готовы?

**Ведущий2.** Тогда у нас для вас сюрприз… открывает занавешенный мольберт…

Ой, как же так? Этот экран должен был нам показать все наши воспоминания, а здесь ничего нет!

**Ведущий1.** Подходит, трогает экран…ой и правда, он пуст. Неужели мы теперь навсегда забудем друг о друге и о том, чему здесь научились? Что же делать?

**Ведущий**2. Не беда! Давайте все вместе отправимся в дошкольное детство и там соберем все наши воспоминания! Согласны?

**Ведущий1.** А чтобы наше путешествие было весёлым и приятным, предлагаю вам необычный транспорт. А вот и он! Показывает на паровозик.

**Ведущий2.** Ну что ж занимаем места и будем прощаться.

**Дети со своих мест.**

Все ребята нынче в сборе

Как один сигнала ждем.

Где вы там, воспоминанья,

Вас мы мигом соберем!

До свиданья, детский садик,

Обещаем не скучать.

Мы тебя в дороге будем

Добрым словом вспоминать!.

**Ведущая1.**

А с собою в путь-дорогу

Все улыбки мы возьмем

Улыбнулись? Что ж отлично

Путешествие начнем!

Дети танцуют **танец «Шалунишки».**

*Звучит музыка «Паровозик из Ромашкова»*

**Ведущая1.**(на фоне музыки) С такой веселой командой в пути не заскучаешь.

Музыка затихает. А вот и первая станция. Как же она называется?

***Звучит детский смех.***

**Ведущий1.** Ой, ребята, слышите? Это же станция «Ясельная»! Паровозик нас вернул на 4 года назад, когда мамы вас привели вот такими крохами в детский сад, вы помните то время? Хотите посмотреть, как это было?

***Под музыку в зал входят вместе с воспитателем дети ясельной группы.***

**Воспитатель.**

Мы пришли к вам на праздник, чтобы поздравить ребят, которые сегодня прощаются с нашим детским садом. Совсем недавно вы, ребята, ходили в группу «Матрешка», были такими же малышами, а теперь вы уже выросли и скоро станете учениками!

Мы, ребята, вам желаем

Много нового узнать!

И свой детский сад любимый

Никогда не забывать!

***Малыши:***

Поздравляют малыши вас сегодня от души!  
В первый класс идите смело, впереди большое дело!

Вы уже совсем большие, вы красивы и умны  
Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.

Пусть мы малы сегодня, но скоро подрастем  
И тоже вслед за вами мы в первый класс пойдем!

Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.  
И от души желаем вам доброго пути!

**Воспитатель.** А на память вам о детском саде наши малыши станцуют для вас танец с ложками. Вам, ребята, эта песенка должна быть знакома, вы тоже когда-то её пели и танцевали.

**Малыши танцуют танец «Ложкари».**

**Ведущая1.** Спасибо вам, малыши, за поздравление, за то, что помогли вспомнить нашим ребятам о том, какими они были маленькими.

**Воспитатель.** На прощание мы вам хотим подарить вот такой подарок. ( вручает ведущей пазл)

**Ведущая1.** Ребята, посмотрите, это же кусочек наших воспоминаний! Проверим, подходит ли он нам? (пробует, прикладывает к экрану). А он подходит вот сюда.

Как хорошо! Скорее отправимся дальше и соберем всю картинку.

**Ведущая1.**

Паровозик наш, вперед

Станция другая ждет.

*Звучит музыка паровозика.*

**Ведущая2.** А вот и следующая станция. (Выходит на середину).

Осмотреть её поближе.

Стойте, я кого-то вижу!

**Под музыку входит Фея** Знаний. Танцует, останавливается.

**Фея.**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!

Услышав звуки музыки прекрасной

На крыльях ветра прилетела я.

Как зовут меня, скажите,

Дружно хором все прочтите! (указывает на ленту) ( Дети читают)

**Ведущая2.** Здравствуйте, милая Фея Азбука! Скажи, а куда это мы попали?

**Фея.**  Вы попали на станцию «Занимательная» . А я её хозяйка! Здесь часто бывают дошкольники!

**Ведущая2.** Фея, наши ребята уже скоро станут настоящими школьниками!

**Фея.** Ребята, так вы в 1 класс собрались? (дети отвечают)

- Ну, тогда мы сейчас посмотрим, как вы готовы к школе!

-Раз вы умные, ребятки,

**Разгадайте-ка загадки!** (*Берет волшебную книгу)* Старинная книга, волшебная(*дует на книгу, с книги летит «пыль» - мука).*

1.Буквы все от "А" до "Я"

На страницах... (букваря)

2. Должен каждый ученик

В школу брать с собой... (дневник)

3.Чтобы ручками писать,

Приготовим мы... (тетрадь)

4.Кто альбом раскрасит наш?

Ну конечно... (карандаш)

5.Чтобы вдруг он не пропал,

Уберём его в... (пенал)

**Фея.** Молодцы, ребята! Ну, а сейчас посмотрим, как вы считаете!

Зря вы время не теряйте,

**На вопросы отвечайте!**

1-я задача.

У Серёжи день рожденья,

Он решил устроить бал.

И к себе на день рожденья

В гости он друзей позвал.

Здесь Марина и Андрей,

Близнецы Антон и Мишка,

Да сестрёнка и братишка!

Сосчитайте поскорей

Всех Серёжиных друзей!

2-я задача.

В деревне у бабушки много хлопот

И с солнышком бабушка рано встаёт,

Заиграл пастух в рожок,

Выгоняет на лужок:

Козочку с козлёнком,

Овечку с ягнёнком,

Корову с телёнком.

Трудно в стадо всех собрать,

Помоги их сосчитать! (шесть)

3-я задача.

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

4-я задача.

А ещё есть другие вопросики:

Сколько носиков у трёх пёсиков?

Сколько ушей у двух малышей?

Сколько хвостов у семи котов?

Сколько пальчиков у двух мальчиков?

-А теперь- внимание! Другое задание! Вам нужно закончить предложение, будьте внимательны!

\*Ночью каждое оконце

Слабо освещает…(ЛУНА)

\* Белым снегом всё одето,

Значит наступило…( ЗИМА)

\*Слышала вся улица , как мычала…(КОРОВА)

\*Мышь считала дырки в сыре

Три плюс два равно…(ПЯТЬ).

.

**Ведущая2.** А еще, дорогая Фея, наши дети выучили все буквы, научились читать. Они даже кукол обучили грамоте. Хочешь, ребята покажут тебе свой урок? Тогда присаживайся и смотри.

Дети инсценируют песню **«Урок».**

1.

С букварем уселись куклы

на лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы

а,б,в,а,б,в.

Ты нам, ветер не мешай

И страницы не листай

Ты буквы не прочтешь

Только всех собьешь.

2.

Подошел утенок важно

Подошел: «Кря, кря, кря»

И давай щипать бумажный

Корешок букваря.

Ты, утенок, не мешай

Кукол с толку не сбивай.

Не кря, кря? а как?

А, б, в – вот так!

3.

Подошла, стуча копытцем

К нам коза – что тебе?

Я коза хочу учиться

Бе, бе, бе, бе, бе, бе.

Ты коза нам не мешай

Кукол с толку не сбивай

Не бе, бе? А как?

А, б, в, вот так!

4.

А потом пришел теленок:

Му, му, му, му, му, му

Я теленок не смышленый

Ничего не пойму

Ты теленок, не мешай

Кукол с толку не сбивай

Не му, му? А как?

А, б. в – вот так.

**Фея.** Ах, какой замечательный урок! Молодцы, ребята!

**Ведущая2.** Милая Фея, нам нужно спешить! Мы отправились в путь чтобы собрать все наши воспоминания о дошкольном детстве.

**Фея.**  Воспоминания? Какие вы молодцы! А я вам подарю подарок, который поможет вам навсегда запомнить все то, что узнали вы в детском саду, чему научились (достаёт из книги пазл, отдает ведущей)

**Ведущая2.** Да это же еще один кусочек нашей картинки! Ребята, давайте посмотрим куда его нужно вставить?( прикладывает к одному из окошек) И правда подходит! Спасибо тебе, Фея!

**Фея.**  Ну что же, удачи вам и счастливого пути! ( Машет рукою на прощание и под музыку уходит).

**Ведущая1.**

Станция другая ждет

По местам, полный вперед!

Звучит музыка паровозика.

**Ведущая1.** Ребята, да это станция «Дружба»! как здорово, что мы на неё попали! Ведь в школе не обойтись без настоящих преданных друзей!

**Ведущая2.** А в детском саду вы научились дружить, защищать, помогать друг другу. Давайте сейчас покажем всем, какие мы дружные ребята!

Исполняется **«Танец друзей»**

***После танца дети проходят на места, ведущая находит пазл.***

**Ведущая1.** Ребята, посмотрите что я нашла! Это же еще одна часть нашей картинки! Попробуем её вставить. (прикладывает к картинке, выбирают место для этого пазла, вставляет его в рамочку).

**Ведущая2.**

Паровозик наш, вперед

Станция другая ждет.

*Звучит музыка паровозика.*

Снова станция мы видим

Пропустить её нельзя

Там наверно интересно

Остановимся, друзья.

***Звучит музыка «Сюрприз»***

**Ведущая2.** Ребята, да это же станция празднично-сюрпризная! Интересно. Кого здесь можно встретить? Эй, люди!

*За дверью раздается шум, крик «Дорогу!», в зал под музыку влетает на метле Баба Яга.*

**Баба яга.** (командует метле остановиться) ну надо же, нет, ну ты посмотри! Не успела отлучится (обращается к родителям) к Кощею на день рождения летала, как тут уже посторонние! Расшумелись, натоптали (пытается подмести под ногами детей) живо ноги поднимайте!

**Ведущая2.** Подождите, подождите, мы же к вам в гости приехали! Давайте лучше познакомимся! (Яга останавливается, смотрит на ведущую) Вот мы ребята из детского сада, будущие первоклассники. А вы кто, бабушка?

**Яга.** Какая я вам бабушка! Мне всего 100 лет!

**Ведущая**2. Сколько? Сколько?

**Яга.** (смущается) ну, 200, ну и что? Я баба Яга молодая ишо…

**Ведущая2.** Ах, баба Яга! Что же ты Ягуся, наших ребят ругаешь? У нас сегодня праздник.

**Яга**. То-то я смотрю все такие нарядные, расфуфыренные… а что за праздник то, касатики?

**Ведущая вместе с детьми отвечают Яге.**

**Яга.** Вы? в школу? Ой. Не смешите, вы же такие махонькие, и наверное, хлупенькие! Какая вам школа!? Не возьмут вас туда и не мечтайте!

**Ведущая**2. Что ты, Ягуся, как это не возьмут? мы и читать и считать умеем, правда, ребята?

Дети отвечают.

**Яга**. Вы? Считать? А мы сейчас это проверим.(потирает руки) выходите, вставайте в круг вокруг меня, поиграем в **игру «А ну ка сосчитай».** Дети под музыку поскоками двигаются по кругу. С окончанием музыки Баба Яга называет любое число, например 5 – дети должны встать в круги по 5 человек. После этого музыка вновь звучит, игра повторяется, а число называется уже другое.

*После игры дети садятся.*

**Яга.** Ну, что же: Удивили, удивили. Считать вы и правда умеете. Может и возьмут вас в первоклассники. А вы хорошо подумали? точно хотите в энту вашу школу?

**Дети отвечают.**

**Яга.** Ну тогда посмотрим, какие вы внимательные.

Отвечайте на мои вопросы словами «Да» или «Нет». Готовы?

В школу осенью пойдете? - Да, да, да.

Там друзей себе найдете? - Да, да, да

В школе будете учиться? - Да, да, да

На уроках там беситься? - Нет, нет, нет

Будете читать, писать? - Да, да, да.

Или на уроках спать?- Нет, нет, нет

Дневник в школу надо брать? - Да, да, да

Чтобы двойки получать? - Нет, нет, нет

А, чтобы там порисовать? - Нет, нет, нет

Задачки будете решать?- Да, да, да

Станете учениками? - Да, да, да

Уроки сделаете сами? - Да, да, да!

Ответили все, вот даете!

А в школу то МЕНЯ возьмете?

**Яга.** Ой, что то вы мне понравились, касатики! И смышлёные вы и считать умеете и повеселили меня! Теперь вижу – возьмут вас в школу.

**Ведущая2.** Спасибо, Ягуся, на добром слове.

**Яга**. Эх, была-небыла! Подарю вам на прощанье одну волшебную вещицу, которая все знает и всем помогает.

Ну-ка, свисток мой услужи.

И подарок покажи!

***Свистит в свисток, в дверь влетает портфель.***

***Яга поднимает портфель, отряхивает его и отдает ведущей.***

**Ведущая2.** Спасибо, Ягуся за подарок твой. Какой необычный портфель, видно, старинный. А в чем же волшебство его?

**Яга.** Ой, не знаю, касатики. Вы умные – сами разберетесь!

**Ведущая**2. Хорошо, мы потом с ребятами над этим подумаем. (ставит портфель на подиум)

Раздается телефонный звонок.

**Яга**. Алло! Яга на проводе! Хто? А ты, Кощеюшка! Да бегу уже, бегу! (говорит детям) вот, Кощею советы мои понадобились Всё, улетаю, улетаю, всем привет!

*Под музыку улетает на метле.*

**Ведущая1.** Какая интересная станция. Может быть можно еще кого-нибудь здесь встретить?

*Смотрит по сторонам… нет, похоже никого нет… ну, что же, продолжим наше путешествие.*

*(ведущая возвращается на середину зала. В это время за её спиной в зал крадучись, входят два Клоуна. Прячутся за ведущей. Ведущая, видя реакцию детей, пытается увидеть что у неё за спиной. Клоуны, стараются, чтобы ведущая их не заметила. Затем ведущая резко поворачивается и видит Клоунов.*

**Ведущая1.** Вот озорники, здравствуйте, давайте знакомиться.

**Ириска**. Привет, девчонки, привет, мальчишки! Мы клоуны веселые: Фантик и Ириска!

**Вместе**. Здрасьте!

**Фантик.** Узнали мы что на нашей станции гостят будущие первоклассники.

**Вместе.** Возьмите нас с собой в школу!

**Ведущая1.** А вы приготовились к школе?

**Ириска.** Конечно, мы даже сумочку приготовили, (командует Фантику) заноси!

*Фантик пытается затащить в зал сумку, но у него не получается.*

**Фантик.** Ириска, помогай!

**Ириска**. Так и знала, ничего без меня сделать не может!

*Вместе Клоуны вытаскивают на середину зала большую спортивную сумку.*

*(вытирают пот со лба)*

**Фантик.** Ох и тяжелючая!

**Ириска.** Ага, в самый раз для школы! Сейчас только такие и носят!

**Ведущая1.** Нет нет, дорогие Клоуны. Не с такой сумкой в школу ходят.

**Фантик.** А с какой? Ребята, вы знаете?

**Дети отвечают.**

**Ведущая1.** Все наши ребята знают, что для школы нужен портфель! Например,вот такой, смотрите. *Берет волшебный портфель. дает Фантику в руки.*

**Фантик.** Ой, какой маленький! *Перекидывает Ириске.*

**Ириска**. Ой, какой легенький!

*Перекидывает друг другу 2-3 раза, затем Фантик, поймав портфель, прислушивается.*

**Фантик.** (Удивленно ). ой, ребята, этот портфель, кажется, разговаривает! Послушайте!

**Портфель** (голос в записи):

- Ох, ох, ох!

Заржавел мой замок!

Запылился я на полке,

Я 100 лет лежал в кладовке!

Но настал и мой черёд!

Кто-то в школу тут идёт?!

**Ведущая1.**

Так вот в чем волшебство этого портфеля!

Здравствуй, дедушка портфель!

Очень нужен ты, поверь!

Поскорей хотим узнать,

Что нам в школе ожидать!

**Портфель –** Что ж, ребята,

Так и быть!

Рад я службу сослужить.

Вам о школе расскажу,

Что есть в школе, покажу!

Я колдую – раз, два, три!

Посмотри-ка что внутри!

**Ведущая1.** ( Смотрит) Ой, ребята, смотрите! Что это? (достаёт большую пятёрку) Верно, это пятёрка, самая лучшая школьная оценка!

**Фантик.** Вот это да! Какая большая, тяжёлая! Наверное, специально для мальчишек! Ребята, поднимите руку те, кто домой со школы только такие оценки будет приносить!!! Ну, раз так, тогда я предлагаю с этой пятёрочкой поиграть!

**Игра для мальчиков «Доплыви до пятёрки»** (2 команды мальчиков поочереди на тазиках по полу «доезжают» до пятёрки, кто вперёд).

**Ириска.** Давайте посмотрим, что здесь ещё есть! (заглядывает в портфель, вытаскивает пятёрку с ниточками). А здесь и для девочек наших пятёрка! Давайте и с ней поиграем!

**Игра для девочек « Кто вперёд доберётся до 5ки»**

**(**по 2 человека наматывают на палочку нитку, на которой висит оценка. Кто первый – тот выиграл)

**Ведущая1.** Для того, чтобы получать такие хорошие оценки, важно правильно собрать школьный портфель. (обращается к Клоунам) вот вы что приготовили для школы?

**Ириска.** Сложили все самое необходимое для получения знаний!( роется в сумке) Давай покажем( садятся на пол, достают поочерёдно) – Бутылочку с водой – Чтоб смочить горлышко перед ответом; куклу, чтобы на уроке не скучно было; будильник – чтобы не проспать звонок на перемену..

**Ведущая1.** Ох, вы и фантазеры! Учиться нельзя без школьных принадлежностей. Правда, ребята?

А давайте посмотрим как вы соберете портфели к школе. А вы, Клоуны, смотрите и учитесь.

***Игра «Собери портфель»***

2 команды, участвуют все дети.

**Ведущая1.** Ну, что, теперь вам понятно что надо в школу с собой брать?

**Ириска.** Теперь понятно. (обращается к Фантику) нам с тобой еще тренироваться и тренироваться!

**Фантик.** Да, вот еще бы такой портфель настоящий раздобыть, чтобы научиться его так же быстро и правильно собирать.

**Ириска**. (вздыхает) да!

**Ведущая**1. Ребята, а давайте подарим Клоунам портфель. Пусть тоже к школе готовятся.

*Дети отвечают.*

**Ведущая**1. Вот вам, дорогие Клоуны, держите портфель, учитесь!

**Ириска**. Ух, ты! Настоящий портфель! спасибо вам, ребята!

**Фантик.** Посмотри, Ириска, сколько сюда школьных принадлежностей вместится! (открывают портфель, заглядывают, находят в нем пазл). Ой, Ириска, смотри, здесь что-то есть! (достает, показывает всем)

**Ведущая**1. Ой, Фантик, Ириска, да это же кусочек картинки, на поиски которой мы и отправились в путешествие! (берет пазл и вставляет его в рамочку).

**Фантик.** Ребята, мы желаем вам удачи в пути. Учитесь в школе на пятерки. А мы тоже пойдем к школе готовиться. До свидания!

*Под веселую музыку убегают.*

**Ведущая2.**

Паровозик наш, вперед

Станция другая ждет.

*Звучит музыка паровозика.*

**Ведущая2.** Ребята, по-моему мы прибыли на прощально-мечтательную станцию. Слышите, какое красивое и необычное название у станции – прощально-мечтательная! Она как будто зовет нас помечтать о будущем и вспомнить все то, что было веселого и радостного в детском саду.

**Ведущая**1.

Пускай мечты исполнятся у вас

Пускай глаза блестят нетерпеливо

Подарим мы гостям прощальный танец

Детсадовский он нежный и красивый!

Дети исполняют «**Прощальный танец».**

***После танца дети остаются стоять тройками врассыпную(так, как заканчивается танец).***

**Ведущая1.** Станция прощально-мечтательная дарит вам воздушные шары.

***Под музыку, с двух дверей вносят воздушные шары, ведущие раздают шары детям(обратить внимание – дети берутся по середине веревочки, ближе к шару, чтобы между шаром и потолком было большее расстояние).***

**Ведущая2.** А теперь пусть каждый из вас закроет глаза и подумает о том, о чем он мечтает.

***Под музыку дети стоят с закрытыми глазами, мечтают.***

***Затем музыка затихает.***

**Ребёнок** - Много дел хороших

Ждёт нас впереди.

Наш шарик воздушный,

Мечте на встречу лети!

**Дети отпускают воздушные шары и проходят, садятся на стулья.**

**Ведущая1.**  А ваши родители, ребята, тоже с нетерпением ждали, когда вы пойдёте в школу .

И сейчас мы у них узнаем, готовы ли они к этому волнительному моменту. ( берёт поднос с записками , подходит к родителям).После моего вопроса вы возьмёте записку и прочтёте её.

- Скоро учиться ребёнок пойдёт,

Школьная жизнь для вас настаёт.

И мы при всех здесь сейчас погадаем,

Что будет в семьях, сегодня узнаем…

1.Кто будет вечером будильник заводить?

2.А кто за формой первоклашки следить?

3.Кто в 6 утра будет вставать?

4.Кто будет завтрак первым съедать?

5.Кто будет плакать, оставшись без сил?

6.Кто виноват, что ребёнок двойку получил?

7.Кто на собрания будет ходить?

8.Кому первоклассника в школу водить?

(мама, папа, ребёнок, тётя, сестрёнка, вся семья, дедушка, бабушка).

**Ведущая1.**  Ну, вот, теперь, можно сказать, обязанности распределены! А это ( берёт коробочку), дорогие родители**, коробочка с терпением**, которое очень скоро вам пригодиться! ( открывает коробочку и выдувает на родителей цветное конфетти)

( замечает на подносе пазл)Ребята, смотрите, да это же частичка нашей картинки…( крепит пазл). **Звучит музыка** **превращения**.

**Ведущая1.** Молодцы! Вот мы и собрали всю картинку! Посмотрите, что здесь изображено?

**Дети отвечают –** изображен Микки Маус.

**Ведущая1.** Правильно, и я думаю, это не случайно! Ведь так называется наша группа, где вас каждый день ждали первые радости, волнения и встречи с новыми друзьями! А воспоминания об этом навсегда останутся в вашем сердце!

**Ведущая2.** Дорогие гости! Наши дети показали, что они смогут справиться со всеми трудностям. Но как бы далеко не занесла их судьба – каждый из них ещё долго, наверное, будет вспоминать о первом причале – детском садике!

- (смотрит на детей) Что, ребята, так глядите?

Слова сказать нам всем хотите?

НУ, выходите…..

**(Дети выходят, встают врассыпную**)

**Ребёнок –** Мы сегодня с детским садом

навсегда прощаемся,

Нам теперь учиться надо,

В школу собираемся!

**Ребёнок.**  Воспитателям и няням,

Медсестре и поварам,

Методисту и завхозу

Говорим: « Спасибо вам!»

**Ребёнок.** За тепло, улыбки, радость,

Всё, что дать вы нам старались,

Каждый день, спеша сюда.

Будьте счастливы всегда!

**Ребёнок .** Прачкам нашим, сторожам

Говорим: «Спасибо вам!»

**Ребёнок .**  И заведующей нашей –

Благодарность всех детей!

Каждый день – заботой вашей,

Детский сад наш только краше,

Детский сад наш всё светлей!

**Ребёнок.**  За то, о чем мечтали здесь

Мы много лет подряд,

За то, что было, будет, есть…

Все дети вместе: Спасибо, детский сад!

**Песня «До свидания, детский сад».**

1.

Наступает расставанье

Скоро в школу мы пойдём

А сегодня на прощанье

Эту песенку споём.

Припев:

До свиданья, детский сад

Все ребята говорят

Никогда мы не забудем

Наш любимый детский сад!

2.

Ожидают нас тетрадки

Буквари, карандаши

Ну а в куклы и лошадки

Пусть играют малыши!

3.

Приучали нас трудиться

Маме дома помогать

Будем в школе мы учиться

Обязательно на «5”!

***Слово заведующей, родителям.***

**Ведущая2.** А вот теперь, я приглашаю всех детей и гостей увидеть все воспоминания о детском саде, которые мы сегодня собрали. Давайте посмотрим фильм о нашей группе «м.Маус».

**Смотрят фильм.**

**Ведущая1.**

Пусть всего шесть лет прожили

Малыши-ученики,

Но дипломы заслужили

Как- никак выпускники!

Дорогие выпускники, сегодня каждому из вас посчастливиться пройти по первой в своей жизни звёздной дорожке. Пусть эта дорожка откроет вам путь к новым успехам и достижениям!

***Воспитатели разворачивают на ковре звёздную дорожку, затем приглашают поочередно каждого ребёнка. Вручают диплом, подарки, медали, говорят о личностных качествах каждого ребёнка (самый вежливый и т. д).***

**Муниципальное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №133.**

**г. Комсомольска на Амуре.**

**Сценарий**

**Выпускного праздника**

**для детей подготовительной к школе группы.**

**Составила:**

**Музыкальный руководитель**

**Гончаренко Е.В.**