

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Детский сад № 45 присмотра и оздоровления с  
приоритетным осуществлением лечебно-  
оздоровительных, профилактических, санитарно-  
гигиенических мероприятий и процедур г.**

**Владивостока»**

**за 2012 -2013 г**

## *Общая характеристика образовательного учреждения*

В январе 1962 года в приспособленном двухэтажном здании по ул. Казанская, 5 были открыты д/я № 45 3 ясельные группы на 45 детей. В 1986 г. решением Фрунзенского исполкома д/ясям присвоен статус санаторного типа. На основании Постановления Администрации г. Владивостока № 2316 от 26.12.2000 г. название было переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением лечебно- оздоровительных, профилактических, санитарно- гигиенических мероприятий и процедур». Детский сад общей площадью 849 м<sup>2</sup> расположен во Фрунзенском районе города Владивостока. На основании постановления Администрации города Владивостока № 1752 от 29 июня 2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий и процедур» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий и процедур г. Владивостока» (« Детский сад №45»)

Учредитель Детского сада – Администрация города Владивостока.

Функции и полномочия осуществляются Учредителем.

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный № 604 от 23 сентября 2011г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-25-01-001251 от 17 декабря 2012г

**Юридический адрес** :Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45» расположен по адресу: 690065

Российская Федерация

Приморский край

город Владивосток

улица Казанская 5

телефон: 2-41-44-87

**Адрес электронной почты:** mdou045@vlc.ru

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Детского сада являются педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666;
- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 23.11.2009г. №655
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.13 г № 26

- Устава МБДОУ «Детский сад № 45 присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий и процедур г. Владивостока» утверждённого постановлением администрации города Владивостока от 29.06.2011 г № 1752

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, 5 групп, из них одна группа ночного пребывания, по проектной мощности рассчитано на 90 мест. Все групповые комнаты состоят из: приемной, игровой, спальни, туалетной, моечной.

Интерьер групповых помещений индивидуален и создается с правильным учетом степени освещения, возрастным подбором мебели, дидактического оборудования, природного окружения и озеленения, предметов декоративно-прикладного искусства, игровых, продуктивно-творческих уголков.

### *Комплектование групп согласно лицензионного норматива*

В настоящее время в МБДОУ функционируют 5 возрастных групп, списочный состав которых составил 86 детей от 2 до 5 лет

Группа младшего возраста « Колокольчик» ( 2 до 3 лет)

Группа младшего возраста « Пчелки» ( 2 до 3 лет)

Группа младшего возраста « Радуга» ( 2 до 3 лет)

Вторая младшая группа « Колобок» (3-4 лет)

Средняя группа « Солнышко» (4-5)

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость
1	«Колокольчик»	с 2 до 3 лет	1	10
2	« Пчелки»	с 2 до 3 лет	1	12
3	« Радуга»	с 2 до 3 лет	1	19
4	«Колобок»	с 3 до 4 лет	1	19
5	« Солнышко»	с 4 до 5 лет	1	26

**Программа развития ДОУ.** Программа развития «Растем, играем, оздоравливаемся».

Цель программы:

- создание единой модели комплексно-оздоровительной работы с детьми от 1,6 до 5 лет

Задачи программы:

- Повышение эффективности оздоровительных и профилактических мероприятий
- Активизация двигательной активности детей с использованием всех видов деятельности в режиме дня.
- Формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- Тесное взаимодействие в работе медицинского работника, воспитателей, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога психолога и родителей воспитанников.

**Деятельность детского сада направлена на решение задач дошкольного образования:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
  - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
  - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### *Особенности образовательного процесса*

#### *Режим работы МБДОУ «Детский сад № 45»*

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с регламентом непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГТ. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №45» осуществляется с учетом режима дня. Режим дня составлен на каждую группу, в соответствии с возрастом детей, а также с учетом климатических и социально-бытовых условий, что даёт возможность для организации гибкого режима пребывания детей в детском саду. Режим работы Детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом и договором, заключаемым между Детским садом и Учредителем.

- Детский сад функционирует в режиме круглосуточно по пятидневной рабочей неделе.
- Часы работы с 7:00 до 19:00
- Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Годовой календарный учебный график на 2012 -2013 г МБДОУ «Детский сад № 45 пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно- гигиенических мероприятий и процедур г. Владивостока»**

Уровень образования	Дошкольное общее образование
<b>Основные общеобразовательные программы</b>	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.
<b>Сроки усвоения</b>	5 лет

<b>Начало учебного года</b>	03.09.2012
<b>Окончание учебного года</b>	31.05.2013 г
<b>Продолжительность календарного года</b>	35 недель 3 дня
<b>Структура образовательного года</b>	- с 03 по 16 сентября – адаптационный, диагностический период; - с 17 сентября по 04 ноября – образовательный период; - с 05 ноября по 09 ноября – творческие каникулы; - с 10 ноября по 26 декабря – образовательный период; - с 26 декабря по 10 января- новогодние каникулы; - с 11 января по 06 марта- образовательный период; - с 07 марта по 10 марта- творческие каникулы; - с 11 марта по 17 мая- образовательный период; - с 18 мая по 31 мая – диагностический период; - с 01 июня по 31 августа- летний оздоровительный период.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В дошкольном учреждении реализуются следующие основные образовательные, парциальные программы

- ✚ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- ✚ Программа «Радуга» раздел «Играем вместе с детьми»
- ✚ «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая
- ✚ Комплексная программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
- ✚ «Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья» Е.Ю.Александрова
- ✚ Методическое пособие «Малыши-крепыши»

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 (п. 12.9- 12.11) продолжительность непосредственно образовательной деятельности

<b>Возраст детей, в годах</b>	<b>1.6 - 2</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>
<b>Длительность условного учебного часа (в мин).</b>	10	10	15	20
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	10	10	10	10
<b>Общее астрономическое время занятий в неделю(в часах)</b>	1 час 40 мин	1 час 40 мин.	2 час 30 мин.	3 час 20мин

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на НОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: образовательная область «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Чтение художественной литературы» интегрируются через взаимопроникновение и взаимодействие образовательных областей «Физическая культура», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка», а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

### **Результаты образовательного процесса**

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: непрерывная непосредственная образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к образовательной деятельности и стимулирующим познавательную активность детей.

Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей.

Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения программы.

Уровень развития	образовательные области										
	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат
Высокий	88,4%	78,5%	87%	74,2%	76,8%	77,4%	76,8%	87%	58,6%	73,8%	78%
Средний	9,6%	14,5%	12%	11,8%	12,8%	15,8%	16,2%	11,2%	26,0%	15,0%	15%
Низкий	2%	7,0%	1%	14%	10,4%	6,8%	7%	1,8%	15,4%	11,2%	7%

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Сотрудничество с родителями

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. Основная цель этой работы:

- ✚ повышение педагогической культуры родителей;
- ✚ постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- ✚ формирование гармоничных детско-родительских отношений

Используются следующие формы работы с родителями:

- ✚ проведение родительских собраний, консультаций;
- ✚ педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- ✚ совместные мероприятия, труд;
- ✚ выставки детских работ;
- ✚ папки-передвижки, информационные стенды;
- ✚ анкетирование;

. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

**Выводы:** Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

### УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Детский сад находится в приспособленном в жилом доме , общей площадью 849,80 кв. м. Территория площадью 431,00 кв. м. благоустроена под игровую прогулочную площадку. На игровой площадке посажены деревья и необходимое оборудование : стенка для лазанья, горки, домики, домики – песочницы , лавочки, около здания имеются цветочные клумбы. Оборудования на площадках привлекательны, многофункциональны, используются в различных видах игровой деятельности, соответствует возрасту и росту детей и требованиям СанПиН.

Для всестороннего развития дошкольников в « Детском саду № 45» созданы все необходимые условия. В детском саду имеются: музыкальный зал совмещенный с физкультурным с необходимым оборудованием ;плескательный бассейн, медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, физиокабинет); пищеблок;

прачечная; кабинет заведующей и информационно-коммуникационный методический кабинет, также групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью

Имеются соответствующее оборудование, нормативные технические средства обучения.

### ***Технические средства обеспечения образовательного процесса.***

№ п / п	Наименование ТСО	Количество	Место установки (кабинет администрации; кабинет специалиста и др.)	Кем используется
1.	Компьютер	1	методический кабинет,	Заведующий, ст. воспитателем, воспитателями, специалистами .
2	Ноутбук	1	методический кабинет,	Заведующей, ст. воспитателем
2.	Музыкальный центр Телевизор DVD	1	Музыкальный зал, группы.	Муз. работником, ст. воспитателем ,воспитателями.
3.	Принтер	1	Метод кабинет	Заведующей, ст. воспитателем.
4.	Принтер-ксерокс	1	кабинет методиста.	заведующей, методистом, воспитателями, специалистами;

**Таким образом** – в детском саду созданы материально- технические условия, позволяющие обеспечить комфортное и безопасное пребывание детей, плодотворную деятельность педагогического коллектива по познавательному- речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально- личностному развитию, оздоровлению всех воспитанников, что позволяет достичь качественного образования.

### ***Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.***

В МБДОУ « Детский сад № 45» созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ» Детский сад № 45 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с новыми требованиями СанПин. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности , правилами пожарной безопасности, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными

лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся игры, развлечения, беседы по Безопасности. В каждой возрастной группе имеются информационные стенды для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада № 45

- Проводится ежедневный осмотр территории МБДОУ
- Установлены металлические входные двери
- Имеется домофонная пропускная система в учреждение
- Система оповещения людей о пожаре
- Кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- Охрана осуществляется сторожами в вечернее и ночное время в выходные и праздничные дни.
- Наличие огнетушителей
- Обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований
- Ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников
- Постоянно проводится разъяснительная работа среди персонала МДОУ, детей, родителей по вопросам предупреждения террористических актов;

### ***Организация питания.***

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с учётом возрастных физиологических норм, суточной потребности в основных пищевых веществах и временем пребывания воспитанников в детском саду. Имеется 10-ти дневное меню и специально разработанная картотека блюд с указанием раскладки, калорийности блюд, содержание жиров, белков, углеводов. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Учитываются индивидуальная переносимость продуктов питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным пищеблоком возлагается на старшую медицинскую сестру. На пищеблоке в достаточном количестве инвентаря и посуды. Инвентарь и посуда промаркированы. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Меню размещается ежедневно на стенде детского сада и в родительских уголках. Блюда готовятся строго по технологическим картам. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор,

специалисты отдела образования, бракеражная комиссия дошкольного учреждения

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса.***

В 2012-2013 учебном году детский сад образовательную работу с детьми ведут 11 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации. В текущем учебном году 1 педагог обучается в вузе.

### ***Работники, имеющие отличия:***

- Отличник народного просвещения Российской Федерации – 1 чел
- грамота Министерства образования - 3 чел

### ***Характеристика педагогов по уровню образования***

Образование	Количество педагогов
Высшее профессиональное (педагогическое)	1
Среднее профессиональное (педагогическое)	7
Высшее образование по другим специальностям	0
Среднее профессиональное по другим специальностям	2

### ***Характеристика педагогов по квалификационным категориям***

#### **■ Уровень квалификации:**

год категория	2012-2013 учебный год
Высшая	5 чел
Первая	1 чел
Вторая	3 чел.

#### **Участия и достижения МБДОУ «Детский сад № 45» в мероприятиях в 2012-2013г.г.**

-  Участие в городском конкурсе чтецов «Милая мама моя»
-  Участие в акции «Владивосток-территория детства»
-  Участие в городской выставке-конкурса творческих работ «Светофор-2013»

### *Медицинское обслуживание.*

Одним из важных аспектов сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация и контроль за питанием воспитанников. Качество продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинскими работниками. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям

Медицинский персонал:

№	Фамилия И.О.	Должность	Образование	Разряд категория	Общий стаж работы
1	Романова Алла Федоровна	врач	высшее	высшая	46
2	Шаломова Галина Михайловна	Ст м/с	Средне-специальное	11 разряд	46
3	Вольвачева Галина Ивановна	Физио м/с	Средне-специальное	10 разряд	34
4	Городецкая Татьяна Владимировна	Врач-массажист	высшее	11 разряд	14

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в трех направлениях:

- ✚ лечебно-профилактическая работа;
- ✚ закаливание;
- ✚ физкультурно-оздоровительная работа.

Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ, позитивно сказываются на улучшении здоровья детей, повышении сопротивляемости организма воспитанников ДОУ.

Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса предполагает:

- учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
- создание условий для оздоровительной работы;
- бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей интересов;
- закаливание детей с использованием естественных факторов природы (солнце, воздух, вода);





### Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2012 -2013 год
	чел.
1	2
2	79
3	7

### Уровень заболеваемости детей по Учреждению

За период с сентября 2012 по май 2013	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни%	Число дней, пропущенных одним ребенком %	Функционирование %
Ясли- сад	9%	8%	83

Анализ заболеваемости проводится ежемесячно. Ежедневно проводится утренний фильтр детей с участием медперсонала, ведётся диспансерный журнал по учету детей, нуждающихся в дополнительной диспансеризации или контрольного осмотра их узкими специалистами. Для детей с ортопедической патологией проводятся занятия в игровой форме. После проведения водных процедур дети получают отвар шиповника, а осенне-зимний период элеутерококк, в течение года аскорбиновую кислоту. Особое внимание уделяется в детском саду физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. Что включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, спортивные и закаливающие мероприятия, посещения плескательного бассейна. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Систематически на информационном стенде для родителей помещается информация по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний, о профилактике гриппа.

### *Финансовое обеспечение функционирования и развития.*

Финансирование МБДОУ « Детский сад № 45» осуществляется из местного бюджета, в нем предусмотрены следующие показатели расходов: услуги связи, коммунальные услуги (оплата потребления тепловой энергии, оплата потребления электрической энергии, оплата водоснабжения), услуг по содержанию имущества, прочие услуги (оплата пожарной сигнализации, прохождение мед.осмотров), прочие расходы.

## ***Соблюдение прав детей на образование.***

В детском саду соблюдаются права всех участников образовательного процесса. Они прописаны в Уставе МБДОУ, правилах внутреннего распорядка, коллективном договоре, договорах между родителями и учредителем МБДОУ. Решения руководителя МБДОУ и педагогического совета направлены на соблюдение прав воспитанников.

Для родителей в групповых помещениях созданы уголки, в которых представлена информация о деятельности МБДОУ и сайт детского сада, который отражает жизнь детского сада.

При проведении закаливающих процедур учитывается состояние здоровья детей; нагрузка при выполнении физических упражнений даётся с учётом подготовленности ребёнка, его индивидуальных особенностей.

Во всех возрастных группах создаются условия для качественного образования детей по заявленным программам. Основной акцент делается на интеграции предметных областей знаний; создание основного фундамента развития ребёнка- формирование базовой культуры его личности.

## ***Социальная активность и социальное партнёрство образовательного учреждения.***

Близкое расположение МБДОУ д/с № 17, №25, школа №6, детская библиотека, Детский клуб имени Крыгина - помогает создавать условия для непрерывного развития личности в процессе взаимодействия обучения, воспитания.

## **Результаты деятельности ДОУ**

Показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты работы по снижению заболеваемости детей. Реализация здоровьесберегающей педагогической системы позволила добиться положительной динамики.

Вследствие благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Объектами мониторинга качества результатов деятельности детского сада являются: степень освоения ребенком образовательной программы; формирование интегративных качеств воспитанников по всем направлениям программы.

Мониторинг качества образования, рассматривается нами как систематическое наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной системы в соответствии с требованиями реализуемых программ. Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательных программ по 10 образовательным областям) осуществляется в сентябре и в мае месяца (2 раза в год). Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Основные методы диагностики - наблюдение, беседа и анализ продуктов деятельности.

Создание системы мониторинга позволило решить ряд основных задач по улучшению качества образовательного процесса и проведению целенаправленной аналитически обоснованной работы по его совершенствованию с учетом возможностей каждого субъекта образовательного процесса. В течение года воспитательно-образовательная работа строилась на основе принципа интеграции и тематического планирования. Образовательный процесс строился с учетом интеграции образовательных областей: «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

### *Перспективы и планы развития*

- ✚ Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями законодательства.
- ✚ Сохранение уровня образовательной деятельности ДООУ в соответствии с образовательной программой, постоянная коррекция системы работы по всем направлениям.
- ✚ Обеспечение доступности дошкольного образования.
- ✚ Повышение профессионального мастерства и активное привлечение молодых педагогов для участия в мероприятиях различного уровня.
- ✚ Постоянная работа по совершенствованию материально-технической базы и вовлечение финансовых внебюджетных средств в деятельность ДООУ.

В результате анализа результата деятельности ДООУ на новый 2013-2014 учебный год

намечены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу с детьми по физическому развитию
2. Совершенствовать коммуникативные навыки детей через все виды деятельности
3. Эффективные формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи