**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 56 «Искорка»**

**Конспект**

**открытого мероприятия по здоровьесбережению**

**совместно с родителями**

**«Добрый доктор Айболит»**

***(старший дошкольный возраст 5-6 лет)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Воспитатели:****Тарасова С.Н.****Галацан З.Н.****27.11.2014** |

Задачи:

1. Формировать представления о здоровом образе жизни, как основе сохранения здоровья.

2. Закрепить знания о полезных и вредных привычках. Учить различать полезные и вредные продукты.

3. Развивать выразительность речи, интерес к совместной деятельности.

4. Воспитывать желание у детей заботиться о своем здоровье.

5. Подключить родителей в организацию совместной деятельности. Вызвать желание у родителей участвовать в совместном мероприятии.

Материалы и атрибуты: картинки с изображением продуктов, продукты (колбаса, картофель фри), бумага, кукла, муляжи овощей и фруктов, гантели, использование ИКТ (гимнастика для глаз), маски-шапочки зверей.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, беседы о здоровом образе жизни, рассматривание плаката «Полезные продукты».

 Ход

ВЕДУЩИЙ. Ребята, как много у нас гостей, подойдем, поздороваемся. А знаете, вы ведь, не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! Здоровья желаю! Русская народная поговорка говорит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь». А вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Хотите узнать, что может случиться, если не соблюдать правила здоровья? Я предлагаю вам посмотреть сказку про доброго доктора Айболита.

ВЕДУЩИЙ.   Добрый доктор Айболит!

                 Он под деревом сидит.

                 Приходи к нему лечится

                 И корова, и волчица,

                 И жучок, и червячок,

                 И медведица!

                 Всех излечит, исцелит

                 Добрый доктор Айболит!

АЙБОЛИТ.  Да, я доктор известный, я - Айболит.

 (родитель)                    Но у зверей ничего не болит.

                     Не болеют больше звери,

                     Я не нужен  им теперь.

ВЕДУЩИЙ. Вдруг откуда-то шакал

               На кобыле прискакал.

ШАКАЛ.(родитель) Вот вам телеграмма!

АЙБОЛИТ. (с радостью) От гиппопотама?

ШАКАЛ. Нет! От родителей детишек,

               Тех, которые не хотят слышать о книжках!

АЙБОЛИТ. (читает телеграмму)  “Приезжайте, доктор, в город поскорей,

                                                          И спасите, доктор, наших малышей!

                                             Современные детишки не хотят

 Слушать больше книжки.

                                                В телевизоры глядят, у компьютеров сидят.

                                                        И теперь у них ангина, сколиоз и аллергия,

                                                        Дифтерит, аппендицит, близорукость и бронхит!

                                                Приезжайте же скорее, добрый доктор Айболит!”

АЙБОЛИТ. Что такое? Неужели

                     Все детишки заболели?

                    Ладно! Ладно! Побегу!

                    Бедным детям помогу!

                    Но возьму с собой зверей!

                    Моих преданных друзей!

Звучит музыка. Айболит и зверюшки бегут, отправляются в город.

Появляются дети, они сидят под деревом, держутся за живот и т.д.

ВЕДУЩИЙ. А бедные дети под деревом сидят!

               На Айболита с грустью глядят

                И плачут, и плачут, и плачут!

Айболит ставит всем градусники, трогает лбы у больных.

ВЕДУЩИЙ. Даже Танечка и Ванечка

               Не хотят жевать мятные прянички.

ТАНЕЧКА И ВАНЕЧКА  (хором)   Шоколада мы нынче объелись,

(дети)                                             И у нас животы разболелись!

АЙБОЛИТ. Ребята, вам мера нужна в еде,

                    Чтоб не случиться нежданной беде!

ВОЛК. (родитель)        Чтоб расти и развиваться,

                      Нужно правильно питаться!

БЕЛОЧКА.(родитель)  Плюшки, конфеты, печенье, торты -

                    В малых количествах детям нужны!

ОБЕЗЬЯНКА. (родитель) Не забывайте в числе продуктов

                        Побольше кушать овощей и фруктов!

АЙБОЛИТ. Ой. Да они же не знают! Давайте, научим ребят различать полезные и вредные продукты. Я приглашаю вас в лабораторию.

ЛАБОРАНТ. Давайте поиграем.

Игра «Полезные и вредные продукты». Рассматривают картинки. Сначала делят их на 2 группы: полезные и вредные. Как проверить, что продукт вредный? Давайте вспомним, как мы проводили с вами опыт. В одну банку налили воду, в другую – колу и опустили яйцо в обе банки. Прошло время. Давайте посмотрим, что произошло с яйцами? (достает на тарелку). В банке с водой яйцо осталось белым и твердым, как ваши зубы. (дает потрогать). А в банке с колой – яйцо стало темным и мягким. Вот, если будете пить колу, зубы будут такими же коричневыми.

ЛАБОРАНТ. (родитель). Давайте проверим, что будет, если пить колу и есть конфеты. Опускают конфеты в колу. (происходит реакция шипения). Если будете пить колу и есть конфеты, в ваших животах будет происходить то же самое).

ВЕДУЩИЙ, А для того, чтобы не болел живот, давайте приготовим щи из овощей для наших детей. Дети с родителями выполняют хоровод. (речь с движением). «Овощной хоровод».

ВЕДУЩИЙ. А у Сережи и Наташи

              заболели глазки даже!

СЕРЕЖА. Я в компьютере играл,

 И режим не соблюдал,

                  На прогулку не ходил,

 И с друзьями не гулял!

НАТАША.  Телевизор мы с куклой смотрели,

                  Наши глазки теперь заболели!

АЙБОЛИТ. Чтобы глаза не болели, давайте сделаем гимнастику для глаз. У меня есть волшебный экран, смотрите в него внимательно и выполняйте. Родители выполняют вместе с детьми. (сотрите за движениями картинки).

Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

ЗАЯЦ (родитель).   А я - серенький зайчишка,

               Погрызу я кочерыжку.

               Знаю истину простую:

               Лучше видит только тот,

                Кто жует морковь сырую

               Или сок морковный пьют!

ОБЕЗЬЯНКИ. (хором)  Лучшие качели - гибкие лианы.

                                        Это от рожденья знают обезьяны.

                                        Кто весь век качается. Да-да-да!

                                        Тот не огорчается. Никогда!

МЕДВЕДЬ. (родитель) Тот веселый и не хмурый,

                    Кто любит спорт и физкультуру!

                     Вот я - Мишка косолапый -

                     Поднимаю гири одной лапой! (показывает)

Дети отмахиваются от зверей. Звери собрались в кружок и совещаются.

ЗВЕРИ (по очереди) Им надо дать скорей таблетки!

                                   В нос закапать из пипетки!

                                   Надо выпить порошок!

                                   Антибиотиков мешок!

                                   Надо дать еще микстуры!

                             И освобождение от физкультуры!

АЙБОЛИТ.    Нет, зверюшки, в этом вы

                         Совершенно не правы!

                         Чтоб быть здоровым и не хмурым,

                         Надо заниматься физкультурой!

ЗВЕРИ (хором)  Рассчитайтесь по порядку!

                            Дружно делаем зарядку!

Дети поднимаются вместе с родителями и делают зарядку под музыку «Солнышко лучистое»

ДЕТИ.   Вот спасибо, Айболит,

             Больше у нас ничего не болит.

ВАНЕЧКА. Надо, надо закаляться

                  По утрам и вечерам,

                  Водой холодной обливаться

                  И мочалкой растираться  тут и там.

ТАНЕЧКА. В понедельник утром рано,

                  И во вторник утром рано,

               И в другие дни недели

                  Бодро вскакивай с постели!

ВАНЕЧКА. Кашу ешь, фруктовый сок

                   Пей на завтрак, мой дружок!

СЕРЕЖА.  Днем прогулка нужна,

                   Помогает всем она.

 Очень свежий воздух нужен

 И тогда болеть не будешь.

СЕРЕЖА. Играть в компьютере, друзья,

                 Долго по времени нельзя!

ВЕДУЩИЙ. Вот и вылечил он их,

                 Красота!

                   Вот и вылечил больных,

                  Красота!

ВЕДУЩИЙ. Ребята, так вы поняли, что нужно делать, чтобы быть здоровыми? (ответы детей). Будем соблюдать правила здоровья? Будем.

АЙБОЛИТ. Вам понравилось играть и задания выполнять? Давайте чаще собираться и соревноваться. Будем все тогда здоровы! А сейчас меня ждут больные. Рад был вам помочь! До свидания!

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Чуковский К.И. Айболит. -  М., Правда, 1990.

2. Источник http://womanadvice.ru/gimnastika-dlya-glaz-dlya-doshkolnikov

3. Источник http://veselajashkola.ru/zdorovie-rebenka/gimnastika-dlya-glaz-dlya-doshkolnikov/

4. Источник http://www.eyecorrector.ru/upraznenija/93-gimnastika-dlya-glaz-dlya-doshkolnikov.html