Приложение №3

**Критерии и нормы оценки обучающихся**

 **3 класс**

*Навыки чтения (темп, способ, правильность, понимание)*

 Контрольная проверка навыка чтения проводится в конце каждой четверти, у учащегося, оценка выставляется, в классный журнал по следующим критериям: осмысленность, беглость (темп), правильность, выразительность.

*Оценка «5»* — ученик читает целыми словами, отчетливо произносит читаемые слова; темп чтения - не менее 80 слов в минуту, соблюдает правильную интонацию в зависимости от знака препинания, дает полные ответы на во просы по содержанию прочитанного текста.*Оценка «4»* — ученик читает более 70 слов в минуту целыми словами, соблюдает нужную интонацию и паузы, верно передает содержание прочитанного (частично при по мощи вопросов учителя), не допускает грубых речевых ошибок.

*Оценка «3»* — ученик правильно читает по слогам со скоростью менее 50 слов в минуту; передает содержание прочитанного с помощью вопросов учителя.

*Оценка «2»* — ученик правильно читает по слогам со скоростью менее 40 слов в минуту; передает содержание прочитанного с помощью вопросов учителя.

*Выразительность чтения:*

*Отметка «4»* — ученик читает четко, соблюдает смысло вые паузы, выделяет логические ударения, но не выражает собственного отношения к читаемому; интонационный рисунок нарушен.

*Отметка «3»* — ученик читает тихо, выделяет смысло вые паузы и логические ударения, но темп и тон чтения не соответствуют содержанию произведения.

*Отметка «2*» — ученик читает тихо, не выделяет смысловые паузы и логические ударения, темп и тон чтения не соответствуют содержанию произведения.

*Проверка уровня начитанности и читательских умений работать с текстом художественного произведения:*

 Работы с заданиями приблизительно одинаковой сложности можно оценить по сумме верных ответов.

«5» - если все задания выполнены верно;

«4» - если выполнено не менее ¾ всех заданий;

«3» - если выполнено не менее ½ всех заданий;

«2» - если выполнено менее 1/2 всех заданий;

*Устные ответы:*

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учета учащихся по литературному чтению. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1. полнота и правильность ответа;
2. степень осознанности, понимания изученного;
3. языковое оформление ответа.

*Оценка «5»* ставится, если ученик:

1.полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;

2.обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3.излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

 *Оценка «4»* ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки 5, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

 *Оценка «3»* ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1.излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2.не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3.излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*Оценка «2»* ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка 2 отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

 Оценка («5»,»4»,»3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

*Чтение наизусть:*

*Оценка "5"* - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

*Оценка "4"* - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

*Оценка "3"* - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

*Оценка "2"* - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

*Выразительное чтение стихотворения:*

Требования к выразительному чтению:

1.Правильная постановка логического ударения

2 Соблюдение пауз

3.Правильный выбор темпа

4.Соблюдение нужной интонации

5. Безошибочное чтение

*Оценка «5»* – выполнены правильно все требования

*Оценка «4»* – не соблюдены 1-2 требования

*Оценка «3»* –допущены ошибки по трем требованиям

*Оценка «2»* – допущены ошибки более, чем по трем требованиям

*Оценка «1»* - допущены ошибки по всем требованиям.

*Чтение по ролям:*

Требования к чтению по ролям:

1.Своевременно начинать читать свои слова

.Подбирать правильную интонацию

3.Читать безошибочно

4.Читать выразительно

*Оценка "5"* - выполнены все требования

*Оценка "4"* - допущены ошибки по одному какому-то требованию

*Оценка "3"* - допущены ошибки по двум требованиям

*Оценка "2"* -допущены ошибки по трем требованиям

*Пересказ:*

*Оценка "5"* - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

*Оценка "4*" -допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

*Оценка "3"* - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

*Оценка "2"* - не может передать содержание прочитанного.

*Тесты*

Оценка «5» - ученик набрал 9-10 баллов (90 -100%);

Оценка «4» - ученик набрал 7 -8 баллов (89 – 70%);

Оценка «3» - ученик набрал 5 -6 баллов (69 – 50%);

Оценка «2» - ученик набрал 3-4 балла (49 – 30%);

*Оценка внеклассного чтения:*

1. Вся учебная деятельность школьников по внеклассному чтению на каждом этапе контролируется и оценивается.
2. На подготовительном и учебном этапах внеклассного чтения положительная оценка текущей деятельности школьника выражается учителем в форме устного одобрения, поощрительной записи в дневнике и т.д.
3. На основном уже вводится выставления оценок за внеклассное чтение (негативную оценку выставлять нельзя).