УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «УЛЫБКА»

Конспект

проведения праздника

по образовательной области

«Художественно – эстетическое развитие»

Музыкальная деятельность

*на тему «Мамин день 8 марта»*

*для детей младшего дошкольного возраста*

Составила и провела: музыкальный руководитель

Мирусманова А.Т.

Согласовано: старший воспитатель

Ванявкина О.Н.

Видное 2014год

Цель: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.

Задачи: Расширять представления детей о весне, о сезонных изменениях в природе, о празднике 8 марта. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Побуждать детей к самостоятельному творчеству, проявлению благодарности и любви с помощью поделок.

Методы и приемы:

Практические, наглядные (показ предметов, показ способов действий), игровые, словесные.

Оборудование: украшенный зал, фортепиано, музыкальный центр. Костюмы весны, клоуна Бори. Поделки, корзина с деревянными ложками и птичками, коробка с конфетами и фантиками, платочки, флейта.

**Действующие лица**: ведущая, весна, клоун Боря.

*Поделки на столе, корзинка с ложками и птичками у весны, конфеты и фантики в коробке у клоуна.*

*Под музыку дети заходят в зал, останавливаются полукругом.*

**Ведущая.**

Сегодня день особенный,

Как много в нем улыбок,

Подарков и букетов

И ласковых «спасибо».

Чей это день? Ответьте мне.

Ну догадайтесь сами,

Весенний день в календаре.

Чей он? Конечно...

**Дети.** Мамин.

**1-й ребенок.**

В день весенний, солнечный

Маму поздравляем,

Жизни долгой, радостной

От души желаем.

**2-й ребенок.**

Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам

Мы за все, за все, родные,

Говорим спасибо вам!

**Ведущая.** Для мам на празднике нашем

 мы все весело попляшем!

**Весенняя пляска с платочками** с ведущей, дети сели на стулья (собрать платочки)

**Ведущая.**

Пусть еще кружит снежок

Да мороз пока шалит,

Март взобрался на порог

И весна в окно глядит.

Всюду слышен звон капели,

Надоели нам метели,

Вьются птицы в вышине,

Споем мы песню о весне.

**Дети исполняют песню «я рисую солнышко».** *(с ведущей, возле стульчиков встают)*

*Входит Весна, в руках держит корзину с ложками и птичками*

**Ведущая.**

Здравствуйте, Весна-веснушка!

Весёлая девушка!

**Весна.**

Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я.

Постучала я дождём в окошко…

**Дети**. Стук, стук, стук.

**Весна.** Ручейком в канавке…

**Дети**. Жур, жур, жур.

**Весна.** Травкой у порожка…

**Дети**. Ших, ших, ших.

**Весна**. Птичкою на ветке…

**Дети.** Чив, чив, чив.

**Ведущая.** Что в корзине у тебя, Весна, такой красивой, яркой? Что принесла на праздник нам?

**Весна.**

Забавные подарки:

Ложки и птички

Красивые, заметные,

Такие разноцветные.

**Ведущая.**

Давайте, друзья, поиграем. *(Ведущая раздает детям птички)*

 Тебя, Весна, мы выбираем

Ведущей во второй кружок.

**Проводится игра «Чей кружок быстрее соберется***» (*дети образуют два круга: вокруг Ведущей с красными птичками, вокруг Весны - с синими. Под музыку дети врассыпную бегают по залу, с остановкой музыки и со словами ведущей «Чей кружок быстрее соберется» снова образуют два кружка. Задача: как можно быстрее собраться в кружки и не перепутать круг в соответствии с цветом птички)

Ведущая: ой, как мы весело поиграли. Дети, положите, пожалуйста, птичек назад в корзину.

**Весна.** А еще я принесла ложки, давайте поиграем для наших гостей (раздаются ложки, дети встают полукругом)

**Пляска с ложками для мамочки (**с весной)

**Ведущая** Вот какие ложкари у нас! Дети, подойдите, пожалуйста, к весне и положите ложки в корзину.

 Сегодня праздник не только мам, но и бабушек.

С праздником веселым, с праздником весны

Всех на свете бабушек поздравляем мы!

**3-й ребенок.**

Помогаю бабушке: я уже большой.

Улыбнулась бабушка - стала молодой.

- Молодая бабушка! - люди говорят.

Я за нашу бабушку очень-очень рад!

**4-й ребенок.**

Много у бабушки с нами хлопот,

Варит нам бабушка сладкий компот,

Шапочки теплые надо связать,

Сказку веселую нам рассказать.

**Весна.**

 Бабушки много делают для своих внучат,

 А теперь и детишки хотят порадовать своих бабушек танцем.

**Хороводная пляска** (с весной(на флейте), дети садятся на стулья)

**Ведущая.**Поздравляем, поздравляем

Наших бабушек и мам!

Мы сегодня им подарим

То, что каждый сделал сам.

**Дети дарят поделки и садятся на стульчики**

*Заучит веселая музыка, в зал вбегает клоун Боря, в руках у него яркая коробка, внутри которой два отделения. В одном отделении лежат конфеты-угощение, а в другом - фантики.*

**Клоун Боря.** Здравствуйте всем! Я - забавный клоун Боря! (Открывает коробку с той стороны, с которой лежат фантики.) А-а-а!

**Весна**. Что с тобой случилось?

**Клоун Боря**. Горе!

К вам спешил я, нес конфеты...

**Весна.** Где ж они сейчас?

**Клоун Боря.**

Их нету-у!

Потихоньку, понемногу

Я конфеты съел дорогой...

Вот, только фантики остались...

***(****Разбрасывает фантики по полу.)*

**Ведущая**. Вот так раз! Что же нам сейчас делать?

**Клоун Боря.**

Что же делать - я не знаю...

Где бы мне конфеты взять?

Предлагаю вам, ребята,

Я чуть-чуть поколдовать! Согласны?

**Весна.**

Прежде, чем поколдовать,

Надо все вокруг прибрать!

**Клоун Боря.**

Ребятишки, не сидите,

Ребятишки, помогите:

Фантики скорей несите

И в коробочку кладите!

*Звучит веселая музыка, дети помогают клоуну Боре собрать все разбросанные фантики обратно в коробку.*

Раз! Два! Три! Четыре! Пять!

Начинаем колдовать!

Дружно ручками прихлопнем, (похлопали)

Бойко ножками притопнем, (потопали)

По коробке постучим...

*(Проходит мимо стульев, предлагает и детям постучать по коробке.)*

Что в коробке? Поглядим!

*(Открывает коробку с той стороны, с которой лежат конфеты.)*

Ой! Скорей смотрите, детки,

Вместо фантиков - конфетки!

**Ведущая.**

Что же, Боря, не зевай,

Ребятишек угощай!

*Клоун Боря помогает детям разобрать конфеты. Ребята благодарят его за угощение.*

**Клоун Боря.**

Еще раз всех поздравляю,

Счастья, радости желаю!

Но прощаться нам пора.

До свиданья, детвора!

*Клоун Боря убегает, дети машут ему на прощание.*

 **Ведущая.**

Пели песни, танцевали,

Мам своих мы развлекали.

До свиданья, в добрый час!

Ждем еще на праздник вас!

С праздником, дорогие женщины!

Список используемой литературы:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е изд., испр. и доп. Мозаика – синтез, 2012, 336 с.

2. Гогоберидзе, Дергунская, Образовательная область «Музыка», как работать по программе «Детство»: учебно – методическое пособие, науч. Ред. А.Г. Гогоберидзе, СПб: ООО «Детство – пресс», 2012, 256 с.

3. Ветлугина Н.А., музыкальное воспитание в детском саду, Просвещение, 1981, 240 с.

4. Арсеневская О.Н, Музыкальные занятия, младшая группа, Волгоград: Учитель, 2013, 251 с.



