Технологическая карта ООД

Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Цель: Формирование здорового образа жизни.

Задачи

- Формировать знания о витаминах, и их значении для человека;

- Упражнять в раскрашивании изображений (овощей, фруктов) не выходя за контур.

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, потребность быть здоровым.

Методы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Оборудование:  иллюстрации с изображением овощей и фруктов, корзинка с игрушечными овощами и фруктами, плюшевый заяц, письмо, раскраски с изображением овощей и фруктов, цветные карандаши.

Результаты:

Знать: что такое витамины и их значение для человека

Иметь: представление об овощах и фруктах, в которых содержатся витамины

Уметь: раскрашивать изображения не выходя за контур.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Действия воспитателя  | Действия детей |
| М-ПО-ПР-К | -Я иду, и ты идешь— раз, два, три.Я пою, и ты поешь — раз, два, три.Мы идем и мы поем — раз, два, три.Очень дружно мы живем — раз, два, три. -Ребята! Давайте вспомним, какие овощи, и фрукты вы знаете. (показываю картинки, на которых изображены овощи и фрукты) – Ребята, а для чего нам вообще нужны овощи и фрукты? А для чего нам нужны витамины?– Правильно ребята, витамины укрепляют весь наш организм, организму легче бороться с болезнями, а когда он здоровый и крепкий, ни какие микробы ему не страшны. Ребята, кроме овощей и фруктов, есть еще и ягоды, в них тоже много витаминов.Физ. минутка:А в лесу растет черника,Земляника, голубика,Чтобы ягодку собрать Надо глубже приседать,Нагулялся я в лесуКорзинку с ягодкой несу.Стук в дверь, воспитатель открывает, а там плюшевый заяц с письмом. – Ребята, смотрите, кто к нам пришел заяц Матвей! Здравствуй, заяц!Заяц:  – Кхэ…..кхэ…..кхэ – Что случилось,  Матвей? (Заяц протягивает письмо) Ребята, давайте причитаем письмо!Письмо:Дети, дети! Помогите!Зайчика скорей спасите!Голос начал пропадать,Зайка младший стал чихать,У жены волос уж нет,Что такое? Где ответ? – Ребят, а как вы думаете, что случилось с зайцем, зайчихой и зайчонком? – А давайте поможем Матвею и его семье? – У меня есть корзинка с овощами и фруктами мы отдадим ее Матвею, а еще давайте раскрасим для зверей еще овощи и фрукты и передадим вместе с корзинкой, а? А перед тем как начнем раскрашивать, разомнем пальчики.Пальчиковая гимнастика:Что растет на нашей грядке?Огурцы, горошек сладкий, Помидоры и укроп,Для приправы и для проб,Есть редиска и салат –Наша грядка просто клад!– Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?Для кого мы рисовали овощи и фрукты?– Что в них содержится?– А для чего нужны витамины? – Вот ребята, какие вы все молодцы! Помогли Матвею справиться с его проблемой. Но ему пора домой, мы пожелаем ему счастливого пути и не болеть, есть больше витаминов | Шагают на месте              Дирижируют 2-мя рукамиШагают на месте              Хлопают рукамидети отвечают, что видят на картинке, так же называют цвет и формуВ них содержатся витамины.Чтобы укреплять организм, чтобы не болеть, быть красивыми и умными, чтобы убивать микробы.Выполняют движения Слушают Им не хватает витаминов ДавайтеВыполняют пальчиковую гимнастикуДети раскрашивают изображения с овощами и фруктами Об овощах и фруктах. Для зайчиковВитамины. Чтобы не болеть, быть здоровыми и красивыми.Прощаются с зайцем |

НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка»

Конспект НОД во II младшей группе

«Овощи и фрукты - полезные продукты»

 Составила: Усольцева О.П