Технологическая карта ООД

Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Цель: Формирование здорового образа жизни.

Задачи

- Формировать знания о витаминах, и их значении для человека;

- Упражнять в раскрашивании изображений (овощей, фруктов) не выходя за контур.

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, потребность быть здоровым.

Методы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Оборудование:  иллюстрации с изображением овощей и фруктов, корзинка с игрушечными овощами и фруктами, плюшевый заяц, письмо, раскраски с изображением овощей и фруктов, цветные карандаши.

Результаты:

Знать: что такое витамины и их значение для человека

Иметь: представление об овощах и фруктах, в которых содержатся витамины

Уметь: раскрашивать изображения не выходя за контур.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия детей |
| М-П  О-П  Р-К | -Я иду, и ты идешь— раз, два, три.  Я пою, и ты поешь — раз, два, три.  Мы идем и мы поем — раз, два, три.  Очень дружно мы живем — раз, два, три.   -Ребята! Давайте вспомним, какие овощи, и фрукты вы знаете. (показываю картинки, на которых изображены овощи и фрукты)    – Ребята, а для чего нам вообще нужны овощи и фрукты?  А для чего нам нужны витамины?  – Правильно ребята, витамины укрепляют весь наш организм, организму легче бороться с болезнями, а когда он здоровый и крепкий, ни какие микробы ему не страшны.  Ребята, кроме овощей и фруктов, есть еще и ягоды, в них тоже много витаминов.  Физ. минутка:  А в лесу растет черника,  Земляника, голубика,  Чтобы ягодку собрать  Надо глубже приседать,  Нагулялся я в лесу  Корзинку с ягодкой несу.  Стук в дверь, воспитатель открывает, а там плюшевый заяц с письмом.   – Ребята, смотрите, кто к нам пришел заяц Матвей! Здравствуй, заяц!  Заяц:  – Кхэ…..кхэ…..кхэ   – Что случилось,  Матвей?  (Заяц протягивает письмо)  Ребята, давайте причитаем письмо!  Письмо:  Дети, дети! Помогите!  Зайчика скорей спасите!  Голос начал пропадать,  Зайка младший стал чихать,  У жены волос уж нет,  Что такое? Где ответ?  – Ребят, а как вы думаете, что случилось с зайцем, зайчихой и зайчонком?  – А давайте поможем Матвею и его семье?   – У меня есть корзинка с овощами и фруктами мы отдадим ее Матвею, а еще давайте раскрасим для зверей еще овощи и фрукты и передадим вместе с корзинкой, а?  А перед тем как начнем раскрашивать, разомнем пальчики.  Пальчиковая гимнастика:  Что растет на нашей грядке?  Огурцы, горошек сладкий,  Помидоры и укроп,  Для приправы и для проб,  Есть редиска и салат –  Наша грядка просто клад!  – Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?  Для кого мы рисовали овощи и фрукты?  – Что в них содержится?  – А для чего нужны витамины?  – Вот ребята, какие вы все молодцы! Помогли Матвею справиться с его проблемой. Но ему пора домой, мы пожелаем ему счастливого пути и не болеть, есть больше витаминов | Шагают на месте  Дирижируют 2-мя руками  Шагают на месте  Хлопают руками  дети отвечают, что видят на картинке, так же называют цвет и форму  В них содержатся витамины.  Чтобы укреплять организм, чтобы не болеть, быть красивыми и умными, чтобы убивать микробы.  Выполняют движения  Слушают  Им не хватает витаминов  Давайте  Выполняют пальчиковую гимнастику  Дети раскрашивают изображения с овощами и фруктами    Об овощах и фруктах.  Для зайчиков  Витамины.  Чтобы не болеть, быть здоровыми и красивыми.  Прощаются с зайцем |

НРМДОБУ «ЦРР д/с «Улыбка»

Конспект НОД во II младшей группе

«Овощи и фрукты - полезные продукты»

Составила: Усольцева О.П