**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №3 «Светлячок» г. Кировград**

**Воспитатель I категории Шаврина Любовь Николаевна**

**Спортивное развлечение**

**«Маленькие звездочки–большой страны»**

**( В связи с Днём Защитника Отечества и XXII Олимпийскими играми в Сочи)**

**для детей младшей группы**

****

**2014г.**

**Задачи:**

-приобщить родителей к совместным мероприятиям с детьми.

-создать атмосферу праздника, радостное настроение детей; продолжать развивать двигательные навыки детей.

- закреплять материал, изучаемый на занятиях.

-привлечь внимание воспитанников к большому спорту, в том числе к Олимпийским играм;

- развивать ловкость, силу, быстроту;

- стимулировать стремления к достижению собственных успехов в спорте.

-осуществлять патриотическое воспитание.Формировать первичные гендерные представления(воспитывать стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины). Познакомить детей с государственным праздником «День защитника Отечества». Расширять представление детей о составе семьи, роли отца в семье. Развивать связную речь детей, обогащать их словарь. Воспитывать уважительное отношение к отцу, как защитнику семьи и Родины.

**Оборудование:** игрушки(плакаты) – символы олимпиады 2014 (мишка, зайка, гепард)20 шишек, гимнастическая скамейка;4 обруча, Письмо от «Вороны»; магнитофон и флешноситель с записью песенки «Веселые друзья» и мелодии танца «Буги-вуги»; наглядный материал(украшение зала):«Солнышко» (закрытое листом бумаги);деревья (ель, береза, рябина, тополь); лесные звери: заяц, медведь, лиса, волк), птицы: снегирь, синица, воробей, ворона; 30 шариков.

**Дата проведения:**21. 02. 2014г.

**Ход занятия:**

Вводная часть.( Воспитатель с детьми стоят перед входом в зал друг за другом).

**Воспитатель**: **дети, мы на поезде поедем на поляну Спорта.**

(Заходят в зал с песней «Веселые друзья»). (Воспитатель с детьми входят в зал, родители стоят спиной к детям).

**Воспитатель**: **ребята, посмотрите внимательно, кто же там стоит?**

**(Мамы и папы).**

**А теперь подбегите и за руки возьмите каждый своих маму или папу.**

( Мамы и папы поворачиваются к подбежавшим детям, обнимают каждый своего ребёнка, прижимают к себе).

**Воспитатель: Дружно за руки возьмитесь**

**Друг за другом парами становитесь!**

(Все выстраиваются парами (ребёнок – родитель).

**Воспитатель**: Поехали дальше на машине.

В машине, в машине

Детей полно,

Родители и дети,

Глядят в окно.

Би – би – би !

Би – би – би!

Приехали дети

Машина стой!

Би – би – би!

Би – би – би!

**Воспитатель**: Представьте, что мы с вами находимся в лесу. Но полянка грустная: нет солнышка. Давайте его позовём!

(Все хором).Солнышко – ведёрышко

Посвети немножко

Выйдут детки погулять

Выйдут детки поиграть!

**Воспитатель (Убирает лист с Солнышк:**Появилось солнышко, поют птички. У всех прекрасное настроение. Улыбнитесь друг другу.

Посмотрите внимательно: на поляне Спорта есть пять колец. Что это? ( Дети отвечают). Молодцы, дети, символ Олимпиады всегда украшают 5 разноцветных колец. Да, у нас ещё есть важные гости. Ребята, а вы знаете, как их зовут? Правильно это: мишка, зайка и гепард. А знаете, почему они такие важные? А потому что без них не получилось бы никакой Олимпиады. Сегодня они пришли посмотреть на наших деток, какие они у нас смелые, быстрые и сильные, как папы – защитники Отечества. Давайте расскажем всем гостям про наших пап:

Мой папа самый сильный руки в сторону, согнуть в локтяхк плечам

Мой папа самый смелый, движение «бокса»

Он добрый, справедливый,правая рука вперед- в сторону, затем левая аналогично

Хороший и умелый!гладят обеими руками по голове, «стирают» (трут ладони)

Мой любимый папа! разводим руки в стороны, а затем прижимаем скрещенные ладони на груди.

Он большой и главный руки поднимаем вверх.

Для меня и мамы,руки опять на груди.

Да, да, да!хлопаем в ладоши.

Мой любимый папа! Разводим руки в стороны, а затем прижимаем скрещенные ладони на груди.

Он со мной играет, Вращаем кистями рук в разные стороны (движение «фонарик»).

Маме помогает Трут ладоням

Да, да, да! Хлопаем в ладоши.

Мой любимый папа! Разводим руки в стороны, а затем прижимаем скрещенные ладони на груди.

Он меня научит, Кисти рук сжаты в кулак, ритмично постукиваем кулачком по кулачку

Строить и дружить.

Да, да, да! Хлопаем в ладоши.

**Воспитатель**: Молодцы! Будущие защитники и чемпионы вышли на старт! Вот мы и разогрелись.

Наши важные гости приготовили для вас испытания. Все спортсмены, прежде чем попасть на Олимпиаду прошли очень много испытаний, но я в вас уверена, ведь вы же у меня самые сильные, ловкие и умелые? Вот и попробуем их пройти вместе с вашими мамами и папами:

**1 испытание от Мишки.**

**На нашей поляне Спорта растут разные по высоте деревья. Ребята, покажите, высокие деревья.**

(Каждый родитель, встав чуть позади ребёнка, берёт его за поднятые вверх руки, тянет их слегка вверх, поднимает ребёнка на носки).

**Воспитатель: Покажите низкие деревья.** (Дети присаживаются вместе с родителями на корточки). 

**Воспитатель:**

**В лесу могут встретиться препятствия, например упавшие деревья. Давайте их порубим.**

(Дети, взяв руки в замочек, наклоняются со словами – ух, ух, ух!).

**Воспитатель:**

**А вот дерево упало, и мы не можем его разрубить, под ним надо пролезть.**

(Родители встают на коленки и упираются на руки,- получаются ворота, – дети ползком пролазят через эти ворота на четвереньках.)

**1 испытание от Зайки**

**Ребята, какие деревья растут в лесу? Назовите.**

(Ели, сосны, берёзы, тополя, рябина…)

**Воспитатель: Что лежит на деревьях и на земле зимой? (снег)**

**И у нас тоже много снежных комочков, быстро собирай те и мамам, папам отдавайте.**

**Сколько мы снежных комочков набрали: МНОГО или ОДИН?**

**1 испытание от Гепарда:**

**ребята, а какие птички живут в лесу? Назовите.**

(Синички, дятлы, снегири, воробьи, вороны)

**Воспитатель:**

**поиграем в игру «Птички в гнёздах».**

(Обручи – гнёзда. На слова «Птички летают!» - все машут «крыльями, летают по залу». «Птички в гнёздышки!» - все дети с родителями «летят в гнёздышки»).

Основная часть.

**Воспитатель:**

Ой, ребята, нам ворона письмо принесла. Давайте прочитаем!

Посылаю тебе, друг,

Письмо с заданием

Если справишься,

В лесу не заблудишься!

1. **«Заберись на дерево».**

(Родители держат ребёнка за руки, а он забирается по коленкам всё выше и выше, обхватывает за шею – забрался на дерево!)

1. **«Пройди по брёвнышку».**

(Дети идут по скамеечке – родители поддерживают).

**Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием, - не заблудитесь в лесу!**

**2 испытание от Зайки:Ребята, а кого из животных мы можем встретить в лесу?** (Зайчика).

**Воспитатель:** зайка очень любит танцевать. Танец «Буги-вуги»

**2 испытание от Мишки: А кого ещё можно встретить в лесу?**(Медведя).

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «У медведя во бору».

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит,

Всё на нас глядит,

Как корзинка опрокинется,

Так медведь за нами кинется**!**

**Воспитатель:** Молодцы Дети и Родители! Вот и прошли вы все испытания, и доказали нашим гостям что когда – ни будь вы тоже сможете стать олимпийскими звездами! Но для этого надо заниматься физкультурой каждый день!

Славно мы повеселились!Настоящий праздник получился! А какой праздник без шаров! Держите!

(В зал забрасываются воздушные шары. Дети и взрослые подбрасывают их, играют. Каждый получает по шарику в подарок.)

**Воспитатель:** Шариками помашите

Поскорее улыбнитесь!

Какое настроение у ребят? А у взрослых? Понравилось ли вам играть? Поздравляем всех мужчин с днём Защитника Отечества! Живите дружно и счастливо!



(Приложение).

**Посылаю тебе, друг,**

**Письмо с заданием,**

**Если справишься,**

**В лесу не заблудишься!**

1. **«Заберись на дерево».**

**(родители держат ребёнка за руки, а он забирается всё выше и выше, обхватывает за шею – забрался на дерево).**

1. **«Пройди по брёвнышку».**

**(Дети идут по скамеечке, родители придерживают).**

(Приложение).

(Приложение). **Зарядка «Мой папа»**

**Мой папа самый сильный** руки в сторону, согнуть в локтях к плечам

**Мой папа самый смелый,**движение «бокса»

**Он добрый, справедливый**, правая рука вперед- в сторону, затем левая

аналогично

**Хороший и умелый!**гладят обеими руками по голове, «стирают»

(трут ладони)

**Мой любимый папа**!разводим руки в стороны, а затем прижимаем

скрещенные ладони на груди.

**Он большой и главный**руки поднимаем вверх.

**Для меня и мамы,**руки опять на груди.

**Да, да, да!** хлопаем в ладоши.

**Мой любимый папа!**разводим руки в стороны, а затем прижимаем

скрещенные ладони на груди.

**Он со мной играет,**вращаем кистями рук в разные стороны

(движение «фонарик»).

**Маме помогает**трут ладоням

**Да, да, да!** хлопаем в ладоши.

**Мой любимый папа!**разводим руки в стороны, а затем прижимаем

скрещенные ладони на груди.

**Он меня научит,** Кисти рук сжаты в кулак, ритмично постукиваем

кулачком по кулачку

**Строить и дружить.**

**Да, да, да**! Хлопаем в ладоши.

Используемые ресурсы:

Конспект развлечения

инструктора по ФИЗО Курбановой Джамили Османовны