|  |  |
| --- | --- |
|  Согласован:На Педагогическом советеПротокол от\_ \_\_\_\_\_\_\_ № \_   | Утвержден:Заведующий МАДОУ №2Иванова О.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ от\_\_ №\_  |

**План работы**

 **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»**

**на летний оздоровительный период**

**(июнь, июль, август) 2014 года**

**План работы МАДОУ №2**

**на летний период**

**2014 года**

*Пояснительная записка*

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

* физкультурно-оздоровительная работа;
* экологическое воспитание;
* игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** Объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
* Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

**Перспективно-календарный план на ИЮНЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **«Пусть всегда будет солнце»**  |
| **16 Понедельник** | **17 Вторник** | **18 Среда** | **19 Четверг** | **20 Пятница (итоговое)** |
| Беседа «Лето, лето, лето – какого оно цвета?» |  Открытие летнего вернисажа (рисование на асфальте) «Мир похож на цветной луг», «Солнечное настроение» |  Беседы «Правила поведения в природе», «Правила поведения у воды» |  Знакомство с «Дорожкой здоровья» (тропа здоровья) |  Развлечение «Здравствуй лето» |
| **Тема недели** | **«Там, на неведомых дорожках»**  |
| **23 Понедельник** | **24 Вторник** | **25 Среда** | **26 Четверг** | **27 Пятница** |
| Чтение худ. литер. «Бумажный самолетик», «Пожарный –герой, он с огнем вступает в бой», «Как Тимошка царевну спас» |  Летний вернисаж «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы» |  Игра – инсценировка «Мишка и зайка» |  Наблюдения и опыты «Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь растений», экологические игры «Знатоки природы» |  Экскурсия к перекрестку «Страна дорожных знаков» .Музыкальные игры |

 **Перспективно-календарный план на ИЮЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **«Детский экологический театр»** |
| **30 Понедельник** | **1 Вторник** | **2 Среда** | **3 Четверг** | **4 Пятница(итоговое)** |
|  Чтение сказок К. И. Чуковский | Летний вернисаж «Поделки из природного материала» | Наблюдения и опыты:«комар и муравей», «Лакомство для муравьев» | Беседа «Солнце воздух детвора закаляйся детвора» |  Инсценировка сказки «Волк и зайцы» |
| **Тема недели** | **«Иван Купала»** |
| **7 Понедельник** | **8 Вторник** | **9 Среда** | **10 Четверг** | **11 Пятница** |
| Развлечение «Иван Купала» |  Летний вернисаж «Рыбки» (рисование пальчиковыми красками) |  Наблюдения и опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды) «Что плывет, что тонет?»  |  Загадывание загадок, чтение стихов, рассказов о обитателей морей, рек, океанов | Спортивная эстафета «Ловкие и быстрые» |
|  **Тема недели** | **«Собираемся в поход»**  |
| **14 Понедельник** | **15 Вторник**  | **16 Среда** | **17 Четверг** | **18 Пятница** |
| Беседы:«Что такое поход?»,«Правила поведения в походе» | Летний вернисаж«Летняя полянка» | Наблюдения и опыты:«Растения - друзья», «Такая разная кора», «растения и их семена» | Беседа «Первая помощь при укусе насекомых», «Зеленая аптека» (закрепление знаний о лекарственных растениях) | Поход «Сосновый бор» |
| **Тема недели** | **«В лес за чудесами»**  |
| **21Понедельник** | **22 Вторник** | **23 Среда** | **24 Четверг** | **25 Пятница** |
| Составление рассказов и сказок «Мы туристы» | Летний вернисаж«Мы в лесу», «Пожарная машина», раскраски | Наблюдения и опыты: | Загадывание загадок, чтение стихов, рассказов о природе и ее обитателях | Развлечение «В лес за чудесами» |
| **Тема недели** | **«Спорт, спорт, спорт!»**  |
| **28 Понедельник** | **29 Вторник** | **30 Среда** | **31Четверг** |  **1 Пятница**  |
| Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание иллюстраций | Летний вернисаж рисуем «Символы Олимпиады» | Соревнование по группам «Самый быстрый » | Оформление выставки лучшая эмблема Олимпийских игр | Развлечение «Инсценировка любимых сказок» |

 **Перспективно-календарный план на АВГУСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **«Воздушные путешествия»** |
| **4 Понедельник** | **5 Вторник** | **6 Среда** | **7 Четверг** | **8 Пятница (итоговое)** |
|  Чтение сказок, рассказов.Беседа «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха»  | Летний вернисаж «разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков из оригами | Наблюдения и опыты:«Ветер – это движение воздуха», «Надуй шарик», «Ветер дует лодочка плывет» | Эстафета «Принеси, не урони» |  Развлечение «Путешествие на воздушном шаре»  |
|  **Тема недели** | **«С праздником, любимый город»** |
| **11 Понедельник** | **12 Вторник**  | **13 Среда** | **14 Четверг** | **15Пятница** |
|  Беседы с использованием иллюстраций: «Город Ленинск -Кузнецкий» |  Летний вернисаж « Мой дом», «Люди в моем городе», «Моя улица» , рисование  |  Целевая прогулка на площадь торжеств В. Мазикина  |  Загадывание загадок, чтение стихов, рассказов «Животный мир нашего края»  | Оформление выставки «Мой город», фотографии, рисунки, поделки |
| **Тема недели** | **«Чудеса на грядках»** |
| **18 Понедельник** | **19 Вторник** | **20 Среда** | **21 Четверг** | **22 Пятница** |
| Беседы:«Какие овощи растут на грядках?»  | Летний вернисаж«Натюрморт» (рисунки, аппликация, лепка и т.д.) | Наблюдения и опыты:«Растения - друзья», (что любят кушать наши питомцы хомячок, черепашка попугай)  | Беседа «Витамины на грядках», «Из чего сварить компот» (закрепление знаний о овощах и фруктах) | Викторина «Забавные овощи, и фрукты» |
| **Тема недели** | **«Песочные фантазии»**  |
| **25 Понедельник** | **26 Вторник** | **27 Среда** | **28 Четверг** | **29 Пятница**  |
| Беседы с использованием иллюстраций: «Что у нас под ногами», «Кто живет в почве» | Летний вернисаж, изготовление фотоколлажа«Жизнь на Земле», (из открыток, журналов, рисунков) | Наблюдения и опыты:«Песочные часы», «Какой он, песок?» | Загадывание загадок, чтение стихов, рассказов по теме недели |  Эстафета «Веселые старты»  |

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова О.Г.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год

**Комплексно - тематическое планирование МАДОУ № 2 на лето 2014 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Недели**  | Тема  |
| **Июнь**  | 3 | «Пусть всегда будет солнце»  |
|  | 4 | «Там, на неведомых дорожках»  |
| **Июль**  | 1 | «Детский экологический театр» |
|  | 2 | «Иван Купала» |
| 3 | «Собираемся в поход» |
| 4 | «В лес за чудесами»  |
| 5 | «Спорт, спорт, спорт!» |
| **Август**  | 1 | «Воздушные путешествия» |
|  | 2 | «С праздником, любимый город» |
| 3 | «Чудеса на грядках» |
| 4 | «Песочные фантазии»  |