**Конспект занятия по основам безопасности**

**«Как вести себя с незнакомыми людьми».**

***Цель:*** формирование навыков безопасного правильного поведения в опасных ситуациях.

***Задачи:***

1. Дать детям понять, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям.

2. Научить детей разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность, и содействовать формированию у детей навыков  правильного  поведения  при встрече с незнакомыми людьми.

3.Воспитывать  осторожность, внимание, смекалку.

4. Воспитывать ответственное отношение к своей жизни и здоровью.

5.Развивать связную речь детей.

***Материал и оборудование:*** презентация на тему «Как вести себя с незнакомыми людьми», мультимедийное оборудование. 2 игрушечных телефона, декорация двери, кепка, очки, игрушечный пистолет (для инсценировки стихотворения), мяч, разрезные картинки по сказкам, иллюстрации к  сказкам  «Золотой ключик», «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка».

***Предварительная работа:*** беседы по данной теме; рассматривание иллюстраций с обсуждением ситуаций, тренинги; чтение сказок, подготовка инсценировки.

*Дети входят в группу, встают в круг.*

*Воспитатель*: «Я рада вас всех видеть.

«Что за чудо-чудеса: вот тебе моя рука, *Каждый протягивает по очереди*

*руку соседу справа и слева.*

Вот ладошка правая, вот ладошка левая! *Берутся за руки.*

Скажем всем, не тая: это все мои друзья!» *Произносят хором, стоя в кругу.*

*Дети садятся на стульчики.*

*Воспитатель:* «В нашей жизни, к сожалению, встречаются не только друзья и доброжелательные люди, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребёнка или даже убить человека.

* Какие взрослые могут быть опасными? (Люди неприятной внешности, неприятно одетые…)
* Всегда ли внешность человека совпадает с его намерениями? В жизни бывает так, что не всегда приятная внешность говорит о добрых намерениях человека.

Слайд.

* В сказке «Аленький цветочек» каким было чудище? *(страшное, некрасивое, лохматое*) А на самом деле это был добрый заколдованный принц.

Слайд.

* В «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» как выглядела старушка? (*опрятно одетая, добрая*) А на самом деле, что она сделала? (*дала царевне отравленное яблоко)*

Слайд.

* В сказке «Золушка» как выглядела Золушка, во что она была одета? (*грязное платье, в заплатках, испачканное золой и сажей*) А на самом деле какая она была? (*добрая, нежная, заботливая).*

Слайд.

К сожалению, такие случаи бывают не только в сказках. Эти опасные и злые люди могут притворяться, часто переодеваются, изменяют свою внешность (приклеивают усы, бороду, меняют очки) для того, чтобы их не узнали. Как можно назвать людей, у которых цели и действия преступны? (Преступники, злоумышленники, и террористы.)   И вы, конечно же, понимаете, как опасно впустить в дом такого человека. Нередко детям вашего возраста приходится оставаться дома одним. Родители на работе или ушли в магазин, в больницу. Вас окружают родные стены, знакомые вам предметы, книги, игрушки. Настроение хорошее, но бывает, что его пытаются испортить злые люди.  Узнав, что в квартире находится один ребёнок или пожилой человек, они пытаются проникнуть в квартиру, чтобы совершить кражу, убить, взорвать дом. Мы должны помнить об этом и быть с такими людьми очень осторожными и предусмотрительными.

* Как могут такие люди узнать, что вы одни дома? (Ожидаемые ответы детей: «Они могут позвонить по телефону или в дверь, и вежливым тоном вести беседу, из которой им станет ясно, кто в квартире»).

Сейчас мы с вами рассмотрим различные ситуации и выберем правильные варианты поведения.(Воспитатель помогает детям рассмотреть и озвучить изображенную ситуацию).

Слайд.

**Ситуация №1. Мальчик один дома. Звонит телефон, он поднимает трубку и слышит:**

– Здравствуй, мальчик! Я знакомый  твоего папы, позови его, пожалуйста, к телефону.

Мальчик  отвечает:

– Папы нет дома. Он на работе. Будет только вечером.

– Папа сейчас занят. Сообщите ваш номер телефона, он вам перезвонит.

Слайд.

**Ситуация № 2. Девочка одна дома. Звонит телефон, она поднимает трубку и слышит:**

 – Здравствуй, девочка! Я сантехник, скажи мне, пожалуйста, как мне попасть в вашу квартиру, чтобы починить кран?

Девочка отвечает:

– Родителей нет дома. Номер нашей квартиры 17.

– У нас кран не течёт. Папа сейчас подойдёт, а я подержу собаку.

Слайд.

**Ситуация № 3. Звонок в дверь. Незнакомец ласковым голосом говорит:**

– Я почтальон и принёс вам письмо.

Мальчик отвечает:

– Оставьте письмо в двери, я сейчас разбужу родителей.

– Никого дома нет. Я сейчас открою и сам возьму письмо.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Знакомый, свой, чужой».

***Игра «Знакомый, свой, чужой».***

*Дети встают, образуя круг. Воспитатель находится в центре и поочередно бросает мячик каждому ребенку, приговаривая: «Знакомый, свой, чужой», - выделяя интонацией и паузой того, кого нужно назвать. Ребенок, поймавший мяч, называет соответствующего человека и возвращает мяч водящему.*

А сейчас я предлагаю вам посмотреть инсценировку «Находчивый Дима».

Слайд.

***Инсценировка стихотворения М. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима»****(сценка готовится заранее).*

*Воспитатель:* Просмотрите сценку и ответьте на вопрос:

  – Какое настроение вызывает у вас эта история?

 (*За автора читает воспитатель, а роли «Грабителя» и «Димы» играют дети).*

Автор: «Ноль, один, два, три, четыре!

 Дима был один в квартире.

 Тишина со всех сторон.

 Вдруг проснулся телефон.

 Зазвенел, заголосил,

 Трубку снять скорей просил.

 В трубке – голос незнакомый:

Грабитель: «Мальчик, взрослые есть дома?

 Если дома – позови!

 Своё имя назови»

Дима: «Папы с мамой дома нет!»

Автор: Дима произнёс в ответ.

Дима: «А зовут меня – Димон!»

Автор: Засмеялся в телефон.

 Незнакомец попрощался,

 Передать  привет просил,

 Дима трубку положил

 И опять один остался.

 Час прошёл, потом второй...

 В дверь звонок:

Грабитель: «Димон, открой!»

Автор: Прибегает Дима к двери:

Дима: «Кто там?»

Грабитель: «Папа!»

Дима: «Нет, не верю:

 Папа мой в командировке

 Вы меня надули ловко:

 Я узнал вас: вы звонили,

 Обмануть меня решили?

 Но не всё смогли узнать.

 Дверь не стану открывать!»

Грабитель: «Слишком, парень, ты колючий,

 Ничего, подыщем ключик –

 Больно ты, Димон, крутой!

 Не мальчишка – Буратино!

 Может рядом есть Мальвина?

 Так, держись – достану вас:

 Я – ужасный Карабас!»

Автор: Но находчивый Димон

 Вспомнил тут про телефон.

 Крикнул громко и сердито

 Из-за двери он бандиту:

Дима: «Можешь не стараться

 В дверь напрасно прорываться:

Слайд.

 Хоть в квартире я один,

 Знаю цифры 101,

 А ещё 102, 103!

 Оглянись-ка, посмотри –

 Ждут тебя ударные

 Быстрые пожарные!

 Если хватит вдруг удар,

 Ждёт со «скорой» санитар!

 А захочешь смыться, –

 Ждёт тебя полиция!»

Автор: Телефон быть другом может:

 Если надо, он поможет!»

*Вопросы по содержанию:*

* Какие ошибки совершил Дима?
* В чём проявилась его находчивость?
* Назовите телефоны служб, которые могут вам помочь в трудную минуту.

Дети отвечают и появляются слайды.

*Воспитатель:* Ребята, послушайте и постарайтесь запомнить пословицы, которые подходят к ситуации в данной инсценировке:

Слайд.

 «По секрету всему свету».

 «Держи язык за зубами».

 «Ошибка – не вина, учит людей разуму».

 «Страх – плохой советчик».

 «Кто много болтает – беду на себя накликает».

(К данной ситуации подходит пословица «Кто много болтает – беду на себя накликает»).

*Воспитатель:* Послушайте и запомните ещё одну пословицу Слайд.

 «Не всякому верь – запирай покрепче дверь»  (Дети по очереди повторяют).

* Какими другими словами можно передать смысл этой пословицы? (Ожидаемые ответы: «Не открывай  дверь  незнакомым людям», «Не  верь  чужим людям, которые  просят открыть дверь»…).
* А что делать, если нет в квартире телефона? (Позвать на помощь из окна или балкона.)

*Воспитатель:*А сейчас мы с вами немного поиграем. Я раздам вам фрагменты картинок, а вы должны собрать целые. Молодцы.

*Дети садятся.*

Слайд.

* Вспомните, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле чудес. (Его обокрали)

Слайд.

* В сказке «Волк и семеро козлят» кто поступил неосмотрительно и что произошло?

Слайд.

* В сказке «Красная Шапочка» кто поступил неправильно и что произошло?

*Воспитатель:*Опасности вас могут подстерегать не только дома, но и на улице.

Слайд.

*Воспитатель:* Ребята, представьте такую ситуацию:

  Мальчик гуляет по улице. К нему подходит незнакомый человек, представляется знакомым родителей и говорит:

 – Мальчик, пойдем со мной, у меня живет попугайчик и он хочет с тобой подружиться.

 Мальчик может ответить: «Пойдемте, я очень люблю попугайчиков», «Я спешу» или «меня ждут».

*Воспитатель:*Какой, по вашему мнению, ответ в этой ситуации будет правильным?

Слайд.

*Воспитатель:*Вы гуляете на улице. Подъезжает машина, открывается дверца и незнакомый человек говорит:

 – Хочешь покататься на машине?

*Воспитатель:* Что вы будете делать? (Ожидаемые ответы: «Нельзя садиться в машину с незнакомыми людьми», «Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми…»)

Слайд.

*Воспитатель:* Незнакомый человек угощает тебя чем-то очень вкусным. «Угощайся, мальчик (девочка)! Возьми конфету!» или «Выпей стаканчик сока!»

*Воспитатель:* Что вы будете делать?(Ожидаемые ответы: «Нельзя ничего брать у незнакомых  людей», «Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми»…)

*Воспитатель:*Давайте еще раз вспомним, о чем мы с вами говорили сегодня и повторим правила безопасного поведения.

Что надо делать, если вы одни дома?

* Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми и рассказывать им о себе и своей семье.
* Нельзя открывать дверь незнакомым людям.

Как надо себя вести с незнакомыми людьми на улице?

* Нельзя никуда уходить с незнакомыми людьми.
* Нельзя садится в автомобиль к незнакомым людям.
* Нельзя брать у незнакомых людей сладости, напитки, подарки и свертки.

*Воспитатель:*А сейчас наши девочки прочтут стихотворение

**«Кто твой друг и кто твой враг?» Е.Тамбовцевой-Широковой**

Забывать нельзя никак,

Кто твой друг, а кто твой враг!

Дома ты один остался.

Вдруг в двери звонок раздался.

Незнакомцам ты не верь -

Отворять не надо дверь!

Это вовсе не пустяк:

Может быть, за дверью враг!

Ну, а кто тогда твой друг?

Оглянись, дружок, вокруг!

Кто на свете лучший самый?

Ну, конечно, это – мама!

Кто даёт тебе совет?

Это – папа, это – дед!

Бабушкино угощенье –

И оладьи и печенье

И вкусны, и безопасны –

Это всем, конечно, ясно!

Забывать никак нельзя,

Кто – враги, а кто – друзья!

*Воспитатель:* Ребята, я дарю вам памятку. В ней написаны номера телефонов экстренных служб и есть строки для номеров телефонов родителей и соседей. Родители впишут вам свои номера и эта памятка будет лежать рядом с телефоном.