**Олимпиада по литературному чтению 4 класс (школьный этап)**

1. **Закончи пословицу:**

Семь раз отмерь - …………………………………………………….

Ученье – свет, а …………………………………………………………………

Волков бояться - ………………………………………………………………..

1. **Так называется и рассказ Николая Носова, и стихотворение Корнея Ивановича Чуковского- ……………………………………………………**
2. **Определи, каким жанрам художественных произведений соответствуют данные признаки:**

а) небольшой объем,

стихотворная форма,

изображение чувств и басня

переживаний

б) небольшой объем,

герои – животные,

о животных говорится, сказка

как о людях,

часто – стихотворная

форма, поучительность

(обычно выделяется

мораль)

в) наличие вымысла,

постоянные помощники, стихотворение

добро побеждает зло

1. **Мы часто говорим: «Сказки дедушки Ершова». А ведь самую знаменитую сказку писатель Ершов написал, когда ему еще не исполнилось двадцати лет! Назови эту сказку.**

………………………………………

1. **Зашифрованное послание**

**Цифра в углу каждой клетки указывает, какую букву из этого слова нужно взять. Расположи нужные буквы по порядку , и ты сможешь прочитать известное выражение:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. сова | 2. дом | 1. бабочка | 3. бра | 5. замок | 4. роза |
| 3. лодка | 3. герб | 2. лук | 1. год | 3. печка | 2. венок |
| 3. яблоко | 2. зонт | 4. конверт | 3. звезда | 5. гамак | 5. пчела |

………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Глупая наивная птица и хитрая хищница – герои одной из самых знаменитых басен 19 века. Кто автор этой басни и как она называется?**

……………………………………………………………………………………………….

1. Вставь подходящие по смыслу слова так, чтобы получилось стихотворение:

Ледоход: лед ………………..

Вышел на берег народ,

………………………, как река …………………..,

Лед в кусочки ……………………………..

**Слова для справок: разбивает, идет, играет, смотрит**

1. **Соедини части «крылатого выражения»:**

Льет как зеницу ока.

Беречь как ножом отрезать.

Дрожать как осенний лист.

Сказать как из ведра.

Торопиться как своих ушей.

Не видать как на пожар.