**Адаптационный лист**

**Ф.И. ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Адаптационные дни** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Эмоциональное состояние ребёнка.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аппетит ребёнка.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сон** **ребёнка.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальные контакты ребёнка.** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Определение поведенческой реакции**

**в соответствии с оценкой факторов адаптации.**

1. Эмоциональное состояние ребёнка.

+3 – весел, жизнерадостен, подвижен активен.

+2 – улыбается, хорошее настроение, спокоен.

+1 – иногда задумчив, замкнут.

-1 – легкая плаксивость, хныканье.

-2 – плачет за компанию, плач приступообразный.

-3 – сильный плач, подавленное настроение.

2. Аппетит ребёнка.

+3 – очень хороший аппетит.

+2 – нормальный аппетит.

+1 – аппетит выборочный, но насыщенный.

-1 – отвергает некоторые блюда, капризничает.

-2 – приходится следить за тем, чтобы ел.

-3 – отвращение к еде, кормление мучительное.

3. Сон ребёнка.

+3 – сон спокойный, засыпает быстро.

+2 – сон спокойный.

+1 – засыпает нескоро, спит спокойно, но не долго.

-1 – засыпает с хныканьем, тревожен во сне.

-2 – засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне.

-3 – отсутствие сна.

4. Социальные контакты ребёнка.

+3 – много друзей, охотно играет с детьми.

+2 – сдержан, просится на руки, неохотно играет.

+1 – безразличен к играм, замкнут.

-1 - невесел, с детьми не контактирует.

-2 – проявляет тревогу, бросает начатые игры.

-3 – недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть.

***Первые признаки, что ребёнок адаптировался:***

* Хороший аппетит,
* Спокойный сон,
* Охотное общение с другими детьми,
* Нормальное эмоциональное состояние,
* Адекватная реакция на любое предложение воспитателя.