**РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу дополнительного образования детей 4 – 7 «название»**

На современном этапе дошкольного образования педагогу необходимо использовать в работе с детьми современные образовательные технологии. Эффективными технологиями развития у дошкольника логического мышления, памяти, уверенности в своих силах, способности находить выход в необычных ситуациях являются ТРИЗ, приемы моделирования, мнемотехника.

Программа дополнительного образования детей 4 – 7 лет …. составлена с учётом возрастных особенностей воспитанников на основе следующих литературных источников: Гуткович И.Я. Костракова И.М., Сидорчук Т.А. Программа по развитию творческого воображения( РТВ) и обучению диалектному способу мышления с помощью элементов теории решения изобретательских задач ( ТРИЗ) детей дошкольного возраста.; Щелищева И.И., РумянцеваИ.Б. .Использование моделирования при решении тестовых задач.; Гуткович И.Я., Самойлова О.Н., Сборник дидактических игр по формированию системного мышления дошкольников.

Содержание программы регламентировано следующими нормативными документами: «Закон об образовании РФ» от 22.08.2004г.; письмами Министерства образования России от 09.08.2000г. №273/23 – 16 « О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»; от 24.04.1995г.№ 24/19 – 15 « Программы подразделяются на комплексные и парциальные. Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается путём применения комплексной программы или набора парциальных программ»; « Инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ» от 14.03.2000г. № 63/23 – 16, определяющее требования к нагрузке детей, планирование учебной нагрузки в течение недели; Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях ( СанПиН 2.4.1.2660 – 10)

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста интеллектуальной, развивающей, психологической готовности к обучению в школе; развитие логического мышления, познавательных процессов и способностей.

Задачи программы направлены на развитие умения мыслить с помощью логических приёмов ( анализ, синтез, сравнение, отрицание, обобщение и ограничение, абстрагирование, классификация);активизацию мыслительных процессов через игры, упражнения, задания на закрепление логических приёмов.

Программа дополнительного образования «» построена на основе принципов системности, научности и доступности понятий.

Содержание программы состоит из теоретической и практической частей. На занятиях используется ИКТ и разнообразные наглядные пособия. Применяются методы игрового проблемного обучения, наглядного моделирования. Использование литературного, музыкального и игрового материала позволяет сделать занятия доступными, интересными, познавательными.

Способ проверки достигнутого результата – диагностика, посредством диагностических карт. Форма подведения итогов работы – участие воспитанников в открытых мероприятиях, конкурсах на базе дошкольного учреждения.

В результате проведения работы по программе дополнительного образования предполагается сформировать у детей мыслительные и познавательные способности, обеспечить эмоциональное благополучие и развитие учебной мотивации.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.