**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад комбинированного вида №994**

**Утверждаю**

**Заведующий ГБОУ д/с №994**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г**

**План проведения тематического контроля**

**«Педагогическое руководство сюжетно - ролевой игры**

**с целью овладения детьми конструктивными способами взаимодействия»**

**с 24.02.2014 по 14.03.2014**

**Цель:** анализ работы педагогического коллектива и определение эффективности воспитательно – образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста, как одного из видов конструктивного способа взаимодействия дошкольников.

**Задачи:**

1. Изучить документацию педагогических работников по планированию и руководству сюжетно-ролевой игрой дошкольников.

2. Дать оценку работе педагогического коллектива по организации руководства сюжетно-ролевыми играми детей в разных возрастных группах, способам взаимодействия детей в игровой деятельности.

3. Обобщить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по организации сюжетно-ролевой игры.

**Отбор содержания контроля:**

* Наблюдение и анализ организации сюжетно-ролевой игры в каждой возрастной группе, деятельности воспитателя в процессе организации игры.
* Анализ игровых умений детей.
* Анализ самостоятельной игровой деятельности детей.
* Самоанализ воспитателя.
* Планирование сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе.
* Анализ состояния игровой предметно-развивающей среды.
* Информирование родителей о значимости сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка.

**Сроки контроля**: с **24.02.2014 по 14.03.2014**

**Состав комиссии:**

Заведующий Л.А.Куклева

старший воспитатель О.В.Кляпка

**Методы:** анализ, наблюдение, самоанализ педагогов, выводы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы плана | Содержание | Методика | Ответственные |
| 1. Диагностика ИК «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» | 1. Наблюдение и анализ сюжетно – ролевых игр.  2. Беседы с детьми. | 1.Соответствие навыков игровой деятельности и возрасту детей, наличие замысла, развитие сюжета игры.  2.Поведение детей во время игры, взаимоотношения друг с другом, речевой этикет.  3.Наличие у детей знаний об окружающем и отражение их в играх. | Заведующий Л.А.Куклева, ст.воспитатель  О.В.Кляпка |
| 2. Система планирования работы с детьми | Анализ плана работы с детьми. | Наличие в планировании системы работы по формированию игровых умений и навыков, обогащению сюжете ролевых игр, работа с родителями | Заведующий Л.А.Куклева, ст.воспитатель  О.В.Кляпка |
| 3. Создание условий | Изучение предметно – развивающей среды. | 1.Наличие оборудования и материалов для изготовления предметов – заместителей.  2.Целесообразность их размещения.  3.Соответствие содержания игровой предметно-развивающей среды возрасту детей.  4. Информационный уголок для родителей | О.Б.Кондрашова - группы №1,2  Ж.С.Полянская – группа №3  Н.В.Крылова – группа №6  Н.В.Шевцова – группа №5  Л.А.Куклева, О.В.Кляпка – группа №7  Н.В.Крылова,  Ж.С.Полянская |
| 4. Педагогическое мастерство воспитателей | Наблюдение педагогического процесса. Беседа | 1.Знание методов руководства игровой деятельностью детей, перспектив развития сюжета игр.  2.Методика руководства играми детей.  3.Нетрадиционные методы и приёмы, используемые в работе. | Заведующий Л.А.Куклева, ст.воспитатель  О.В.Кляпка |
| 5. Работа с родителями | Анализ документации | Взаимодействие в работе с семьёй по данной теме, формы работы:  - Анкетирование родителей *«Выявление игровых интересов и предпочтений ребёнка».*  -Анализ отзывов (анкет) родителей.  - Работа с родителями на сайте ГБОУ | Воспитатели групп  Ю.В.Таран, Н.В.Султанова  Заведующий Л.А.Куклева, ст.воспитатель  О.В.Кляпка |

**Основные формы и методы контроля.**

1. Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса *(Общение, самоанализ педагога).*

2. Проверка документации. Анализ календарных планов воспитателей. Система планирования.

3. Анализ предметно-развивающей среды.

4. Изучение материалов по работе с родителями *(отзывы родителей, результаты анкетирования).*