***Проект «Друзья Айболита».***

Цели: Сформировать у ребенка мотивы самосохранения, воспитывать привычку думать и заботиться о своем здоровье.

Задачи:

* Формировать навыки ухода за телом;
* Создать условия для закаливания;
* Привить интерес и любовь к физкультуре и спорту;
* Познакомить с понятием «здоровый образ жизни» и его составляющими;
* Дать основные представления о строении и функциях тела;
* формировать навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.

Вид проекта: творческий, групповой, комплексный, кратковременный.

Участники: дети средней группы № 5 «Пчёлка».

Возраст детей: 4 – 5 лет.

Ожидаемые результаты.

Полученные ребёнком знания и представления о себе, своём здоровье, физической культуре позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья.

Приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

Методы и формы работы.

Беседы.

Обсуждение ситуаций.

Экскурсия.

Чтение художественных текстов.

Настольные и дидактические игры.

Сюжетно – ролевые игры.

Подвижные игры.

Развлечения.

Организация конкурсов, выставки.

Сбор фотоматериалов.

Рассматривание иллюстраций.

Театрализованная деятельность.

Личный пример взрослых.

Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребёнка в ДОУ.

Организация режима двигательной активности.

Закаливание по схеме.

***Содержание проекта.***

Лекция для родителей «Чтобы ребенок рос здоровым».

Выставка книг для родителей «Будьте здоровы».

Беседа «Кто хочет в клуб «Румяные щечки».

«Как мы простуду прогоняем.» - ежедневное закаливание.

Экскурсия в медицинский кабинет.

Познавательное занятие «Поможем Мальчику с пальчику вырасти».

Познавательное занятие «Мыло и вода – мои лучшие друзья».

Познавательное занятие «Мой портрет» (« Части тела» ).

Лепка «Лепим витамины».

Рисование «Чистота – залог здоровья». (составление коллективной композиции).

Оздоровительные досуги:

* «Репка».
* «Три медведя».

Весёлая зарядка.

Как мы простуду прогоняем. (ежедневные закаливающие процедуры после дневного сна).

Спортивный праздник с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья».

Выпуск стенгазеты «Мы самые здоровые».

План-схема проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы | Вид деятельности |
| Познавательная деятельность | Познавательные занятия «Мыло и вода – мои лучшие друзья», «Поможем Мальчику с пальчику вырасти», «Мой портрет».Беседа: Клуб «Румяные щечки».Экскурсия в медицинский кабинет. |
| Изодеятельность | Лепка «Лепим витамины».Рисование «Хорошие привычки».Выпуск стенгазеты «Мы самые здоровые».Составление коллажа «Чистота – залог здоровья». |
| Театральная деятельность | Оздоровительный досуг «Репка», «Три медведя» |
| Игровая деятельность | Магазин «Овощи. Фрукты».Больница.Дидактические игры «Угадай овощ», «Поварёнок» |
| Художественное чтение | С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».Ю. Тувим «Овощи».В. Сутеев «Яблоко».С. Прокофьева,Г. Сапгир «Зарядка в океане» «Тихий час», «Шутка».Правила поведения в больнице. Энциклопедия правил поведения.  |
| Физкультура | Весёлая зарядка.«Как мы простуду прогоняем». (ежедневное закаливающие процедуры после дневного сна).Спортивный праздник с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья». |

Список литературы.

1. Н.А. Виноградова. Е.П Панкова. Образовательные проекты в детском саду.

2. Воспитатель ДОУ. Практический журнал. №6, 2009.

3. О.А. Ершова, О.С.Жукова. Игры круглый год.

4. Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко. Школа здорового человека.

5. В.Я. Крамских. Воздух закаливает и лечит.

6. Л.С. Киселёва и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения.

7. М.Ю. Картушина. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4 – 5 лет.

8. С. Прокофьева, Г. Сапгир. Румяные щёки.

9. И. Семёнова. Учусь быть здоровым, или Как стать Неболейкой.

10. А.П. Лаптев. Азбука закаливания.

11. Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье.

12. Е. Ю. Александрова. Оздоровительная работа в ДОУ.

13. М. А. Павлова, М. В. Лысогорская. Здоровьезберегающая система дошкольного образовательного учреждения.

14. М. Ю. Быть здоровым хорошо.