Календарно –тематическое планирование

Литературное чтение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, тема урока  | Кол-во часов | Дата  | Планируемые результаты УУД | Вид, форма контроля | Д/з |
| план | факт | Предметные результаты | Метапредметные результаты(универсальные учебные действия) | Личностные результаты |
|  | ***О н а ш е й Р о д и н е******(6 часов)******1четверть(36 часов)*** |  |  |  |  *Обучающийся научится:*-правильно называть стихотворение;- выражать свое отношение к произведению, героям, автору;- различать жанры произведений о Родине. | *Познавательные:* строить рассуждение;читать вслух и про себя тексты.*Коммуникативные:* ставят вопросы к тексту и отвечают на вопросы; учатся за-давать вопросы.*Регулятивные:* формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий, адекватно воспринимать предложения учителя. | Принятие образа «хорошего ученика», осознание этнической принадлежности, мотивация учебной деятельности, уважительное отношение к истории и культуре народа, гордость за Родину. |  |  |
| 1 | Стихотворения о Родине. Ф.Савинов. «Родина | 1 | 1.09  |  | Текущий контроль, устный опрос | с. 4 наизустьс.6-7 выразительное чтение |
| 2 | Стихотворения о Родине. И. Никитин «Русь» (в сокращении). | 1 | 3.09  |  | Текущий контроль, устный опрос  |
| 3 | Рассказы о Родине. С. Романовский. «Русь»  | 1 | 4.09  |  | Динамичная самостоятельная работа  | с.8-9 выразительное чтение |
| 4 | Литературное слушание. Произведения о родине. С. Романовский. «Слово о Русской земле»  | 1 | 5.09  |  | Текущий контроль, устный опрос | с.10-14 Ответы на вопросы  |
| 5 | Стихи русских поэтов С. Прокофьев «Родина» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну» | 1 |  8.09 |  | Динамичная самостоятельная работа  | с. 14 наизусть |
| 6. | ***Стартовая проверка техники чтения.*** |  | 10.09 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Н а р о д н а я м у д р о с т ь. У с т н о е н а р о д н о е т в о р ч е с т в о** **(7часов)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Произведения фольклора «Я с горы на гору шла…» Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Я посею, я посею» | 1 |  11.09 |  | *Обучающийся научится:*- различать жанры фольклора и выделять их особенности;-работать со статьёй рубрики «Обрати внимание»;-проверять свой читательский опыт.  | *Познавательные:* читают вслух и про себя тексты, узнавать и называть объекты окружающей среды, моделировать; *Коммуникативные:* ставят вопросы к тексту и отвечают на вопросы;умеют выражать свое отношение к прочитанному произведению; *Регулятивные* адекватно принимать предложения учителя, составлять план, корректива действия. | Внутренняя позиция школьника, осознание ответственности, осознание этнической принадлежности, навыки сотрудничества. | Динамичная самостоятельная работа  | с.16 выразительное чтение или наизусть  |
| 8 | Загадки народные | 1 | 12.09  |  | Текущий контроль, устный опрос | Создать книжку-малышку загадок |
| 9 | Литературное слушание «Как Илья из Мурома богатырем стал».  | 1 | 15.09  |  | Текущий контроль, устный опрос | с.18-24 Подготовить рассказ о герое |
| 10 | Былина. «Три поездки Ильи Муромца» ( в пересказе А. Нечаева) | 1 |  17.09 |  | Графическая работа  | с.25-30 |
| 11 | Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы.Дополнительное чтение ( по хрестоматии). Песенки, заклички, небылицы, пословицы, поговорки, загадки. | 1 |  18.09 |  | Динамичная самостоятельная работа | с.31-33 сочинить потешку по рисунку |
| 12 | **Проект «*Книга народных мудростей»*** | 1 |  19.09 |  |  |  |  |
| 13 | Обобщение по теме.Рубрика «Книжная полка» и «Проверь себя». ***Проверочная работа по разделу «Народная мудрость».*** | 1 | 22.09  |  | *Обучающийся научится:*-представлять самостоятельно прочитанные книги: -правильно называть, аргументировать выбор книги, читать выразительно одно из произведений;-учить самостоятельно выполнять задание (решать учебные задачи) в тетради. | Тематический контроль тестовые задания | Составить книжку-малышку |
|  | **О д е т я х и д л я****д е т е й (14часов)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Стихотворения о детях. А.Барто «Катя» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Перемена | 1 | 24.09  |  | *Обучающийся научится:**-*правильно называть произведение (книгу); - делить текст на части; -определять главную мысль произведения;-учить наизусть стихотворение по алгоритму (памятка № 2). | *Познавательные:* уметь выделять в тексте пословицы, использовать схемы, модели.*Регулятивные:* составлять схематический план, формулировать и удерживать учебную задачу *Коммуникативные:* читают вслух и про себя тексты; ставят вопросы к тексту и отвечают на вопросы; умеют выражать свое отношение к прочитанному. | Внутренняя позиция школьника, осознание ответственности, осознание этнической принадлежности, навыки сотрудничества | Текущий контроль, устный опрос | с.36-37выразительное чтение, в.4,5 |
| 15 | Произведения для детей.С. Баруздин. «Стихи о человеке и его словах»Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Рубцов «Ступенька | 1 | 25.09  |  | Динамичная самостоятельная работа | с.37-38 наизусть |
| 16 | Рассказы о детях С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело». | 1 | 26.09  |  | Устный опрос | с.38-43 рассказ о герое |
| 17 | Произведения о детях Литературное слушание. Е. Пермяк. «Смородинка». Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Михалков «Прогулка» | 1 | 29.09  |  | Текущий контроль, устный опрос | с.44 -47пересказ по плану |
| 18 | Произведения о детях Н. Носов «Заплатка»Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Носов «На горке», П. Воронько «Мальчик Помогай»  | 1 |  1.10 |  | *Обучающийся научится:*-читать произведение вслух, по частям, выражать своё отношение к произведению и его героям;-моделировать обложку, -сравнивать с образцом;объяснять смысл пословицы, соотносить её с главной мыслью рассказа.-уметь правильно называть произведение (книгу); -делить текст на части; -определять главную мысль каждой части и произведения в целом | Динамичная самостоятельная работа | с.47-51 краткий пересказ |
| 19 | Разножанровые произведения для детей. Г. Сапгир «Рабочие руки»Дополнительное чтение (по хрестоматии). Нанайская народная сказка «Айога» | 1 | 2.10  |  | Устный опрос | с.51-52 выразительное чтение |
| 20 | Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак» | 1 |  3.10 |  | Текущий контроль, устный опрос | с.53-55наизусть |
| 21 | Л. Толстой «Страшный зверь»М. Зощенко «Самое главное» | 1 |  6.10 |  | Принятие образа «хорошего ученика», самооценка, навыки сотрудничества. | Графическая работа | с.55-64 подробный пересказ одной части |
| 22 | Сказки о детях В. Сутеев «Кто лучше?»Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Осеева «Волшебная иголочка»  | 1 | 8.10  |  | Самостоятельность и личная ответственность за поступки, гуманистическое сознание | Динамичная самостоятельная работа | с.64-66 чтение по ролям |
| 23 | Произведения о детях и для детейА. Митта. «Шар в окошке»Е. Пермяк «Две пословицы»Дополнительное чтение по хрестоматии) В. Берестов «Прощание с другом» | 1 |  9.10 |  | Устный опрос | с.66-71подробный пересказ по плану |
| 24 | Сказки для детей Л. Пантелеев «Две лягушки» Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Катаев «Цветик-семицветик» | 1 |  10.10 |  | Ответственность за поступки, самостоятельность, экологическая культура. | Текущий контроль, устный опрос | с.72-73 подробный пересказ  |
| 25 | Произведения и книги о детях. В. Беспальков «Совушка» Рубрика «Книжная полка» | 1 |  13.10 |  | Динамичная самостоятельная работа | с.74-79 подробный пересказ  |
| 26 | Произведения В. Сутеева для детей. В. Сутеев «Снежный зайчик» | 1 |  15.10 |  | Графическая работа | с.80-84придумать рассказ о детских играх зимой |
| 27 | **Проект** «Мой любимый детский журнал». | 1 | 16.10  |  |  |  |  |  |  |
|  | **М и р с к а з о к (6часов)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Русская народная сказка.«У страха глаза велики» Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Царевна- лягушка» | 1 | 17.10  |  | *Обучающийся научится:**-* находить и обосновывать повторы, осознавать прочитанное, читать, учитывая заданный темп. | *Познавательные:* уметь выделять в тексте пословицы, использовать схемы, модели.*Регулятивные:* составлять схематический план, формулировать и удерживать учебную задачу *Коммуникативные:* читают вслух и про себя тексты; ставят вопросы к тексту и отвечают на вопросы; умеют выражать свое отношение к прочитанному | Самостоятельность, ответственность за поступки, принятие образа «хорошего ученика».Осознание ответственности за поступки, этические чувства | Устный опрос | с.86-88рисунок к сказке  |
| 29 | Сказки зарубежных писателей.Братья Гримм «Маленькие человечки» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Братья Гримм «Три брата» | 1 |  20.10 |  | Текущий контроль, устный опрос | с.89-93краткийпересказ  |
| 30 | Сказки Х. К. Андерсена Х. К.Андерсен «Пятеро из одного стручка» Дополнительное чтение Х. К. Андерсен «Принцесса на горошине» | 1 | 22.10  |  | *Обучающийся научится:*- пересказывать по составленному плану, выделять основную мысль, осознавать прочитанное. | Динамичная самостоятельная работа | с.94-99рассказ о горошине  |
| 31 | Литературные (авторские сказки) Братья Гримм. «Семеро храбрецов»Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Серая звёздочка»  | 1 |  23.10 |  | Текущий контроль, устный опрос | с.100-105 чтение по ролям  |
| 32 | Обобщение по теме.Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя». ***Проверочная работа по разделу «Мир сказок».*** | 1 | 24.10  |  | *Обучающийся научится:* выполнять задания в учебнике и тетради. | Самостоятельность и личная ответственность за поступки, самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. | Текущий контроль, устный опрос |  |
| 33 | ***Проект: «Мой любимый писатель-сказочник»*** |  |  27.10 |  |  |  |  |  |  |
|  | **«У ж н е б о о с е н ь ю д ы ш а л о» (6 часов)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало…», Г. Скребицкий. «Осень» (отрывокДополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Осеннее утро» | 1 | 29.10  |  | *Обучающийся научится:* видеть и передавать красоту осенней природы |  *Познавательные:* строить сообщения, анализировать, обобщать.*Коммуникативные:*читают вслух и про себя тексты; ставят вопросы к тексту и отвечают на вопросы, выражать при чтении свое отношение к различным состояниям природы. *Регулятивные:*формулировать и удерживать учебную задачу. | Эстетические ценности и чувства, этичность, чувствагордости за Родину. | Динамичная самостоятельная работа | с.108-111наизусть  |
| 35 | Произведения об осени. Э. Шим «Белка и Ворон»Е.Трутнева. «Осень»  | 1 | 30.10  |  | *Обучающийся научится:**-*пересказывать текст, сравнивать тексты, уметь передавать настроение автора |  | Текущий контроль, устный опрос | с. 111-114 выразительное чтение  |
| 36 | Произведения об осени. Н. Сладков. «Эхо» Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Твардовский «Начало осени» | 1 | 31.10  |  |  |  | Текущий контроль, устный опрос | с.114-115 ответы на вопросы  |
|  | ***2четверть (28 часов)*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки…». Загадки. М. Пришвин. «Недосмотренные грибы»  | 1 | 10.11  |  |  |  | Динамичная самостоятельная работа | с.116-119наизусть описания гриба  |
| 38 | Литературное слушание. Произведения о природе.Э.Шим «Храбрый опёнок» К. Бальмонт «Осень»Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Майков «Осень» | 1 | 12.11  |  |  |  | Графическая работа | с.119-124рассказ об осеннем лесе |
| 39 | Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка». ***Проверочная работа по разделу «Уж небо осенью дышало…»*** | 1 | 13.11  |  | *Обучающийся научится:*-выполнять задания в учебнике и тетради. | . |  | Тематический контроль Тестирование  |  |
|  | **«С н е ж о к п о р х а е т, к р у ж и т с я … » (15 часов)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Произведения о зиме З. Александрова. «Зима». Дополнительное чтение (слушание)К. Ушинский «Проказы старухи зимы» | 1 |  14.11 |  | *Обучающийся получит возможность**научится:*выразительные средства языка | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Динамичная самостоятельная работа | с.128-129чтение наизусть |
| 41 | Научно-познавательные и художественные произведения о природеС. Иванов «Каким бывает снег» Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Есенин «Пороша» | 1 | 17.11  |  | Текущий контроль, устный опрос | с.129-132краткий пересказ по плану |
| 42 | Рассказы о природе. И. Соколов-Микитов. «Зима в лесу»  | 1 |  19.11 |  | знать, что такое авторская и народная сказки и чем они различаются. | Текущий контроль, устный опрос | с.133-138выразительное чтение одной части |
| 43 | Литературное слушание. Сказки о природе. Э. Шим. «Всем вам крышка» К. Ушинский «Мороз не страшен» | 1 |  20.11 |  | Внутренняя позиция школьника, самостоятельность, самооценка. | Динамичная самостоятельная работа | с.138-139подробный пересказ |
| 44 | Народные сказки. Русская сказка «Дети Деда Мороза» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица» | 1 |  21.11 |  | Текущий контроль, устный опрос | с.140-141подробный пересказ |
| 45 | Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Е. Пермяк «Четыре брата» | 1 |  24.11 |  | *Обучающийся научится:*-объяснять поступки героев и свое отношение | .. | Текущий контроль, устный опрос | с.142 рассказ «Краски зимнего леса» |
| 46 | Стихотворения о зиме. И. Суриков. «Детство» (отрывок). | 1 | 26.11  |  | Текущий контроль, устный опрос | с.143наизусть |
| 47 | Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка»  | 1 |  27.11 |  | Гуманистическое сознание, мотивация учебной деятельности, этические чувства. | Динамичная самостоятельная работа | с.144-151чтение по ролям |
| 48 | Народные сказки. Русская народная сказка «Снегурочка». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Японская народная сказка «Журавлиные перья» | 1 | 28.11  |  | *Обучающийся научится:*- пересказывать сказку или рассказ по готовому плану.-знать, что такое авторская и народная сказки и чем они различаются; | Текущий контроль, устный опрос  | с.151-155сочинить свою сказку |
| 49 | Произведения о детях Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы)Дополнительное чтение (слушание) В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза» | 1 |  1.12 |  | *Обучающийся научится:*- объяснять поступки героев и свое отношение. | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Динамичная самостоятельная работа | с.156-157выразительное чтение |
| 50 | Рассказы о животных Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».  | 1 | 3.12  |  | *Обучающийся научится:*пересказывать сказку или рассказ по готовому плану | Текущий контроль, устный опрос | с.157-159выразительное чтение |
| 51 | Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов. «Узоры на снегу» И. Беляков. «О чем ты думаешь, снегирь?». | 1 | 4.12  |  | Динамичная самостоятельная работа | с.159-161наизусть |
| 52 | Литературное слушание. Произведения для детей. В. Одоевский «Мороз Иванович». | 1 |  5.12 |  | Текущий контроль, устный опрос | Выраз чит. |
| 53 | **Урок коллективного творчества «Царство Мороза Ивановича»** | 1 | 8.12  |  | *Обучающийся научится:*передавать голосом чувства (удивление, восхищение, разочарование), выразительно читать, осознавать прочитанное |  | Гуманистическое сознание, мотивация учебной деятельности, этические чувства. | Графическая работа |  |
| 54 | ***Проверочная работа по разделу «Снежок порхает, кружится…»*** | 1 | 10.12  |  | *Обучающийся научится:*- проверять свою работу, объяснять ответы, доказывать свою точку зрения с опорой на текст произведения | Тематический контроль Тестирование |  |
|  | **«З д р а в с т в у й, п р а з д н и к н о в о г о д н и й!» (10 часов)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | Произведения о новогоднем празднике. С. Михалков «В снегу стояла ёлочка» | 1 | 11.12  |  |  *Обучающийся научится:*-читать про себя, формулировать впечатление о прочитанном | *Познавательные*:передавать голосом чувства.*Коммуникативные:* умеют различать познавательный и художественный тексты; умеют сочинять сказки или рассказы по заданной теме. *Регулятивные:*уметь самостоятельно проверять знания по изученной теме. | Гуманистическое сознание, мотивация учебной деятельности, этические чувства | Текущий контроль, устный опрос | с.162-163наизусть |
| 56 | Литературное слушаниеСказки Х.К. Андерсена «Ель» ( в сокращении) | 1 |  12.12 |  | Динамичная самостоятельная работа |  |
| 57 | Произведения о детях и для детей. А. Гайдар. «Ёлка в тайге» (отрывок)  | 1 |  15.12 |  | *Обучающийся научится:*-моделировать обложку под руководством учителя, рассматривать структуру текста, выделять текста и озаглавливать каждую часть. | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Текущий контроль, устный опрос | с.164-167выразительное чтение |
| 58 | Стихотворения о Новом годе. С. Маршак. «Декабрь». Книги С.Я. Маршака | 1 | 17.12  |  | *Обучающийся научится:*определять настроение стихотворения, авторскую позицию, высказывать своё впечатление о произведении. | Текущий контроль, устный опрос | с.168наизусть |
| 59 | Произведения о Новом годе.С. Городецкий «Новогодние приметы» | 1 | 18.12  |  | Динамичная самостоятельная работа | с.169выразительное чтение |
| 60 | Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя». ***Проверочная работа по разделу «Здравствуй, праздник новогодний!»*** | 1 |  19.12 |  | *Обучающийся научится:*- работать самостоятельно и оценивать свои знания. | Тематический контроль Тестирование |  |
| 61 | Стихи о природе. Урок – конкурс. Рубрика «Книжная полка» | 1 |  22.12 |  | *Обучающийся научится:*-определять настроение стихотворения, авторскую позицию, высказывать своё впечатление о произведении. | Гуманистическое сознание, мотивация учебной деятельности, этические чувства. | Графическая работа | наизусть |
| 62 | ***Контрольная работа за полугодие*** | 1 | 24.12  |  |  |  | контрольная |  |
| 63 | Библиотечный урок.Книги о Новом годе для детей.Дополнительное чтение (по хрестоматии) Х.К. Андерсен «Штопальная игла» | 1 |  25.12 |  | *Обучающийся научится:*-работать самостоятельно и оценивать свои знания. | Самостоятельность, ответственность за поступки. | Текущий контроль, устный опрос |  |
| 64 | **Урок – утренник «Здравствуй, праздник новогодний!»** | 1 | 26.12  |  | *Обучающийся научится:*-моделировать обложку под руководством учителя, рассматривать структуру текста, выделять текста и озаглавливать каждую часть. | Гуманистическое сознание, мотивация учебной деятельности, этические чувства. | Динамичная самостоятельная работа |  |
|  | ***3 четверть (40 часов)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **«О б р а т ь я н а ш и х м е н ь ш и х» ( п р о и з в е д е н и я о ж и в о т н ы х) ( 13 часов)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Учебник часть 2Произведения о животных. Русская народная песня «Буренушка». В. Жуковский. «Птичка»Дополнительное чтение (по хрестоматии) К. Коровин «Баран, заяц, ёж». | 1 |  12.01 |  | *Обучающийся научится:*-различать народные песни (песенки), загадки, сказки. | *Познавательные:*умение задавать вопросы.*Коммуникативные:* умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности. | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Текущий контроль, устный опрос | НаизустьС.4 – 5 |
| 66 | Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский. «Кот Васька».Произведения фольклора (считалка, загадки)Е. Благинина. «Голоса леса» Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой» (в сокращении | 1 | 14.01  |  | *Обучающийся научится:*-различать сказки авторские и народные; реальное и волшебное в сказках. | *Познавательные:*умение задавать вопросы.*Коммуникативные:* умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности. | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Текущий контроль, устный опрос | Выразительное чтение, с.6 – 8 |
| 67 | Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин. «Старый гриб»Дополнительное чтение (по хрестоматии)  Н. Рубцов «Про зайца». | 1 | 15.01  |  | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Текущий контроль, устный опрос | Выразительное чтение, с.9 – 10,13 |
| 68 | Рассказы о животных. К. Ушинский. «Лиса Патрикеевна».П. Комаров «Оленёнок»Дополнительное чтение (слушание). Е. Чарушин «Перепёлка | 1 | 16.01  |  | *Познавательные:*умение задавать вопросы.*Коммуникативные:* умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности. | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Текущий контроль, устный опрос | Пересказ текста (по выбору), с.11, 12,13 – 15  |
| 69 | Произведения о животных. В. Бианки. «Ёж-спаситель». Скороговорки.Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Журка» | 1 | 19.01  |  | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Текущий контроль, устный опрос |  |
| 70 | Присказки и сказки. М. Дудин. «Тары – бары…». Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Бианки «Хвосты» | 1 |  21.01 |  |  | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Текущий контроль, устный опрос | Выразительное чтение стихотворения, с.17 |
| 71 | Литературное слушание. Произведения о животных. К. Ушинский «Плутишка кот».Дополнительное чтение (по хрестоматии) К. Паустовский «Барсучий нос». | 1 | 22.01  |  | *Обучающийся научится:*-различают сказки авторские и народные; - рассказывать сказку кратко, читать выразительно диалоги героев. | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Графическая работа | Выбрать понравившийся отрывок, нарисовать к нему иллюстрацию  |
| 72 | Народные сказки. Русская сказка. «Журавль и цапля». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену".  | 1 |  23.01 |  | *Обучающийся научится:*-различают сказки авторские и народные; реальное и волшебное в сказках. | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Графическая работа | Пересказ от лица одного из героев, с.24 – 31  |
| 73 | Сказки народов России. Русская народная сказка «Зимовье зверей» (в обработке Л. Толстого)Дополнительное чтение (по хрестоматии). Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь» | 1 | 26.01  |  | *Познавательные:*умение задавать вопросы.*Коммуникативные:* умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности.*Познавательные:*умение задавать вопросы.*Коммуникативные:* умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности. | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Текущий контроль, устный опрос | Пересказ по плану, задания с. 31 |
| 74 | Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Р. Киплинг «Откуда у кита та кая глотка» | 1 |  28.01 |  | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Динамичная самостоятельная работа | Пересказ; с.32 – 33, чтение книг со сказками Д. Мамина-Сибиряка (по желанию) |
| 75 | Народные сказки. Русская сказка «Белые перышки»  | 1 |  29.01 |  | Текущий контроль, устный опрос | Краткий пересказ сказки по плану в учебнике, подобрать сказки о животных |
| 76 | Библиотечный урок.Сказки о животных.Рубрика «Книжная полная»Рубрика «Проверь себя» | 1 | 30.01  |  | *Обучающийся научится:*-работать в библиотеке или атмосфере библиотеки, учить выбирать книгу по заданной теме. | Самостоятельность, чувство сопричастности к Родине, навыки сотрудничества. | Тематический контроль Тестирование | Сделать обложку к любимой книге о животных, перечитать понравившееся произведение из раздела |
| 77 | **Проект «О братьях наших меньших»** |  | 2.02  |  |  |  |  |  |  |
|  | **«Л и с М и к к е ль и д р у г и е» (з а р у б е ж н ы е с к а з к и ) ( 8 часов)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78 | Литературное слушание. Сказки народов мира. Украинская сказка «Колосок»Дополнительное чтение (по хрестоматии). Французская сказка «Волк, улитка и осы» | 1 | 4.02  |  | *Обучающийся научится:*правильно называть произведения;составлять схематический план. | *Познавательные:*передавать голосом чувства.*Коммуникативные:* умеют различать познавательный и художественный тексты; умеют сочинять сказки или рассказы по заданной теме.*Регулятивные:* уметь самостоятельно проверять знания по изученной теме | Принятие образа «хорошего ученика», гуманистическое сознание, навыки сотрудничества, толерантность к народам мира. | Текущий контроль, устный опрос | Пересказ сказки, с.38 -42  |
| 79 | Сказки народов мира. Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил».  | 1 | 5.02  |  | Текущий контроль, устный опрос | С.43 – 48, задание 5 |
| 80 | Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» Дополнительное чтение (по хрестоматии). Сказки американских индейцев "Как кролик взял койота на испуг | 1 | 6.02  |  | Текущий контроль, устный опрос | Сочинить историю о героях норвежской сказки |
| 81 | Литературное слушание. Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Бременские музыканты» | 1 | 9.02  |  | Графическая работа | С. 53 – 61, рассказ по плану;подготовиться к инсценированию сказки(выбор роли) |
| 82 | Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят». | 1 |  11.02 |  |  | Текущий контроль, устный опрос | С. 61 – 71, выразительное чтение одной части сказки или рассказ о храбром поросенке |
| 83 | Зарубежные сказки. Повторение. | 1 |  12.02 |  | *Обучающийся научится:*работать самостоятельно и оценивать свои знания | Самостоятельность, ответственность за поступки | Текущий контроль, устный опрос |  |
| 84 | Библиотечный урок. Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка». | 1 | 13.02  |  | Динамичная самостоятельная работа |  |
| 85 | Обобщение. Рубрика «Проверь себя». ***Проверочная работа по разделу «Лис Миккель и другие».*** | 1 |  16.02 |  | Тематический контроль Тестирование |  |
|  | **«С е м ь я и я»****(15 часов)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86 | Произведения о семье Л. Толстой «Лучше всех». | 1 | 18.02  |  |  *Обучающийся научится:*- сочинять свои произведения о семье (песни, сказки, рассказы, стихи, пословицы | *Познавательные:* читают вслух и про себя тексты, узнавать и называть объекты окружающей среды, моделировать. *Коммуникативные:*ставят вопросы к тексту и отвечают на вопросы;умеют выражать свое отношение к прочитанному произведению.*Регулятивные:* адекватно принимать предложения учителя, составлять план, корректива действия | Ответственность за поступки, гуманистическое сознание, навыки сотрудничества. | Динамичная самостоятельная работа | Вспомнить любимую колыбельную песню своего детства.  |
| 87 | Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня. Колыбельная. | 1 | 19.02  |  | Динамичная самостоятельная работа | Выразительное чтение одного из произведений; наизусть колыбельную (по желанию) |
| 88 | Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный…» | 1 |  20.02 |  | Ответственность за поступки, гуманистическое сознание, навыки сотрудничества | Текущий контроль, устный опрос | Выразительное чтение одного из произведений; наизусть колыбельную (по желанию) |
| 89 | Рассказы о детях. Е. Пермяк «Случай с кошельком» С. Аксаков «Моя сестра» | 1 |  23.02 |  |  *Обучающийся научится:* пересказывать рассказ по готовому плану. |  | Графическая работа | Подробный пересказ «Моя сестра» |
| 90 | Произведения о детях. В. Осеева. «Сыновья».Пословицы. | 1 |  25.02 |  | Текущий контроль, устный опрос |  |
| 91 | Авторская колыбельная песня. А. Майков. «Колыбельная песня.Пословицы. | 1 | 26.02  |  | *Обучающийся научится:*- сравнивать народные и авторские колыбельные песни; читать их выразительно. | Ответственность за поступки, гуманистическое сознание, навыки сотрудничества | Текущий контроль, устный опрос |  |
| 92 | Произведения о семье Л. Толстой «Отец и сыновья».Дополнительное чтение по хрестоматии)  И. Панькин «Легенда о матерях»  | 1 | 27.02  |  |  *Обучающийся научится:*пересказывать рассказ по готовому плану. | Ответственность за поступки, гуманистическое сознание, навыки сотрудничества | Динамичная самостоятельная работа |  |
| 93 | Разножанровые произведения о семье А. Плещеев. «Дедушка» Л. Воронкова «Катин подарок» | 1 |  2.03 |  | Текущий контроль, устный опрос | Выразительное чтение одного из произведений; |
| 94 | Стихотворения о семье. Ю. Коринец. «Март» А. Плещеев. «Песня матери» | 1 | 4.03  |  | Текущий контроль, устный опрос | Выучить стихотворение наизусть по выбору |
| 95 | Сказки народов России о семье. Татарская сказка «Три сестры». Дополнительное чтение (по хрестоматии) Русская народная сказка «Белая уточка». | 1 | 5.03  |  | Ответственность за поступки, гуманистическое сознание, навыки сотрудничества | Текущий контроль, устный опрос | С.87 – 90, выразительное чтение |
| 96 | Литературное слушание. Произведения о семье. С. Михалков «А что у вас?» | 1 | 6.03  |  | Динамичная самостоятельная работа |  |
| 97 | Стихотворения о семье. В. Солоухин. «Деревья».Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Сморчки» | 1 | 9.03  |  |  *Обучающийся научится:* -правильно называть произведение (книгу); делить текст на части; определять главную мысль произведения. | Ответственность за поступки, гуманистическое сознание, навыки сотрудничества | Текущий контроль, устный опрос |  |
| 98 | Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей» | 1 |  11.03 |  | Динамичная самостоятельная работа | С. 90-93, выразительное чтение |
| 99 | Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют»Литературное слушание (по хрестоматии)К. Курашкевич «Бессмертие» | 1 | 12.03  |  | *Обучающийся научится:* правильно называть произведение (книгу); делить текст на части; определять главную мысль произведения. *Обучающийся научится:*-составлять список произведений о Родине и семье | Ответственность за поступки, гуманистическое сознание, навыки сотрудничества | Текущий контроль, устный опрос | С. 94-95, выразительное чтение |
| 100 | Обобщение по теме. Повторение. Рубрика «Проверь себя». ***Проверочная работа по разделу «Семья и я».*** | 1 | 13.03  |  |  *Обучающийся научится:*работать самостоятельно и оценивать свои знания. | Самостоятельность, ответственность за поступки | Тематический контроль Тестирование |  |
|  | **«В е с н а, в е с н а к р а с н а я …» (24 часа)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101 | Народная песня «Весна, весна красная»А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие» | 1 | 16.03  |  | *Обучающийся научится:*пересказывать сказку или рассказ по готовому плану знать, что такое авторское и народное произведения и чем они различаются; | *Познавательные:*передавать голосом чувства.*Коммуникативные:* умеют различать познавательный и художественный тексты;умеют сочинять сказки или рассказы по заданной теме. *Регулятивные:* уметь самостоятельно проверять знания по изученной теме. | Осознание ответственности за поступки, этические чувства. | Текущий контроль, устный опрос | С. 97 – 100 выразительное чтение |
| 102 | Произведения о весенней природе А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами…» А. Чехов «Весной»Г. Скребицкий «Весна – художник» | 1 |  18.03 |  | *Обучающийся научится:*передавать голосом чувства (удивление, восхищение, разочарование); выразительно читать, осознавать прочитанное. |  | Осознание ответственности за поступки, этические чувства. | Динамичная самостоятельная работа | С. 101-102, выразительное чтение, нарисовать иллюстацию |
| 103 | Литературное слушание. Произведения о природе Н. Сладков. «Снег и Ветер».Дополнительное чтение (по хрестоматии)Н. Сладков «Проталина» | 1 | 19.03  |  | *Познавательные:*передавать голосом чувства.*Коммуникативные:* умеют различать познавательный и художественный тексты;умеют сочинять сказки или рассказы по заданной теме. *Регулятивные:* уметь самостоятельно проверять знания по изученной теме. | Осознание ответственности за поступки, этические чувства. | Текущий контроль, устный опрос | Читать произведения М. Сладкова |
| 104 | Разножанровые произведения о весне. С. Маршак. «Весенняя песенка» Э. Шим «Весенняя песенка» | 1 | 20.03  |  | Осознание ответственности за поступки, этические чувства. | Динамичная самостоятельная работа | Наизусть «Весенняя песенка» |
|  | **4 четверть (32 часа)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 105 | Стихотворения о природе Е. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!,,,» Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Маяковский «Тучкины штучки» | 1 | 1.04  |  | *Обучающийся научится:*- передавать голосом чувства (удивление, восхищение, разочарование); выразительно читать, осознавать прочитанное. | Осознание ответственности за поступки, этические чувства | Текущий контроль, устный опрос |  |
| 106 | Произведения разных жанров о природе Ф. Тютчев. «Зима недаром злится…».Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Лесная капель»  | 1 | 2.04 |  |  *Обучающийся научится:*-передавать голосом чувства (удивление, восхищение, разочарование); выразительно читать, осознавать прочитанное. |  | Осознание ответственности за поступки, этические чувства | Динамичная самостоятельная работа |  |
| 107 | Литературное слушание. Произведения о животных. А. Куприн. «Скворцы» Н. Сладков. «Скворец-молодец». | 1 | 3.04  |  |  *Обучающийся научится:*-передавать голосом чувства (удивление, восхищение, разочарование); выразительно читать, осознавать прочитанное. |  | Мотивация к обучению, создание образа «хорошего ученика», гуманистическое осознание | Текущий контроль, устный опрос | С. 107 – 112, выразительное чтение |
| 108 | Произведения о природе. Н. Сладков. «Апрельские шутки»Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладкова «Весенний разговор» | 1 |  6.04 |  | *Познавательные:*передавать голосом чувства.*Коммуникативные:* умеют различать познавательный и художественный тексты;умеют сочинять сказки или рассказы по заданной теме. *Регулятивные:* уметь самостоятельно проверять знания по изученной теме. | Мотивация к обучению, создание образа «хорошего ученика», гуманистическое осознание | Текущий контроль, устный опрос | Выразительное чтение произведений |
| 109 | Разножанровые произведения о природе А. Барто. «Апрель». Дополнительное чтение (по хрестоматии)Н. Сладков «Ивовый пир» | 1 |  8.04 |  |  *Обучающийся* *научится:*передавать голосом чувства (удивление, восхищение, разочарование); выразительно читать, осознавать прочитанное. | Мотивация к обучению, создание образа «хорошего ученика», гуманистическое осознание | Динамичная самостоятельная работа | Выразительное чтение произведений |
| 110 | Рассказы о природе. Г. Скребицкий. «Жаворонок». Дополнительное чтение (по хрестоматии) П. Воронько «Журавли» | 1 | 9.04  |  | Мотивация к обучению, создание образа «хорошего ученика», гуманистическое осознание | Текущий контроль, устный опрос | Выучить закличку |
| 111 | Литературное слушание. Произведения фольклора. Заклички-веснянки. | 1 | 10.04  |  | Текущий контроль, устный опрос |  |
| 112 | Произведения фольклора. Закличка.Загадка. | 1 | 13.04  |  |  |  |
| 113 | Разножанровые произведения о природе. В. Жуковский «Жаворонок»Дополнительное чтение В. Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на Родину» | 1 | 15.04  |  |  *Обучающийся* *научится:*передавать голосом чувства (удивление, восхищение, разочарование); выразительно читать, осознавать прочитанное. | Мотивация к обучению, создание образа «хорошего ученика», гуманистическое осознание | Графическая работа | Наизусть «Жаворонок» |
| 114 | Разножанровые произведения о природе. О. Высотская «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луг».  | 1 |  16.04 |  |  | Гуманистическое осознание, навык сотрудничества, ответственность | Текущий контроль, устный опрос |  |
| 115 | Литературное слушание. Произведения о родной природе. П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». Дополнительное чтение (по хрестоматии)Э. Шим «Муравейник» | 1 |  17.04 |  | *Обучающийся научится:* передавать голосом чувства (удивление, восхищение, разочарование); выразительно читать, осознавать прочитанное. | *Познавательные:*передавать голосом чувства.*Коммуникативные:* умеют различать познавательный и художественный тексты;умеют сочинять сказки или рассказы по заданной теме. *Регулятивные:* уметь самостоятельно проверять знания по изученной теме. | Сопереживание, ответственность за поступки, уважение традиций. | Текущий контроль, устный опрос | Подготовить подробный пересказ одной части, которая тебе понравилась. |
| 116 | Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков «Весенний гам» А. Барто. «Воробей»  | 1 |  20.04 |  | Гуманистическое осознание, навык сотрудничества, ответственность. | Текущий контроль, устный опрос | Наизусть стихотворение А. Барто |
| 117 | Произведения для детей. М. Пришвин. «Ребята и утята».  | 1 |  22.04 |  | Динамичная самостоятельная работа | Пересказ рассказа, с.130 – 132 |
| 118 | Литературное слушание. Сказки о животных. Б. Заходер «Птичья школа»Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Произведения о природе. К. Ушинский. «Утренние лучи».  Горькой «Воробьишко» | 1 | 23.04  |  | *Обучающийся* *научится:*передавать голосом чувства (удивление, восхищение, разочарование); выразительно читать, осознавать прочитанное. | Гуманистическое осознание, навык сотрудничества, ответственность. | Динамичная самостоятельная работа | Выразительное чтение отрывка, с.133 – 136 |
| 119 | Произведения о природе. К. Ушинский. «Утренние лучи».  | 1 |  24.04 |  |  | С. 137, выполнить задания |
| 120 | Стихотворения о природе. А. Барто. «Весна, весна на улице…».Дополнительное чтение (по хрестоматии) Р. Сеф «Чудо» | 1 |  28.04 |  | *Обучающийся научится:* передавать голосом чувства (удивление, восхищение, разочарование); выразительно читать, осознавать прочитанное. |  | Гуманистическое осознание, навык сотрудничества, ответственность. | Графическая работа | Наизусть стихотворение А. Барто |
| 121 | ***Комплексная контрольная работа.*** | 1 | 30.04  |  |  *Обучающийся научится:*-работать самостоятельно и оценивать свои знания |  | Самостоятельность, ответственность за поступки. | Текущий контроль, устный опрос |  |
| 122 | Библиотечный урок. Книги о родной природе. | 1 | 1.05  |  |  | Самостоятельность, ответственность за поступки. | Динамичная самостоятельная работа |  |
| 123 | ***Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»*** | 1 |  4.05 |  |  |  |  |  |  |
| 124 | Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя». ***Проверочная работа по разделу «Весна, весна красная…».*** | 1 |  6.05 |  |  *Обучающийся научится:*-работать самостоятельно и оценивать свои знания |  | Самостоятельность, ответственность за поступки. | Тематический контроль Тестирование | С. 139, задание 5 |
|  | **«Т а м ч у д е с а…» (в о л ш е б н ы е с к а з к и) (12часов)** |  |  |  |  |  |  | Текущий контроль, устный опрос |  |
| 125 | Литературное слушание. Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-Дивное»Книги с волшебными сказками. | 1 | 7.05  |  |  *Обучающийся* *научится:*-различать сказки волшебные, о животных и бытовые. | *Познавательные:* умение задавать вопросы.*Коммуникативные:* умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности. *Регулятивные:* коррекция, контроль, прогнозирование | Мотивация к обучению, создание образа «хорошего ученика», гуманистическое осознание. | Динамичная самостоятельная работа | С. 141 – 147, выразительное чтение |
| 126 | Волшебные сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка».  | 1 | 8.05  |  | Текущий контроль, устный опрос | С. 147, ответить на вопросы |
| 127 | А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Дополнительное чтение ( по хрестоматии) Индийская народная сказка «Золотая рыба» | 1 |  11.05 |  |  *Обучающийся научится:*-различать сказки волшебные, о животных и бытовые. | Текущий контроль, устный опрос | Наизусть первую часть «Сказки о рыбаке и рыбке» |
| 128 | Литературное слушание. Волшебные сказки. Шарль Перро. «Кот в сапогах». Дополнительное чтение (по хрестоматии)А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде» | 1 |  13.05 |  |  *Обучающийся* *научится:*-различать сказки волшебные, о животных и бытовые. | Мотивация к обучению, создание образа «хорошего ученика», гуманистическое осознание. | Текущий контроль, устный опрос | С. 158 -169 |
| 129 | Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрол «Алиса в стране чудес»Летнее чтение. | 1 |  14.05 |  |  | Динамичная самостоятельная работа |  |
| 130 | Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка»Рубрика «Проверь себя» | 1 |  15.05 |  | *Обучающийся* *научится:* работать самостоятельно и оценивать свои знания | *Познавательные:* умение задавать вопросы.*Коммуникативные:* умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности. *Регулятивные:* коррекция, контроль, прогнозирование | Самостоятельность, ответственность за поступки. | Графическая работа |  |
| 131 | ***Проверка техники чтения.*** | 1 | 18.05  |  | Самостоятельность, ответственность за поступки. | Итоговый контроль |  |
| 132 | ***Итоговая проверка техники чтения.*** |  |  20.05 |  |  |  |  | Итоговый контроль |  |
| 133-136 | Резерв  | 4 |  21.0522.0525.0527.05 |  |  |  |  |  |  |