**Физкультурный праздник.**

 **«Путешествие в весенний лес»**

**Возраст**: три года.

**Цель:** помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от совместной двигательно-игровой деятельности.

**Задачи:** способствовать развитию у родителей и детей умения настраиваться друг на друга в совместной двигательно-игровой деятельности; развивать у детей ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость; совершенствовать двигательные умения и навыки; способствовать развитию памяти, внимания, мышления, воображения.

Оборудование: музыкальное сопровождение; бумажные листочки деревьев (дуб, берёза, клён) – по количеству детей и родителей; обручи (10 шт.); цветочки из картона разного цвета (10 шт.); картинки с изображением медведя, ёжика, лисы, лягушки, мышки

 **Ход праздника**

*Родители с детьми входят в зал, ведущий здоровается с гостями, спрашивает у детей, какое сейчас время года.*

**Ведущий:** Друг за дружкой поскорее становитесь, детвора,

На прогулку в лес весенний отправляться нам пора.

- Ребята, скажите, а можно ли ходить или ездить в лес на прогулку без взрослых? Давайте позовём их. А на чём мы поедем, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Железные избушки держатся друг за дружку,

 Одна с трубой тянет всех за собой. (*Поезд.*)

**Ведущий:** Я ничуть не беспокоюсь: этот длинный, быстрый поезд

 Всех возьмёт до одного, не оставит никого.

*Проводится игра «Поезд» (дети – вагончики, родители – пассажиры).*

**Ведущий:** Вот мы и приехали в лес. Но прежде чем идти, скажите, как надо себя в лесу вести? Сейчас раннее утро, и все жители лесные спят, поэтому пойдём потихоньку, чтобы их не разбудить:

* ходьба на носочках;
* ходьба на пяточках (по кочкам);
* ходьба широким шагом (перешагнуть через ручеёк).

**Ведущий:** Лес весенний скроен ладно, смотрит весело, нарядно,

И все знаем мы, что здесь разные деревья есть.

- Смотрите, ребята, сколько деревьев в нашем лесу растёт (*родителям раздают листочки*), а сколько птичек летает… (*дети имитируют полёт птичек между деревьями*). Ребята, за какими же деревьями спрятались ваши мамочки? Скорее из найдите!

- Весной на деревьях распускаются листочки.

*Проводится игра «На чьём дереве вырастет больше листочков» (родители – деревья, дети подбирают своему дереву листочки).*

**Ведущий:**  Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо.

 Ветерок чуть тише, тише, деревцо всё выше, выше.

Сколько тучек налетело, всё небо закрыли. Кажется, дождик начинается. Что делать? Скорее спрячемся в гнёздышки.

*Проводится игра «Птички и дождик» (родители образуют кружки по видам листочков – берёзки, дуб, клён; дети встают в круг к своим родителям; под музыку дети – птички летают, веселятся; когда начинается дождик, они прячутся в свои гнёздышки).*

**Ведущий:** Ребята, смотрите, сколько грибов выросло в лесу. Пойдём грибочки собирать. Раз грибок, два грибок, третий – в кузовок.

*Дети идут по залу, наклоняются, собирают грибы и складывают их к родителям в кузовок.*

**Ведущий:** Какие грибочки у нас в кузовочке… Дальше не пройти, река быстрая на пути. Как же нам через речку перебраться?

*Проводится игра – эстафета «Переправа через речку» (с обручем).*

**Ведущий:** Наши белые цветочки распустили лепесточки,

 Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

*Проводится игра «Цветная поляна» (подбирают лепесточки к кружочкам по цвету).*

- А теперь, ребята, пусть наши родители отдохнуть на нашей цветочной полянке, а мы походим здесь недалеко, по дорожке:

* ходьба по модулям;
* ходьба по «шагайкам»;
* пролезание в туннель;
* имитационная ходьба (мышка, лягушка, медведь, ёжик, лисичка).

**Ведущий:** Село солнышко за холм,

 Вечер в лес пришёл,

 Отдохнуть хорошо всем желает он.

Ребята, скоро ночь наступит, что же нам сделать, чтобы не замёрзнуть? Разожжём огонёк, погреем ручки (*дети трут ладошки о ладони родителя*). Ставим палатки (*родители образуют над детьми туннельчик, поднимая и соединяя руки вверху*).

*Проводится игра «Что приснилось нашим деткам?» (с элементами массажа):*

* кошечка гладкая (*поглаживание*);
* ёжик колючий;
* рыбка золотая (*волнообразное вождение ребром ладони*).

*Слышен звук поезда.*

**Ведущий:** Ребята, а вот и поезд за нами приехал. Отправляемся домой (*родители – вагончики, дети - пассажиры*).