(Старшая группа )

Воспитатель: Кирьянова Любовь Викторовна.

 

**Тема:** Счёт предметов до 10.

**Цель:** Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10, закреплять знание цифр, умение соотносить цифру с её количественным значением, повторить понятие « поровну – одинаково», «столько же» Развивать память, мышление речь. Воспитывать доброту, чувство товарищества, умение прийти на помощь в трудную минуту.

**Оборудование:** ТСО (ноутбук, магнитофон), НСО ( математические наборы со счётным материалом ёлочки и снеговики, большая ёлка на доску, новогодние шары для ёлки, снежинки, цифры в пределах 10, семафоры на каждого ребёнка), рабочие тетради, простые карандаши, письмо от снегурочки, раскраски от деда мороза в подарок каждому ребёнку, костюм деда мороза, фонограмма «звон битого стекла», фонограмма песни «новогодние игрушки», композиции Екатерины и Сергея Железновых «10 мышек» и «Часики».

 **Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент**
2. *Погружение в сказку*

Ребята, сегодня утром почтальон принесла к нам в детский сад необычное письмо, посмотрите ***(показ).*** На конверте написано Резиденция Деда Мороза, а адресовано оно нам, старшей группе. Давайте его скорее откроем и прочтём.

1. *Сообщение темы и цели*

Открывает. Читает письмо.

1. **Основная часть**

Ну, что, ребята, поможем снегурочке спасти Деда Мороза? Тогда давайте, скорее, приступим к выполнению заданий.

1. Устный счет в пределах 10(прямой и обратный)
* *индивидуальный*
* Счёт от1 до10 ( 3 человека)
* Счёт от 10 до 1 (3 человека)
* *Групповой*

Ребята, а мы ведь ещё умеем считать в песенке мышек, давайте её споём, чтобы помочь Деду морозу.

***Выполняется песенка композиция Екатерины и Сергея Железновых «10 мышек» .***

Молодцы, ребята, выполнили первое задание ,и теперь я повешу наш шарик на ёлку.

***Как только шарик касается ёлки, слышится звон бьющегося стекла.***

Слышите, ребята, рушится колдовство злой колдуньи. Значит мы справились с первым её заданием, давайте скорее продолжать.

1. Закрепление понятия «поровну – одинаково», «столько же»

На столах у вас лежат математические наборы. Откройте их, положите на стол 6 ёлочек, ниже положите столько же снеговиков, сколько снежинок у меня на доске (6)

Что можно сказать о ёлочках и снеговиках? (Снеговиков столько же, сколько ёлочек)

А как ещё можно сказать? (снеговиков и ёлочек поровну или одинаково)

Молодцы, ребята. Складываем снеговиков и ёлочки в коробочки.

А теперь давайте повесим на нашу ёлочку ещё один шарик.

***Как только шарик касается ёлки, слышится звон бьющегося стекла.***

Ну вот ребята, ещё одно задание позади. Переходим к третьему.

1. Д/ и «Верю –не верю»(проверка знания цифр)

Возьмите все в руки семафоры, сейчас я буду показывать и называть цифру, если вы верите, показываете зелёный цвет, если нет, то красный*.(играем)*

Вот мы и справились с ещё одним заданием, давайте, скорее повесим шарик на ёлочку.

***Как только шарик касается ёлки, слышится звон бьющегося стекла***

Вот и ещё одно заклинание мы сняли, а теперь надо немножко отдохнуть перед последним самым трудным заданием.

***Выполняется физминутка (Екатерины и Сергея Железновы «Часики» .***

Ну вот отдохнули, набрались сил, теперь приступаем к последнему самому сложному заданию.

1. Работа в тетрадях (с.16 соотношение цифры с его количественным значением)

Вот и выполнили мы задание, большинство из вас сделали верно задание, давайте проверим, хватит ли правильных ответов, чтобы победить колдовство?

***Как только шарик касается ёлки, слышится звон бьющегося стекла,слышится кашель,стук. Под мелодию «Новогодние игрушки входит Дед Мороз.***

1. **Заключительная часть.**

**Д.М.-** Здравствуйте, ребята, слышал я как вы считали, справлялись со всеми заданиями, спасибо вам, что вы так много знаете, ведь только благодаря вашим знаниям я освободился. А за своё спасение я вас хочу отблагодарить, приготовлю для вас на новый год самые лучшие подарки, а сегодня на память о нашей встрече дарю всем раскраски.

***Раздаёт раскраски.***

А теперь мне пора возвращаться домой и готовиться к празднику, ведь до него осталось совсем немножко. До свидания, ребята, до скорой встречи!