Тема: Геннадий Юшков «Справедливый лось».

Цель: 1. Познакомить с творчеством коми писателя Г. Юшкова;

2. Развивать творческие способности учащихся на основе прочитанных сказок;

3. Развивать умение работать в группах;

4. Развивать умение делать умозаключения по прочитанным произведениям.

Организационный момент.

Сегодня у нас необычный урок. На нашем уроке много гостей. Будем все активными, доброжелательными к друг другу.

Ход урока.

1. Повторение пройденного. Экспресс-вопросы:

А. С каким жанром литературы мы работаем?

Б. Какие сказки бывают?

В. Какие жанры сказок вы знаете?

Г. К какому жанру относятся сказки, которые мы читаем?

Д. Кто изображён в сказках в образе животных?

Е. Какие черты характера человека высмеиваются? Какие черты поощряются?

Ж. С какой сказкой мы познакомились на прошлом уроке литературного чтения?

Давайте посмотрим инсценировку латышской сказки «Как петух лису обманул».

2. Закрепление пройденного.

Работа в группах. Задания даны в конвертах.

1 группа. Соединить название сказки с его создателем.

2 группа. Соединить качество характера с названием животного.

3 группа. Вместо точек вставьте название животного, с кем сравнивается человек.

4 группа. Собери пословицу.

3. Подготовка к восприятию нового.

Чтобы перейти к новому произведению, нужно разгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | | 2 |  |  |  | |
| 3 |  |  |  | | |
| 4 |  |  |  |  | |
|  | | 5 |  |  |  |

1) К кому обратился братец Кролик за неводом, чтобы выловить луну из пруда? (дядюшка).

2) Где проживают афроамериканцы, создавшие сказку «Как братец Кролик заставил братца Лиса, братца Волка, братца Медведя ловить луну»? (США)

3) Кому принадлежат слова: «А я уже давно тебя тут жду!» (рак)

4) с кем тягался гиппопотам? (слон)

5) Какое животное в жизни лютое, злое, а в сказках –глупое, доверчивое, жадное? (волк)

Прочитайте слово в выделенном столбце. (Юшков)

4. Работа над новым материалом.

А) Сведения о Геннадии Юшкове. Портрет.

Б) Загадки. Разгадав загадки, мы узнаем о ком будет говориться в сказке Юшкова.

Не дерево, а суковато.

Кто на своей голове лес носит? (лось – йора)

Угадайте, что за шапка –

Меха целая охапка.

Шапка бегает в бору,

У стволов грызёт кору. (заяц - коч)

В) На доске: Геннадий Юшков «Справедливый лось».

Как вы понимаете слово «справедливый»?

Чтение опорных слов и словосочетаний: по снежной пороше, старая вырубка, хрумкать, не присваивай себе всё, подобревшим голосом, гундосит лось, разжал зубы, с потревоженных деревьев, язык отнялся.

Физминутка « У оленя дом большой…»

Г) Чтение сказки про себя.

Понравилась ли вам сказка? Чем понравилась? Давайте прочитаем сказку вслух для гостей.

Д) Чтение вслух.

Е) Работа над произведением.

- Куда отправился Заяц по снежной пороше?

- Что для Зайца является самым вкусным?

- Кого встретил Заяц на вырубке?

- Рад ли был этой встрече он? Докажите.

- Как отреагировал Лось на выходку Зайца?

- Что вы можете сказать о Лосе?

- Можно ли посочувствовать Лосю? Пожалеть его?

- Было ли вам смешно, когда читали сказку? Когда было смешно?

- Как вы понимаете слова Лося: «А в тебя доброе слово не проникает»?

- Чему учит сказка Г.Юшкова?

- Почему автор назвал сказку «Справедливый лось»?

Ж) Работа в группах.

1 группа. Описать лося.

2 группа. Описать зайца.

3 группа. Подобрать однокоренные слова.

4 группа. Раскрасить рисунок.

5. Рефлексия.

Понравился ли вам урок? Что больше понравилось?

Изобразите своё настроение на чистом кружочке-лице.

6. Домашнее задание.

Если вам понравилась сказка Г.Юшкова, прочитайте другие сказки из этого сборника.